



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Xestión Integral de Proxectos Públicos	Código	611532014	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.	AM1 AM2	BM6 BM8	CM2 CM3
Saber facer: Aplicar os coñecementos metodolóxicos, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.	AM4 AM7		CM6 CM9
Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AM9 AM11		CM10

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Sesión maxistral	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminario	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarlos.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.
Seminario	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula. As titorías serán virtuais.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	Presentación dun informe escrito Presentación oral do tema Contestación a preguntas	75
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

### Observacións avaliación

A avaliación na materia baséase nas exposicións e discusións que se desenvolven na aula, que terán unha puntuación de ata 7,5 puntos. En consecuencia, o seguimento regular das sesións é imprescindible. O exame valerá ata 2,5 puntos.

Se a cualificación de avaliación continua fose inferior a 2,5 puntos, na segunda oportunidade poderá facerse unha nova presentación e discusión dos traballos. Nesta segunda oportunidade, a puntuación máxima da avaliación continua será de 5 puntos, e o exame valerá 5 puntos. Outras observacións da avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tóculo - Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education - Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education - Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres. - Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificarlos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. 5. Outras: a. No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. b. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos. c. Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumnado está nesta lingua.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

