



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Finanzas | Código | 611G01034 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Alvarez Garcia, Begoña | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Garcia, Begoña | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descrición xeral | A materia Finanzas pretende dotar ao alumnado das ferramentas necesarias para ser capaz de tomar decisións financeiras e profundar no coñecemento das principais problemáticas das que se ocupa a Economía Financeira da Empresa. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Profundizar no coñecemento das decisións financeiras. | A1 A2 A4 A6 A8 A9 A12 A13 | | |
| Aprender a tomar decisións financeiras financieras coa axuda de métodos matemáticos e ferramentas informáticas. | A2 A9 A10 | B3 | C3 C6 |
| Saber formular e defender un proxecto financeiro. | A3 A4 A5 A10 | B8 | C1 C3 C6 |
| Profundizar no coñecemento do mercado de capitais. | A7 A8 A9 A10 A11 A12 | B1 B2 B7 B8 | C1 C3 C5 C6 |
| Estimular a capacidade de aprendizaxe tanto de forma individual como en grupo | | B5 B6 B9 | C1 C4 C7 C8 |



| | | | |
|--------------------------------------|--|----|----------------------|
| Mellorar a expresión oral e escrita. | | B4 | C1 C2 C4 C8 |
|--------------------------------------|--|----|----------------------|

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción as decisións de investimento e financiación. | Decisións financeiras |
| Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión. | Concepto de investimento. Elementos dun proxecto. Fluxos de caixa. |
| Avaliación de proxectos de investimento individuais. | Selección de proxectos en condicións de certeza. Selección de proxectos en condicións de risco. Selección de proxectos con racionamento de capital. |
| Financiación empresarial. | Introducción. Financiamento alleo. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A11 B1 B4 B6 B8 B9 C5 C6 C7 C8 | 15 | 30 | 45 |
| Estudo de casos | A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 | 20 | 40 | 60 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8 | 8 | 16 | 24 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8 | 4 | 4 | 8 |
| Proba mixta | A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 | 3 | 9 | 12 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo |
| Estudo de casos | Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos |
| Prácticas a través de TIC | Manexo da folia de cálculo e prácticas a través de Moodle. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folia de cálculo u otro software. |
| Discusión dirixida | Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade. |
| Proba mixta | Proba de avaliación correspondiente ao examen final das convocatorias oficiais |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Estudo de casos Prácticas a través de TIC Discusión dirixida | <p>O alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado para a atención personalizada. Pedirase cita a través do correo electrónico.</p> <p>Así mesmo programaranse tutorías en grupos reducidos nas que se poderá atender dúbidas e realizar exercicios prácticos.</p> <p>As tutorías en grupos reducidos poderán ser presenciais ou vía Teams e faranse coincidir coas explicacións dos temas 2 e 3. En todas estas tutorías, así como na sesión maxistrais, ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno/a sexa capaz de comprender a materia e tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso do alumnado matriculado en réxime de dedicación a tempo completo como no caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p> |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas e probas. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua | 5 |
| Proba mixta | A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 | Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados. A proba mixta realizarase na data establecida no calendario académico oficial | 60 |
| Discusión dirixida | A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8 | Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións. Esta metodoloxía forma parte da avaliación continua | 5 |

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. Identificación do estudante: O alumnado ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumnado que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estea exento de asistencia, será avaliado cos mesmos criterios que o alumnado a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: poderán asistir á segunda oportunidade os alumnos/as que non se presentaron á primeira ou facéndoo non a superaron. Os alumnos/as que opten á segunda oportunidade serán avaliados/as sobre o 100% da cualificación total.

3. Convocatoria adiantada: as condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final.

D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN: As probas realizadas en fraude supoñen a calificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2014). Principles of corporate finance. McGraw-Hill Irwin
- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill
- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.
- Doldán, F. ((2003).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.
- Ortega de la Poza, R. (2017). Fundamentals of Financial Management. Esic
- Pindado, J. (dir.) ((2012).). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.
- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006).). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.
- Suárez, A. ((2005).). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle ou outras opcións, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade4. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas5. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.6. Na avaliación continua poderíase ter en conta a participación dos estudantes nas actividades organizadas pola FEE: conferencias, Green Campus.. etc.7. O uso de dispositivos electrónicos (computadores, tabletas, teléfonos, etc.) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos. 8. En caso de fraude, o alumnado será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria do curso académico, tanto se se produce na primeira oportunidade como na segunda.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías