



Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Análise Económica Rexional		Código	611532012	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal				
Descrición xeral	<p>O propósito desta materia é ofrecer unha introdución á análise económica rexional a través de modelos de Economía Xeográfica ou Nova Xeografía Económica (NEG) para explicar a distribución da actividade económica no espazo. A materia abarcará desde o punto de vista teórico a discusión sobre a importancia da xeografía na teoría económica e fará unha descrición detallada da estrutura e dos principais resultados do chamado modelo básico de economía xeográfica (modelo Centro-periferia). A parte empírica do curso centrarase na presentación de material que está na fronteira da investigación en relación coas cuestións centrais que xorden das predicións teóricas do modelo centro-periferia da economía xeográfica; estimación da ecuación nominal de salarios, explicación da distribución espacial do capital humano, análise da relación entre aglomeración e competencia fiscal e explicación dos fluxos migratorios</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aprender a programar en R e a traballar con datos espaciais, así como adquirir experiencia práctica na análise empírica dun problema aplicado ao espazo.	AM1	BM1	CM4
	AM3	BM2	CM5
	AM4	BM3	CM6
	AM5	BM4	CM9
	AM6	BM5	CM10
	AM9	BM6	
	AM10	BM7	
	AM13	BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	



Diferenciar os distintos modelos aplicables para valorar a actividade económica rexional en casos concretos de estudo, desenvolver posibles planteamentos para o seu seguimento e estudo e avaliar as distintas alternativas de desenvolvemento territorial.	AM2 AM3 AM4 AM6 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13	CM5 CM6 CM9
Sensibilizar sobre a relevancia dos aspectos territoriais na toma de decisións económicas estratéxicas e valorar a importancia dos elementos espaciais na análise económica para a consecución de maiores niveis de benestar social.		BM9 BM10 BM11 BM12 BM13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte I - A Xeografía na teoría económica. O modelo centro-periferia de Economía Xeográfica	Sesión 1 - Unha aproximación ao papel da xeografía no desenvolvemento económico Sesión 2 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (I) Sesión 3 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (II)
Parte II - Cuestións empíricas baseadas nas predicións do modelo de centro-periferia da Economía Xeográfica	Sesión 4 - Ecuación nominal de salarios Sesión 5 - Acumulación de capital humano Sesión 6 - Aglomeración e competencia fiscal
Parte III - Temas de economía espacial	Sesión 7 - Casos de estudio dos alumnos I Sesión 8 - Casos de estudio dos alumnos II

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C6	9	18	27
Solución de problemas	A3 B3 B7 B11 B13 C6 C9 C10	1	9	10



Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	5	30	35
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia activa en clase
Solución de problemas	Debate e discusión cos alumnos sobre as cuestións empíricas presentadas durante as clases maxistrales
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Debate na aula e tutoría persoal, por videoconferencia ou presencial
Solución de problemas	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Traballo de investigación, utilizando técnicas de análise empírica	100

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación : Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.
2. Identificación do estudante : O estudante deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.
3. Comportamento Fraudulento: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta. O/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

B) TIPOS DE CALIFICACION :

1. Cualificación de non presentado : Corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.
2. Cualificación de suspenso (nota numérica de "0"): Caso de comportamento fraudulento

c) PROBA:

A avaliación consistirá na presentación e defensa dun traballo supervisado cuxa avaliación representará o 100% da nota (primeira oportunidade e segunda oportunidade). Esta consistirá na realización dun traballo de investigación utilizando xestión de datos e técnicas de análise empírica, en particular, técnicas de análise xeográfica. En función do calendario, poderá haber dúas entregas, a primeira como borrador, para recibir correccións, e a segunda como entrega final. A selección do tema de investigación ha de ter lugar canto antes, en conversas co profesor da materia. Vocacionalmente esta materia está orientada a achegar valor ao traballo de fin de máster (TFM). Daquela, suxírese realizar un traballo sobre un tema que sexa útil para o TFM ou, directamente, ampliar logo o traballo desta materia para o converter en TFM. Os criterios de avaliación do traballo serán: Estrutura e presentación: 10%Respecto ás normas dun artigo científico: 20%Redacción: 10%Pregunta de investigación/obxectivo, lóxica narrativa e conclusións: 20%Dificultade do tema: 40%Este traballo será obrigatorio para os/as estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Brakman, Steven et al. (2009). The new introduction to geographical economics. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press - Capella, Roberta (2007). Regional economics. London: Routledge - Baldwin, Richard E. et al. (2003). Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press - Fischer, M. M. & P. Nijkamp, Peter (Eds.) (2014). Handbook of regional science . New York: Springer - McCann, Philip (2001). Urban and regional economics. Oxford: Oxford University Press - Glaeser, Edward L. (2008). Cities, Agglomeration, and Spatial Equilibrium (The Lindahl Lectures). Oxford: Oxford University Press <p>Entregarase un documento con referencias online sobre R e análise espacial con R.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004
Técnicas de Investigación/611532006
Técnicas Econométricas/611532003
Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará está nesa lingua. 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarse a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. As tutorías realizaranse a través de teams6. Perspectiva de xénero6.1: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarse bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)6.2: Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.6.3: Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías