UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Análises Clínicas e Toxicolóxicas	Código	610509315
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Departamento profesorado másterQuímica		
Coordinación	Turnes Carou, Maria Isabel	Correo electrónico	isabel.turnes@udc.es
Profesorado	Bermejo Barrera, Ana María Lores Aguín, Marta Sánchez Sellero, Inés Turnes Carou, Maria Isabel	Correo electrónico	 ines.sanchez.sellero@usc.gal isabel.turnes@udc.es
Web	www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial-2a-ed/20212022/analisis-		
Descrición xeral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir unha visión global dun laboratorio de análises clínicos e toxicolóxicos.	AM3	BM2 BM8	
- Coñecer as similitudes e diferencias entre os especímenes clínicos e toxicolóxicos. - Coñecer os métodos máis importantes de análise e detección de compostos de interese clínico e toxicolóxico	AM2 AM3 AM7	BM2 BM3	
- Ser capaz de avaliar criticamente as variacións analíticas de resultados delaboratorio. - Ser capaz de interpretar os resultados de análises clínicos e toxicolóxicos.	AM8	BM4 BM11	CM2 CM3
-Aprender a xestionar casos clínicos dende unha perspectiva químico-analítica. -Aprender a xestionar casos forenses dende unha perspectiva toxicolóxico-analítica.	AM8	BM2 BM12	CM1 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1: Análises Clínicos	-Mostras clínicas e características da Fase Preanalítica. - Instrumentación e automatización no laboratorio clínico. - Métodos de análise de compostos de interese clínico e de drogas terapéuticas - Interpretación clínica básica de resultados analíticos.
Bloque 2: Análises Toxicolóxicos	- Concepto de toxicoloxía. Toxicidade. Ramas da toxicoloxía - Mostras biolóxicas para toxicoloxía - Investigación toxicolóxica: técnicas de screening e confi rmación - Métodos de extracción de tóxicos - Interpretación de resultados toxicolóxicos

Seminarios	- Casos clínicos: Analitos e Metabolismo - Casos clínicos: Alteracións de órganos e sistemas - Casos clínicos: Elementos de patoloxía molecular - Toxicoloxía Analítica no Laboratorio - Casos forenses

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A7 A8 B8 B12	6	6	12
Proba obxectiva	A2 B2 B3	2	0	2
Traballos tutelados	B2 B4 B11 C1 C2 C3	2	7	9
Sesión maxistral	A2 A3 B3 C4	17	34	51
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Seminarios realizados con profesorado propio do máster ou con profesionais invitados da empresa, a administración ou outras universidades. Sesións interactivas relacionadas coas distintas materias con debates e intercambio de opinións co alumnado. Ademais, realizarase polo menos unha visita de campo a un laboratorio clínico ou toxicológico.
Proba obxectiva	Realización das diferentes probas para a verificación da obtención tanto de coñecementos teóricos como prácticos e a adquisición de habilidades e actitudes.
Traballos tutelados	Realizarase un traballo sobre un caso práctico. Elaborará un informe e unha exposición oral do traballo. Incluíndo debates con profesores e o resto do alumnado.
Sesión maxistral	Clases presenciais teóricas. Clases expositivas complementadas coas ferramentas TIC que o profesorado considere mais indicadas en cada sesión.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Suxerencias dos posibles casos prácticos o alumnado e orientación para a elaboración e exposición do traballo proposto. Tamén se aproveitará para solucionar dun modo mais directo as dúbidas que se lle poidan presentar e farase un seguimento do proceso de aprendizaxe

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Seminario	A7 A8 B8 B12	Resolución de problemas ou casos prácticos propostos.	15
Proba obxectiva	A2 B2 B3	A proba final versará sobre a totalidade dos contidos da asignatura.	55
Traballos tutelados	B2 B4 B11 C1 C2 C3	Elaboración de un informe escrito así como dunha exposición oral do mesmo.	20
Sesión maxistral	A2 A3 B3 C4	Evaluación continua mediante preguntas e cuestions plantexadas o longo do curso.	10

Observacións avaliación

O alumnado deberá asistir polo menos ao 70% das clases presenciais: expositivas, seminarios e titorías.
A avaliación continua non se pode realizar correctamente seo alumno/a non asiste á clase; idealmente, debería participar activamente no desenvolvemento de todas as actividades presenciais.
A cualificación do alumnado será a obtida ponderándo a do examen final coa da avaliación continua; aínda que para ter opción á ponderación é necesario ter unha nota mínima de 4 sobre 10 puntos no exame final.
A calificación do alumnado non será inferior á do exame final nin á obtida ponderandoa coa evaluación continua.
Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e da revisión das calificacións.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Álvaro GonzálezHernández (2010). Principios de bioquímica clínica y patología molecular. Elsevier - W.J. Marshall, S.K. Bangert & M. Lapsley (2012). Bioquímica Clínica. Elsevier - Allan Gaw y otros (2015). Bioquímica Clínica. Elsevier - Repetto Jiménez y G. Repetto Kuhn (2009). Toxicología fundamental. Diaz de Santos
Bibliografía complementaria	- C.D. Klaasen y J.B. Watkins (2005). Fundamentos de toxicologia. McGraw-Hill

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
-É altamente recomendable asistir ás clases expositivas dende o primeiro día.-É importante manter o estudo da materia ?ao día?.-Unha vez rematada a lectura dun tema, é útil facer un resumo dos puntos importantes, identificando as cuestións básicas que se deben lembrar e asegurándose de coñecer tanto o seu significado como as condicións nas que se poden aplicar.-A discusión de casos clínicos é moi recomendable para o aprendizaxe desta materia

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías