



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada	Código	611532029
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía		
Coordinación	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	luis.currais@udc.es jesus.lopez.rodriguez@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo deste curso é estudar algúns dos principais modelos da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos de análise económico para aplicalos a cuestións claves do crecimiento económico. As cuestións que se analizarán son (i) causas do crecimiento sostenido da renta per cápita dos países; (ii) determinantes das diferencias en renta per cápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gubernamentais en dítos contextos; (iv) estudo dos principais modelos de crecimiento económico en horizonte infinito e finito.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.			AM2 BM6 CM2 AM5 BM7 CM6 AM6 BM8 CM8 AM9 CM9
Analizar os feitos empíricos do crecimiento económico			AM2 BM6 CM2 AM6 BM7 CM6 AM9 BM8 CM7 CM8 CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto.			AM5 BM8 CM2 AM6 CM6 CM7 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans. Optimización dinámica	- O modelo das familias productoras - A solución con mercados competitivos - A dinámica da economía
Tema 2. O modelo de xeracións solapadas	- Hipótesis do modelo - Comportamento de hogares e empresas - A dinámica da economía



Tema 3. O modelo AK	- O modelo das familias productoras - A función de utilidad e o problema de optimización - A dinámica da economía
Tema 4. O modelo AK e a política fiscal	- O modelo das familias productoras - A relación entre o tamaño do Estado e a tasa de crecimiento - A economía do planificador central e o crecimiento endóxeno
Tema 5. O modelo de Romer	- O modelo das familias productoras - O modelo de economía de mercado - Os efectos de escala e os rendementos crecientes

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciais	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O estudiante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales a través de Teams. - Videoconferencia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un trabalho aplicando os métodos aprendidos no curso.	100
---------------------	-------------------------------------	---	-----

Observacións avaliación

As condicións de evaluación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas.

Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial.

Será calificado con NO PRESENTADO o estudiante que solamente participe en actividades de evaluación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da calificación final, con independencia da calificación obtida.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudente será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Martin, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2.- Facilitarase a integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria
3.- As tutorías faranse a través de teams
4.- Traballarase para fomentar valores de respecto e igualdade
5- Perspectiva de xénero. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías