



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Bioloxía da Conservación | Código | 610485013 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Departamento profesorado máster | | | |
| Coordinación | Muiño Boedo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.muino@udc.es | |
| Profesorado | Fernández Rodríguez, Nuria | Correo electrónico | n.fernandez1@udc.es | |
| | Muiño Boedo, Ramon Jose | | ramon.muino@udc.es | |
| Web | https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01204 | | | |
| Descrición xeral | <p>Formar ao estudante nos principios básicos da Bioloxía da Conservación, proporcionándolle ferramentas de coñecemento que lle permitan a resolución de casos prácticos relativos ao ambiente mariño.</p> <p>Consultar GADU no enderezo electrónico: http://masterbiologiamarina.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=468</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | Coñecemento da diversidade de organismos mariños e as súas estratexias adaptativas |
| A3 | Coñecemento e comprensión das interaccións dos organismos mariños e os ecosistemas mariños e costeiros |
| A5 | Coñecemento dos principios de explotación e sustentabilidade do medio mariño e planificación e supervisión da súa xestión |
| A8 | Coñecemento e manexo da metodoloxía de investigación, das técnicas de mostraxe e instrumentais e de análises de datos aplicados ao medio mariño |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | AP2 |
| | | | AP3 |
| | | | AP3 |
| | | | AP5 |
| | | | AP8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | | 0 | 20 | 20 |
| Proba obxectiva | | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | | 20 | 28 | 48 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|------------|
| Traballos tutelados | |
| Proba obxectiva | |
| Sesión maxistral | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|------------|
| Traballos tutelados | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Traballos tutelados | | | 35 |
| Proba obxectiva | | | 65 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Ausden, M (2007). Habitat management for conservation: a handbook of techniques.. Oxford University Press. - Bower, S.M. (2001). Synopsis of Infectious Diseases and Parasites of Commercially Exploited Shellfish.. - Bush, A.O.; Fernández, J.C.; Esch, G. & Seed J.R. (2001). Parasitism. The diversity and ecology of animal parasites.. Cambridge University Press. - Caro, T. (1998). Behavioral Ecology and Conservation Biology.. Oxford University Press, New York. - Charles, A.T (2000). Sustainable fishery systems. Wiley-Blackwell. - Doody, J.P. (2000). Coastal Conservation and Management - An Ecological Perspective. (Conservation Biology Volume 13). Kluwer Academics Publishers. - Grabda, S. (1991). Marine Fish Parasitology. An outline. . Weinhein; Basel (Switzerland): Cambrige, NY. VCH- Verl. Ges_Warszawa: PWN. Polish. Scientif. Publ. - Hall, Stephen J. (2008). The effects of fishing on marine ecosystems and communities.. Academic Press Published. - Kinne, O (1985-1990). Diseases of Marine Animals. Vol. I ? II - III y IV. Biologische Anstalt Helgoland, Hamburg. - (2001). Marine protected areas: tools for sustaining ocean ecosystem Committee on the Evaluation, Design, and Monitoring of Marine Reserves and Protected Areas in the United States, Ocean Studies Board, Co.. The National Academic Press. - Pitcher, T.J; Hart, J.B. & Pauly, D (2001). Reinventing fisheries management.. Kluwer Academics Publishers. - Primack, R.B. & Ros, J. (2002). Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia - Roberts, L.S. & Janovy J.S. (2005). Foundations of Parasitology. McGraw-Hill Science. - Rohde, K. (2005). Marine Parasitology. CSIRO PUBLISHING - Sinclair, M. & G. Valdimarsson (2003). Responsible fisheries in the marine ecosystem. CABI Publishing. - Sloomweg, R.; Rajvanshi, A.; Mathur, V.B.; Kolhoff, A. (2009). Biodiversity in environmental assessment: enhancing ecosystem services for huma well-being. Cambridge University Press. - Sodhi, N.S. & Ehrlich, P.R (2010). Conservation Biology for All.. Oxford University Press, Oxford. - Soulé M. E. (1986). Conservation Biology. Sinauer, Sunderland. - Woo, P.T.K. (2006). Fish Diseases and Disorders. Volumen 1. Protozoan and Metazoan infections.. C.A.B. International. Cambridge. U.K. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías