



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2023/24 | |
| Asignatura (*) | Teoría Económica Internacional | Código | 611G01029 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Mendez Naya, Jose | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es | |
| Profesorado | Mendez Naya, Jose | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Análise teórica dos principais problemas de economía internacional, empezando pola presentación das teorías tradicionais do comercio internacional para, a continuación, presentar os principais modelos correspondentes as novas teorías. Na segunda parte da asignatura procederase ó análise dos efectos e implicacións das distintas políticas comerciais e macroeconómicas no contexto dunha economía aberta. Para seguir as explicacións son necesarios uns coñecementos básicos de teoría económica, tanto microeconómica coma macroeconómica. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Análise crítico de diferentes fontes de información relacionadas coa economía internacional, elaboración de informes e traballo en equipo. | A1 | B1 |
| | A2 | B2 | C3 |
| | A3 | B3 | C4 |
| | A4 | B4 | C6 |
| | A5 | B5 | C7 |
| | A6 | B6 | C8 |
| | A7 | B7 | |
| | A8 | B8 | |
| | A9 | B9 | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Aplicación da metodoloxía económica ao estudo de diferentes problemas relacionados coa economía internacional. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Análise e exposición de textos e lecturas especializadas. | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Iniciación ao proceso de investigación na materia. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTRODUCCIÓN | <p>1- A globalización da economía.</p> <p>2- O alcance da economía internacional.</p> <p>3- As ganancias do comercio internacional.</p> <p>4- O proteccionismo.</p> <p>5- A balanza de pagamentos e os mercados cambiario.</p> <p>6- As políticas macroeconómicas nunha economía aberta: coordinación internacional de políticas.</p> |
| PARTE I: TEORÍAS DO COMERCIO INTERNACIONAL | <p>I.1- Teorías clásicas do comercio internacional. O modelo Ricardiano de comercio.</p> <p>I.2 Teoría neoclásica do comercio internacional: o equilibrio internacional.</p> <p>I.3 Dotación de recursos e comercio internacional: o modelo de Heckscher-Ohlin.</p> <p>I.4 As novas teorías do comercio Internacional: Economías de escala, competencia imperfecta e comercio internacional.</p> |
| PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL | <p>II.1- Os instrumentos de política comercial</p> <p>II.2- A economía política da política comercial</p> <p>II.3 Teoría da integración económica</p> |
| PARTE III: TEORÍA MONETARIA INTERNACIONAL | <p>III.1- Introducción: balanza de pagamentos e mercado de divisas</p> <p>III.2- Mecanismos de axuste automático da balanza de pagamentos.</p> <p>III.3 Políticas de axuste</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 | 17 | 34 | 51 |
| Discusión dirixida | A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10 | 14 | 24 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A7 | 10 | 10 | 20 |
| Lecturas | A2 A3 A4 A5 A7 | 5 | 15 | 20 |
| Seminario | A2 A3 A4 A5 A7 | 4 | 0 | 4 |
| Proba obxectiva | A2 A3 A4 A5 A7 | 2 | 18 | 20 |
| Atención personalizada | | 11 | 0 | 11 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Discusión dirixida | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas |
| Estudo de casos | Formúlase un caso real e o alumno, sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos, debe de analízalo e comentalo |
| Lecturas | Análise de lecturas complementarias e exposición das principais ideas recollidas nestas |
| Seminario | Desenvolvemento de aspectos específicos dos temas expostos nas sesións maxistras así como aclaración de dúbidas relacionadas coa materia. Estes seminarios desenvolveranse en grupos reducidos dun máximo de 15 alumnos. |
| Proba obxectiva | Proba escrita que pode combinar exercicios con preguntas de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de desenvolvemento. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas Discusión dirixida Estudo de casos Seminario | Durante o desenvolvemento das sesións interactivas e seminarios atenderase de forma individualizada ou en grupo aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar así como a aclaración das distintas cuestións formuladas. A parte, atenderase de forma individualizada aos alumnos no horario de titorías. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, flexibilizaranse os horarios para adaptar a atención personalizada a cada caso concreto. As titorías de grupo reducido poderán ser presenciais ou vía Teams. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Lecturas | A2 A3 A4 A5 A7 | Valorarase a exposición da lectura e as respostas dadas ás preguntas formuladas. | 10 |
| Discusión dirixida | A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas | 10 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A7 | Valoraranse as solucións propostas así como os comentarios realizados sobre a base dos conceptos teóricos da materia | 10 |
| Proba obxectiva | A2 A3 A4 A5 A7 | Cualificarase a proba escrita con diferentes ponderacións para as diferentes cuestións formuladas en función da súa dificultade e importancia para a materia. En xeral, as cuestións abrangerán todos os temas expostos nas clases presenciais e haberá que contestalas de forma concisa e clara | 70 |

Observacións avaliación



OBSEVACIÓNS DE AVALIACIÓN

A) **NORMATIVA DE AVALIACIÓN:** 1. Condicións de realización dos exames Durante a realización dos exames non se poderá ter acceso a ningún dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou ou almacenamento de información, salvo que o propio deseño dá proba así o esixa (e neste caso so poderá usarse esta conexión co exterior e/ou almacenamento de información para os fins marcados polos docentes). Poderá ser denegada a entrada á sala de exame con este tipo de dispositivos. Salvo aviso previo do contrario, tampouco está permitido o uso de calculadoras durante a realización das probas presenciais.

2. Identificación do estudante O estudante acreditará a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

3. Avaliación

Os exames finais (EX) cualificaranse

sobre 10, debéndose obter un mínimo de 5 puntos para aprobar. Neste caso a

cualificación final calcularase utilizando a seguinte fórmula: $CF=EC+EX(10-EC)/10$,

onde EC indica a puntuación obtida na avaliación continua durante o curso, que representa

o 30%, isto é un máximo de 3 puntos.

B) **TIPOS DE CUALIFICACIÓN:**

Cualificación de Non Presentado: Outorgarase esta cualificación ao alumnado que non participe en actividades de

avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación

inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a

cualificación final obtida.

Os alumnos que teñan recoñecida a dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia seguirán o mesmo sistema de avaliación que os

alumnos a tempo completo. Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas

acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

C) **OPORTUNIDADES DE EVALIACIÓN:**

Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Tanto na

segunda oportunidade como na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas, probas de

resposta breve, intervencións durante as sesións maxistras) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

D) **OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:**

A detección de

fraude, xa sexa plaxio ou calquera outra acción, suporá unha

cualificación final de 0 puntos. Cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se

cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica

0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a

comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda.

Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de

primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Chacholiades, M. (1992). Economía Internacional. México: McGraw-Hill
 - Pugel, T. A. (2004). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
 - Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. México: Limusa Wiley
 - Tugores, J. (2013). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Madrid: McGraw-Hill
 - Tugores, J. (2005). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
 - Krugman, P. R.; Obsfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson
 - Feenstra, R. C. y Taylor, A. M. (2011). Comercio Internacional. Barcelona: Reverte
-



| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Bhagwati (1987). International Trade: Selected Readings. M.I.T. Press- Bengoechea, A. y otros (2002). Ejercicios de Economía Internacional. Madrid: Prentice Hall- Bhagwati (1984). Comercio Internacional: Textos Escogidos. Tecnos- Harold, J. (2001). The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge: Harvard University Press- Ricardo, D. (1963). The Principles of Political Economy and Taxation. Homewood, IL: Irwin- Samuelson, P. (1948). International Trade and the Equalizaion of Factor Prices. Economic Journal 58, pp. 163-184- Helpman, E. y Krugman, P. (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge: Mit Press- Porter, M. (1991). La Ventaja Competitiva de las Naciones. Barcelona: Plaza y Janés- Corden W. M. (1971). The Theory of Protection. Oxford: Clarendon Press- Bhagwati, J. (1988). Protectionism. Cambridge: MIT Press- Bilson, E. O. y Marston, R. C. (1984). Exchange Rate Theory and Practice. Chicago: University of Chicago Press- Williamson, J. (1994). Estimating Equilibrium Exchange Rates. Washington D.C.:Institute for International Economies- Argy, V. y Porter, M. (1972). The Forward Exchange Market and the Effects of Domestic and External Disturbances under Alternative Exchange Rates Systems. International Monetary Fund Staff Papers 19, Pgs. 503-32 <p> </p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001
Principios de Macroeconomía/611G01005
Matemáticas I/611G01009
Microeconomía e Mercados/611G01012
Macroeconomía/611G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para seguir a materia recoméndase que o alumno cursase as materias de microeconomía e macroeconomía a nivel intermedio. É especialmente recomendado repasar os conceptos básicos da teoría neoclásica tanto da produción como do consumo. **OBSEVACIÓNS:** Green Campus Como norma xeral e na medida do posibel: 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías