



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Econometría I	Código	611G01022	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lodeiro Hermida, María Jose	Correo electrónico	maria.lodeiro@udc.es	
Profesorado	Lodeiro Hermida, María Jose Rey Graña, Carlota	Correo electrónico	maria.lodeiro@udc.es carlota.rey@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia, fortemente relacionada coa teoría e a política económica, a estatística e as matemáticas, é unha continuación da Introducción á Econometría impartida no segundo curso, e céntrase, basicamente, en proporcionar un soporte axeitado que permita unha posterior ampliación dos coñecementos no marco da disciplina. A utilización de técnicas de inferencia estatística e a valoración da posible aplicación dos modelos con fins predictivos constitúen unha parte fundamental do temario.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A3	B2
Coñecer e utilizar axeitadamente algunhas técnicas de inferencia estatística e comprender os resultados da súa aplicación empírica.	A5	B3	C5
	A9	B4	C6
	A10	B5	
	A12	B6	
	A13	B7	
	Coñecer e valorar a utilidade dos modelos econométricos no campo da predicción.	A4	B2
A7		B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
		B6	
		B7	
		B8	
Coñecer e aplicar os procedementos do software apropiado para estimar, contrastar e predecir cun modelo de regresión lineal múltiple.		A7	B2
	A9	B3	C3
	A10	B5	C6
	A11	B8	C8
	A12		



Analizar, dende un punto de vista crítico, os resultados da aplicación das técnicas e instrumentos que se utilizan no ámbito da disciplina.	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B4	C6
	A4	B5	C7
	A5	B6	
	A9	B7	
	A12	B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O modelo de regresión lineal clásico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión das hipóteses e do proceso de estimación.</li> <li>- Propiedades dos estimadores.</li> <li>- Análise da bondade do axuste.</li> </ul>
2. Inferencia no modelo clásico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótese de normalidade.</li> <li>- Distribucións de probabilidade dos estimadores.</li> <li>- Contrastes de hipóteses para os parámetros.</li> <li>- Estimación por intervalo.</li> </ul>
3. Predición no modelo clásico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A predición: concepto e clases.</li> <li>- Predición óptima no modelo clásico.</li> <li>- Medidas avaliadoras da capacidade predictiva.</li> <li>- A estabilidade no período de predición.</li> </ul>
4. Multicolinealidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Causas e consecuencias.</li> <li>- Procedementos para detectala.</li> <li>- Posibles formas de actuar.</li> <li>- Selección de regresores.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5 C6 C7 C8	1	0	1
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A7 A9 A11 A13 B1 B4 B7 C1 C5	17	34	51
Obradoiro	A1 A2 A13 B2 B3 B6 B8 B9 C1 C4 C5 C6	17	42.5	59.5
Prácticas a través de TIC	A10 A11 A12 C3 C8	8	16	24
Proba obxectiva	A3 A4 A5 A7 A12 B2 B3 B5 C1 C6	2	6	8
Atención personalizada		6.5	0	6.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Consisten na presentación da materia suxerindo a revisión dalgúns conceptos correspondentes a outras que xa se teñen cursado. Tamén se expoñen detalladamente os resultados da aprendizaxe, as actividades coas que se pretende acadalos e os criterios para a avaliación.



Sesión maxistral	Aínda que se fomentará a participación dos alumnos, cada sesión maxistral consiste na exposición oral dos conceptos e métodos por parte dos profesores. A exposición complementase coa utilización de medios audiovisuais e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e as posibilidades dos métodos expostos.
Obradoiro	Cada taller é unha sesión interactiva na que se realizan aplicacións, exercicios, problemas e tarefas prácticas que permiten aos alumnos comprender os fundamentos teóricos da materia e aprender a valorar, dende un punto de vista crítico, os resultados obtidos.
Prácticas a través de TIC	Son sesións interactivas dedicadas á aprendizaxe das ferramentas informáticas apropiadas para efectuar aplicacións empíricas dos métodos expostos nas sesións teóricas.
Proba obxectiva	É unha proba para avaliar o grao de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Obradoiro Proba obxectiva	A heteroxeneidade dos estudantes, no que se refire á súa formación previa e á súa situación académica, require unha atención personalizada que permita resolver as dúbidas específicas que teñan ao longo do curso. Neste sentido, as prácticas a través de TIC, os obradoiros e as titorías configúranse como ferramentas importantes para resolver problemas teóricos e empíricos, tanto a nivel colectivo como individual.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A13 B2 B3 B6 B8 B9 C1 C4 C5 C6	Nestas clases os alumnos deberán resolver e entregar as probas, controis, problemas e cuestións que lles sean propostos, na forma que se detallará ao comenzo do curso.	60
Proba obxectiva	A3 A4 A5 A7 A12 B2 B3 B5 C1 C6	A proba obxectiva para a avaliación da aprendizaxe combina preguntas conceptuais e de razoamento con outras de contido práctico coas que poden achegarse saídas de ordenador para a súa interpretación.	40

### Observacións avaliación

A) Cualificacións primeira oportunidade (enero) e segunda oportunidade (xullo).

As actas incluírán a máis alta das seguintes cualificacións:

A.1. Suma das puntuacións obtidas na avaliación continua (máximo 6 puntos) e na proba obxectiva (máximo 4 puntos).

A.2. Cualificación obtida na proba obxectiva puntuada sobre 10.

En calquera caso, para aprobar a materia o alumno deberá obter polo menos 5 puntos dun total de 10.

B) Oportunidade adiantada.

Haberá unha única proba que se valorará cun máximo de 10 puntos, e que terá como base o temario completo que se describe no apartado

"Contidos" da guía docente do curso académico vixente. Para aprobar a asignatura o alumno debe obter ao menos 5 puntos (sobre un total de 10).

C) O sistema de avaliación será aplicado tal como se describiu a todos os alumnos con independencia da súa situación académica. Os que teñan recoñecemento de dedicación parcial están exentos de asistencia excepto nas datas de realización das probas.

D) Ningua proba de avaliación poderá substituírse por exercicios ou outras tarefas. E) A cualificación de non presentado corresponde só a os alumnos que participen en actividades de avaliación cunha ponderación inferior ao 20 por cento do total. F) Como é preceptivo, as probas réxense

polas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario. Recoméndase prestar especial atención aos artigos 10 (Identificación dos estudantes) e 14 (Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias). G) As sancións derivadas das

faltas disciplinarias do alumnado

rexeranse polo «Regulamento Disciplinario do Alumnado da Universidade

da Coruña»

([https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2023/002067/document?logicalId=d9aad75e-3125-4b95-a65b-cf90c5d2702a&documentCsv=841SMNFA1E7VEHC802N69E7U](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/002067/document?logicalId=d9aad75e-3125-4b95-a65b-cf90c5d2702a&documentCsv=841SMNFA1E7VEHC802N69E7U))



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rey Graña, C. y Lodeiro Hermida, M. (2021). Econometría para entender.. <a href="https://fee.carlarey.es/">https://fee.carlarey.es/</a></li><li>- Ramil, M.; Rey, C.; Lodeiro, M.; Arranz, M. (2013). Introducción a la Econometría. Teoría y práctica.. Reprografía Noroeste, S.L.</li><li>- Carrascal, U.; González, Y.; Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con Eviews.. RA-MA.</li><li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría.. McGraw-Hill.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gujarati, D y Porter, D. (2010). Econometría.. McGraw-Hill</li><li>- Wooldridge, J. (2012). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. . Thomson</li></ul> <p>A medida que se avanza no coñecemento das técnicas econométricas é recomendable a lectura de artigos enfocados a resolver problemas reais da economía, tales como os que poden atoparse en acceso libre en <a href="http://www.usc.es/economet">http://www.usc.es/economet</a> e <a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>. Utilizaranse, ademais, outros libros de texto, distintas fontes de datos e material dispoñible na rede, que se detallarán ao longo do curso.</p>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
Principios de Macroeconomía/611G01005  
Estatística I/611G01006  
Matemáticas I/611G01009  
Matemáticas II/611G01010  
Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Esta materia é a continuación da Introducción á Econometría; por tanto, é moi importante que os alumnos estean familiarizados co seu contido. Recoméndase revisar o material correspondente antes ou ao comezo do cuadrimestre.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías