



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Empresa e Competitividade	Código	771528005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Feijóo, Gerardo Martínez Rodríguez, Javier	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es javier.martinez.rodriguez@udc.es	
Web	<a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>			
Descrición xeral	Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios de planificación e estratexia para a dirección e organización de empresas, tanto a nivel organizativo, como a nivel de produto, orientándose aos mercados e á innovación e o desenvolvemento tecnolóxico, no avance socioeconómico e cultural da sociedade, centrándose nos sectores dos complementos, mobiliario e mobilidade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as etapas do análise sectorial	AP4 AP8 AP25	BP1 BP3 BP4 BP6	CP5 CP6
Entender e aplicar as ferramentas e técnicas pra a elaboración dun Plan Estratégico para a dirección e organización da empresa	AP14 AP16 AP18 AP20 AP21	BP8 BP9	
Conocer los factores de competitividad clave en una empresa	AP9 AP10 AP11 AP13	BP2 BP5	CP1 CP2
Programar y planificar la puesta en marcha de una empresa o start up	AP1 AP2 AP3 AP7 AP26	BP10	
Gestionar los recursos empresariales para la innovación y desarrollo de productos			CP4 CP7 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas



Estratexias empresariais	Estratexias empresariais
Estratexias e xestión de novos produtos	Estratexias e xestión de novos produtos
Xestión da innovación	Xestión da innovación
Estudo de Casos Prácticos: Empresa e Produto	Estudo de Casos Prácticos: Empresa e Produto

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A11 A13 A21 A25 A26 B1 B2 B3 B8 B9	20	60	80
Traballos tutelados	A3 A4 A7 A8 A9 A10 A14 A16 A18 A20 B4 B5 B6 B10 C1 C2 C4 C5 C7 C8	9	30	39
Proba obxectiva	C6	2	28	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva	A atención personalizada concrétase a través de tutorías periódicas nas que se validan os avances no traballos a realizar, e os conceptos presentados en clase. Farase nas horas de tutorías de profesores tanto de forma presencial como no presencial a través das plataformas do Campus Virtual da Universidade.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A3 A4 A7 A8 A9 A10 A14 A16 A18 A20 B4 B5 B6 B10 C1 C2 C4 C5 C7 C8	Consiste na realización dun Plan de Empresa no que se expón a aplicación práctica de todos os conceptos traballados nas sesións maxistrais.	60
Proba obxectiva	C6	Consiste na realización dun exame tipo test ao finalizar as sesións maxistrais para valorar o grao de entendemento dos mesmos.	40

### Observacións avaliación

Para o cómputo da media ponderada, teranse en conta as cualificacións parciais sempre que a nota na Proba Obxectiva sexa de 4/10 ou superior.

O ?Alumnado con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

"O alumnado nesta situación será evaluado na

data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía, e un traballo a consensuar cos profesores da materia. Isto tamén aplica a os alumnos de convocatoria adiantada.

Implicacións

do plaxio, ?a realización fraudulenta das probas o actividades de avaliación, unha vez comprobadas, implicará directamente a cualificación de suspenso ?0? na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria?

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Krug, Steve (2010). Haz fácil lo imposible. Anaya Multimedia
- Ash Maurya (2014). Running Lean. Universidad Internacional de la Rioja
- Brant Cooper y Patrick Vlaskovits (2014). El emprendedor Lean. Universidad Internacional de la Rioja
- Jeff Gothelf y Josh Seiden (2014). Lean Ux. Universidad Internacional de la Rioja
- Alistair Croll y Benjamin Yoskovitz (2014). Lean Analytics. Universidad Internacional de la Rioja

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías