



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas en Empresas	Código	611G01045	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Optativa	18
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresa			
Coordinación	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abeal@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Barreiro Viñan, Jose Manuel Estevez Mengotti, Carlos Benigno Lado González, Eva M ^a Longarela Ares, Ángeles María Lopez Martinez, Ivan	Correo electrónico	j.abeal@udc.es jose.barreiro.vinan@udc.es c.mengotti@udc.es eva.lado@udc.es angeles.maria.longarela.ares@udc.es ivan.lopezm@udc.es	
Web	https://fee.udc.es/pag/practicas-academicas-externas/			
Descrición xeral	A información relativa a esta materia pode consultarse en detalle a través da normativa vixente que regula as prácticas académicas. Trátase dunha actividade formativa supervisada pola Universidade que ten como principal obxectivo a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos polo estudiantado durante o seu período de formación académica e o desenvolvemento de diferentes destrezas que lle faciliten a súa actividade profesional, empregabilidade e aptitude emprendedora.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
- Contribuir á formación integral complementando a aprendizaxe teórica e práctica	A1	B1	C1
- Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional.	A3	B2	C3
- Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.	A4	B3	C4
- Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo.	A6	B4	C5
- Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.	A7	B5	C6
		B6	C7
		B7	C8
		B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordó co titor da empresa	Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordó co titor da empresa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Resumo	A1 A3 A4 A6 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	60	61
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A6 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	300	74	374
Atención personalizada		15	0	15
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	O alumno deberá facer un resumo ou memoria das actividades realizadas durante a o periodo de prácticas
Traballos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As prácticas son titorizadas por un membro da organización onde se realizan e faise un seguimento por parte dun profesor do centro.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A6 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1) Informe do titor profesional: 60% 2) Nota media do expediente a recepción do informe do tutor profesional: 20% 3) Asistencia a os eventos que ao longo do curso sexan convocados polo vicedecanato de prácticas externas: 20%	100

Observacións avaliación
<p>Para o recoñecemento da calificación por asistencia a eventos, o Decanato facilitará unha relación de matriculados que deberá asinarse no acto celebrado. Aqueles alumnos que non puideran asistir por unha causa debidamente xustificada deberán achegar os documentos que acrediten dita xustificación. A data límite para facelo será dunha semana a partires da celebración do evento.</p> <p>O número de eventos non será superior a 12 nin inferior a 4, ao longo de todo o curso académico. Para o cómputo da cualificación elixiranse aleatoriamente 4 das probas celebradas, tendo prioridade as presenciais. Cada unha das 4 probas seleccionadas puntuará 0,5 puntos, polo que a asistencia a todas elas garante unha calificación de 2 puntos, o que supón o 20% da nota máxima alcanzable. Facilitarase a plena integración do estudiantado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado á vida universitaria.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cos estudos de Grao.
Bibliografía complementaria	Catmull, Ed, Amy Wallace, and Amy Wallace. Creatividad S.A.: cómo llevar la inspiración hasta el infinito y más allá. Madrid: Conecta, 2014. Covey, Stephen R. The 7 Habits of Highly Effective People Restoring the Character Ethic. 1st ed. London: Simon & Shuster, 1992. Epstein, David J. Range: Why Generalists Triumph in a Specialized World. New York: Riverhead Books, 2019. Goleman, Daniel, David González Raga, and Fernando Mora. Inteligencia emocional. 44a ed. Barcelona: Kairós, 2001. Kawasaki, Guy. El arte de empezar: una guía infalible para empezar cualquier cosa. S.l: Ilustrae, 2010. Ries, Eric. The Lean Startup?: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses. London: Portfolio Penguin, 2011. Vallejo-Nájera, Juan Antonio. Aprender a hablar en público hoy. Barcelona: Planeta, 2005. Vandermeulen, David, Yuval Noah. Harari, and Daniel Casanave. Sapiens: [una historia gráfica]. Barcelona: Debate, 2020. Zweig, Stefan. Magallanes el hombre y su gesta. 6a ed. Barcelona: Juventud, 1983.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

-
Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.-

O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.-

Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.- Traballárase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.-

Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, propóranse actuacións e medidas para corrixilas.-

Facilitárase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías