



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster. Especialidade en Políticas Públicas e Análise Económica Rexional		Código	611532008
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Alló Pazos, María Bruna Quintas, Fernando Pena Lopez, Jose Atilano Perez Lopez, Jose Benito Rivera Castiñeira, M. Berta Rungo , Paolo Sanchez Santos, Jose Manuel		Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es f.bruna@udc.es atilano.pena@udc.es benito.perez@udc.es b.rivera@udc.es paolo.rungo@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es
Web	www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/			
Descrición xeral	Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía adecuada para afrontar o análise. Motivar a relevancia de análise proposto, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar adecuadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos. Valorar as capacidades propias para o análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo. Esta materia impártese na Universidade da Coruña.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionais.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.



B12	CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía axeitada para afrontar a análise.	AM6 AM9 AM11 AM12 AM13	BM5 BM6 BM7 BM8	CM5 CM7 CM9
Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar axeitadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos.	AM5 AM6 AM9 AM10 AM11 AM12 AM13	BM4 BM5 BM6 BM8 BM10 BM12	CM4 CM5 CM7 CM9
Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo.	AM6	BM5 BM7 BM8 BM10	CM4 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
TFM	Traballo Fin de Máster

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	1	0	1
Traballos tutelados	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	0	140	140
Atención personalizada		9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Este tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará de acordo coa normativa existente na Universidade onde esté matriculado o alumno.
Traballos tutelados	Traballo fin de master sobre un tema relacionado co plano de estudos.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Plataforma de teleformación.- Tutorías personales no despacho.- Videoconferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	Presentación e defensa do TFM perante o tribunal.	60
Traballos tutelados	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	Informe do tutor do TFM	40

Observacións avaliación
Outras observacións da avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria na que se comprometa: o alumno será cualificado con "suspense" (grado numérico 0) na correspondente convocatoria do académico. ano, se a comisión da infracción se produce na primeira ocasión ou na segunda. Para iso modificarase a súa cualificación no expediente de primeira oportunidade, se é o caso.

Fontes de información	
Bibliografía básica	As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías