



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Economía Mundial	Código	611G01011	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Profesorado	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento da economía mundial. Para iso inclúiranse temas como instrumentos de análise económica, a evolución da economía mundial, crecemento e desenvolvemento económico, distribución da renda e desigualdade, o comercio internacional, o sistema financeiro internacional e a integración económica			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Identificar as fortalezas, debilidades das economías mundiais e postularse nos principais debates actuais sobre o coidado e as tendencias da economía mundial	A2		
	A3		
2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital física e humana, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países	A4		
	A5		
3. Coñecer e manexar con certa destreza as fontes estatísticas e documentais relacionadas coa economía mundial e española	A6		
	A8		
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial	A9		
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial e española	A10		
6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vinculado á asignatura	A11		
	A12		
1. Coñecer os recortes básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económicas, sociais e medioambientais	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía	A9	B3	
	A13	B4	
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio		B5	
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e a magnitude das diferenzas de renda entre países		B6	
		B7	
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos		B8	
		B9	
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e os seus riscos para o desenvolvemento dos países			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e as financeiras, e os seus retos de futuro			
8. Coñecer os plantexamentos en relación coa sostibilidade do desenvolvemento e as estratexias que se deseñaron nos últimos anos a tal efecto			



1. Compromiso ético co traballo e a sociedade			C4
2. Capacidade para traballar en equipo			C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e a súa resolución			C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes			C7
5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua española como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo recursos telemáticos			C8
6. Capacidade para o pensamento crítico			
7. Actitude activa ante os feitos de actualidade que afecten ao entorno económico da economía mundial			

Contidos	
Temas	Subtemas
I. O entorno económico internacional. Instrumentos de análise económica	1.As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. 2. As contas exteriores: Balanza de Pagamentos.
II. Análise da economía mundial.	3. Evolución da economía mundial e os factores de crecemento 4. Desenvolvemento económico: Benestar, cambio climático, migracións.
III. Relacións económicas internacionais e globalización	5. Comercio internacional. 6. Sistema financeiro internacional, 7. Integración económica. A Unión Europea

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 A13 B1 C3	2	0	2
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A9 B3 B4 B6 B7 C1 C5	15	30	45
Proba mixta	A8 A7 C8 C6	2	28	30
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	17	51	68
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia. Programa, fontes, bibliografía, requisitos avaliación continua.
Sesión maxistral	Este método de ensino utilizarase para proporcionar ao alumnado información organizada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos temas
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos da materia.
Obradoiro	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno profundando nos contidos propios da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	<p>Grupos reducidos (se o planifica o Centro) para reforzar a aprendizaxe individual a través da supervisión de actividades</p> <p>Horas de tutorías presenciais, correo electrónico, Moodle ou Teams (as reunións teñen que ser previamente programadas) para que os estudantes resolvan as súas dúbidas</p>
-----------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A8 A7 C8 C6	Proba escrita de coñecementos adquiridos e utilización adecuada de conceptos e linguaxe económica da materia. Terá lugar na data establecida no calendario académico.	60
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	40

Observacións avaliación
<p>Para superar a materia en calquera oportunidade requírese unha puntuación mínima de 5 sobre 10.</p> <p>No exame final da primeira oportunidade é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.</p> <p>Na avaliación da segunda oportunidade tomarase a mellor cualificación das seguintes opcións:</p> <p>a. O exame supoñerá o 100% da cualificación final sen ter en conta a avaliación continua.</p> <p>b. O exame supoñerá o 60% da cualificación e o 40% restante será a cualificación obtido durante o curso na avaliación continua. É necesario obter un mínimo de 4 sobre 10 no exame. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.</p> <p>Na convocatoria adiantada realizarase un exame que supoñerá o 100% da cualificación.</p> <p>Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento da información.</p> <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando solamente participe de actividades de avaliación continua que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final.</p> <p>O alumno terá que acreditarsee persoalmente segundo a normativa vixente.</p> <p>Los estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que que estén exentos da asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os alumnos a tiempo completo.</p> <p>PLAXIO</p> <p>La realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación unha vez comprobada: implicase a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se comete: o/a estudantes era cualificado con ``suspenso`` (nota numérica 0) na convocatoria correspondiente do curso académico, tanto se a comisión da falta se producenl a 1º oportunidade como na 2º. Para isto procederese a modificar su cualificación na acta de 1º oportunidade, se fose necesario.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	Alonso, J.A.(dir.) (2021 Lecciones de Economía Mundial, Aranzadi KRUGMAN, P. R. y M. OBSTFELD (2016): Economía internacional. Teoría y política, Pearson EdGarcía de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid.SAMUELSON, P. A. y W. D. NORDHAUS (2019): Economía, McGraw-HillTamén utilízásense outros recursos
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Historia Económica/611G01002

Estatística I/611G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

Macroeconomía/611G01017

Materias que continúan o temario

Economía Española/611G01016

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030

Observacións

É importante a lectura da prensa e de revistas económicas. Os estudantes dispoñerán de diversos materiais en Campus VirtualA entrega dos traballos que se realicen nesta materia farase a través de Campus VirtualDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoaisTraballarse para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías