



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Macroeconomía e Entorno Empresarial	Código	611G02017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	García Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es	
Profesorado	Couñago Garrido, Celia Estevez Mengotti, Carlos Benigno García Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	c.counago@udc.es c.mengotti@udc.es j.a.garciac@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da Macroeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na asignatura de Microeconomía. trátase de entender o funcionamento da contorna macroeconómico e a súa influencia sobre a dirección e xestión empresarial.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
En xeral, entender interrelacións entre as principais variables macroeconómicas e como destas deriváanse implicacións sobre a dirección e xestión empresarial.	A4		C1
	A6		C4
	A7		C6
	A8		
Desenvolver a capacidade para analizar como da evolución do gasto agregado, na súa interrelación cos mercados financeiros, deriváanse efectos sobre a demanda potencial á que se enfrontan as empresas.	A4		
	A10		
	A11		
	A12		
Saber identificar as implicacións da estrutura produtiva da economía sobre a fijación de prezos das empresas	A4		
	A6		
	A7		
Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo e a formación continua			C6
			C7
			C8
Saber traballar individualmente e en equipo	A12		C1
			C5
			C7



<p>Comprender coñecementos no área de macroeconomía que parte da base da educación secundaria xeral, que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangardia do seu campo de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo.</li> <li>- Saber reunir e interpretar datos relevantes no área de macroeconomía para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética</li> <li>- Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado</li> <li>- Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grado de autonomía</li> </ul>		<p>B1 B2 B3 B4 B5</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.</li> <li>- Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar ás persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados</li> <li>- Respetar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.</li> </ul>		<p>B8 B9 B10</p>	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>1.- O entorno da oferta ou estrutura produtiva da economía e a súa influencia sobre as decisións da empresa.</p>	<p>1.1.- Introducción 1.2 - A fijación de prezos: o grado de competencia nos mercados e a estrutura de custos. 1.3.- O funcionamento do mercado de traballo e os custos laborais. O papel das expectativas de prezos e a produtividade</p>
<p>2.- Aproximación o entorno internacional.</p>	<p>2.1 - Introducción 2.2 - Fluxos comerciais e financeiros. As súas interrelacións. O financiamento internacional</p>
<p>3.- O entorno financeiro e do gasto agregado como determinante da demanda potencial da empresa.</p>	<p>3.1. - Introducción 3.2 - Os mercados financeiros. Os determinantes dos prezos dos activos e as súas interrelacións. 3.2.1.- O mercado monetario. 3.2.2.- O mercado de bonos 3.2.3.- O mercado bursátil 3.2.4 - Os mercados financeiros internacionais: O mercado de divisas a curto prazo. 3.3 - O gasto agregado 3.3.1 - O consumo das familias 3.3.2 - O investimento das empresas 3.3.3 - O gasto das Administracións Públicas. O déficit e débeda pública como factor endoxeneizante 3.3.4 -A demanda exterior. O tipo de cambio real. A paridade do poder de compra. 3.3.5.- A interrelación entre as variables do gasto agregado e os factores financeiros.</p>
<p>4.- O modelo macroeconómico completo</p>	<p>4.1.- Os efectos de distintos tipos de shocks 4.2. As interrelacións entre mercados e axentes</p>

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	C1 C5	10	14	24
Estudo de casos	A4 B8 B9	10	10	20
Sesión maxistral	A6 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B10 C4 C6 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A7 A11 A12	5	15	20
Seminario	A10	4	0	4
Proba obxectiva	A6 A7 A8	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional, e debe ser capaz de analízalo e resolvelo.
Sesión maxistral	Exposición oral e escrita, combinada coa introdución dalgúñas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas.
Seminario	Impartiranse en grupos de 15 alumnos. Principalmente, esta tutoría servirá para resolver dúbidas dos contidos teóricos e prácticos. Así mesmo, servirán para explicar ou resolver dúbidas sobre a metodoloxía de resolución dos exames.
Proba obxectiva	Probas con diversos tipos de preguntas tales como preguntas conceptuais, estudo de casos e/o resolución de problemas, etc. Estas probas poderán combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de desenvolvemento e/ou de discriminación. No caso de combinar preguntas de tipo test con outras de desenvolvemento, poderase esixir un mínimo en cada unha das partes do exame para superar a materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Solución de problemas	Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A6 A7 A8	Durante o período lectivo de clases realizaranse probas (que poden incorporar preguntas conceptuais, estudos de casos, razoamento e resolución de problemas, etc.) que conformarán a avaliación continua de clase na que os estudantes poderán acadar, polo menos, a cualificación de aprobado na primeira oportunidade. Ademais, haberá un exame oficial que, no seu caso, computará para o 70% da cualificación final.  A avaliación da 2ª oportunidade consistirá nun exame de toda a temática da asignatura (no que poderase incluír preguntas conceptuais, resolución de problemas e/ou casos, etc) con posibilidade de acadar o 100% da cualificación.	70



Discusión dirixida	C1 C5	Valoraranse, si fose procedente, as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións interactivas, en torno as preguntas e cuestións das probas da avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas).	10
Estudo de casos	A4 B8 B9	Valoraranse, si fose procedene, as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos planteados nas probas de avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas).	10
Solución de problemas	A7 A11 A12	Valoraranse, si fora procedene, as solucións propostas polos alumnos ás cuestións das probas da avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas)	10

## Observacións avaliación

### A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

#### 1. Condicións de avaliación: Está

prohibido acceder ao aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamiento de información.

#### 2. Identificación do estudante: O

estudiante acreditará a súa personalidade de acordo coa normativa vigente.

### B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

#### 1. Cualificación de non

presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

#### 2. Estudantes con recoñecemento

de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

### C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: Durante o período lectivo de clases realizaranse probas (que poden incorporar preguntas conceptuais, estudos de casos, razoamento e resolución de problemas, etc.) que conformarán a avaliación continua de clase na que os estudantes poderán acadar, polo menos, a cualificación de aprobado na primeira oportunidade. Ademáis, haberá un exame oficial que, no seu caso, computará para o 70% da cualificación final.

2. Segunda oportunidade: o 100% da cualificación derivase dun exame da temática impartida en clase ao longo do curso, no que poderase incluír preguntas conceptuais, resolución de problemas e/ou casos.

3. Convocatoria adiantada: aplicaranse os mesmos criterios que na segunda oportunidade

### D) OBSERVACIÓNS:

A realización fraudulenta das probas/actividades de avaliación, unha comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Oliver Blanchard (2017). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall.
- Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall.
- (). .
- Gregory Mankiw, Gregory Mankiw,



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase asistencia á clase co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. En relación con outros aspectos relativos ás recomendacións, cítanse os seguintes:

1. A

entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicítase en formato virtual e/ou soporte informático.

Realízase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos

valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.

3. Trabállase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e

influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e

igualdade. **PERSPECTIVA DE XÉNERO:**- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, incorporárase a perspectiva de xénero nesta materia.

4. Facilitárase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías