



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas en Empresa II	Código	770G02143	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	18
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Campo Cabana, Marco Antonio	Correo electrónico	marco.campo@udc.es	
Profesorado	Bouza Fernandez, Maria Sonia Campo Cabana, Marco Antonio Fernández Ibáñez, María Isabel López Vázquez, José Antonio	Correo electrónico	sonia.bouzaf@udc.es marco.campo@udc.es isabel.fibanez@udc.es jose.lopez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>O módulo transversal de Formación Dual consta de 60 ECTS correspondentes ao cuarto curso e desenvólvese por completo na empresa. Engloba as materias de Organización de Empresas, Oficina Técnica, Enxeñaría Gráfica, Prácticas en Empresa I, Prácticas en empresa II e Traballo Fin de Grao. O alumnado que se matricule no devandito módulo debe facelo do curso completo (60 ECTS), non permitíndose matricúlaa parcial.</p> <p>O obxectivo deste módulo é que o alumnado complementa a formación académica recibida no tres primeiros cursos da titulación e adquira as competencias que lle preparen para o exercicio das súas actividades profesionais e faciliten a súa inserción laboral.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.
A5	Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
B10	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B12	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Adquire experiencia profesional para abordar con seguridade a integración no mercado laboral.		A4 A5	B3 B4 B7 B11 C3
Resolve problemas con iniciativa, transmite os resultados de forma eficiente, toma decisións e razoa de forma crítica nunha contorna real de traballo.			B1 B2 B5 B6 B10 B11 B12 C1 C5 C6 C7 C8
Comunícase con claridade no contexto de reunións de traballo e na realización de presentacións orais.			B2 B3 B4 B6 B7 C1 C7
Identifica e valora as saídas e alternativas profesionais existentes.			B2 B3 B4 B7 B10 B11 B12 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tarefas profesionais do Enxeñeiro Técnico Industrial.	
Estrutura organizativa das empresas ou institucións participantes e funcións de cada departamento.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C3 C5 C6 C7 C8	444	0	444
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Desarrollo, redacción y presentación de proyectos y trabajos individualmente y en equipo
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>O estudante que elixa o módulo de formación dual terá un seguimento personalizado por parte de dous titores: o da universidade e o da empresa. Ambos, en estreita coordinación, elaborarán un proxecto formativo tendo en conta o perfil profesional ao que debe responder o alumnado e a achega da empresa neste desenvolvemento competencial. O proxecto formativo detallará tamén as actividades que o estudante realizará na empresa.</p> <p>Ambos os titores serán os encargados de realizar o seguimento do desenvolvemento e execución das tarefas e traballos programados de forma que se garanta a adquisición das competencias.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Seguimento e valoración das tarefas realizadas	100

### Observacións avaliación

<p>O estudante entregará un informe de seguimento que recollerá unha descrición das tarefas e traballos tutelados que vai desenvolvendo, departamentos da entidade aos que está a ser asignado e unha relación dos problemas que lla van expondo e o procedemento que seguiu para a súa resolución. Ao finalizar o cuadrimestre entregará unha memoria que conterà, como mínimo, a seguinte información:- Datos persoais do estudante.- Entidade colaboradora onde realizou as prácticas e onde está situada.- Descrición concreta e detallada das tarefas e traballos tutelados desenvolvidos con indicación do ou dos departamentos da entidade onde se realizaron.- Valoración das tarefas desenvolvidas cos coñecementos e competencias adquiridos respecto dos estudos universitarios.- Relación dos problemas presentados e procedementos sucesivos para a súa resolución. O responsable da avaliación será o titor académico, considerando a valoración do seguimento realizado, os informes do titor da empresa e a documentación presentada polo estudante.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías