



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Contabilidade de Xestión | Código | 611G02022 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Garcia Arthus, Emilia Luisa | Correo electrónico | emilia.garcia.arthus@udc.es | |
| Profesorado | Garcia Arthus, Emilia Luisa Puime Guillén, Félix Rodríguez Lopez, Manuel | Correo electrónico | emilia.garcia.arthus@udc.es felix.puime@udc.es marod@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A Contabilidade de custos e a Contabilidade de xestión, da que forma parte, están detrás de calquera decisión ou estratexia da empresa. Custos e rendementos son elementos de información relevantes na toma de decisións na empresa e nas entidades sen ánimo de lucro; e coñecer a súa natureza, cálculo e influencia na decisión, son competencias básicas para calquer profesional que desexe manexarse axeitadamente na resolución de problemas de xestión. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Saber expresarse de xeito oral e máis escrito, empregando correctamente os conceptos básicos da materia: compra, custo, gasto, investimento, pago. | A4 A10 | B1 B2 B4 | C1 C6 C7 |
| Identificar as características dos ámbitos internos e externos da empresa, económico, social e ambiental, así como os modelos contables relacionados con estes. | A1 A2 A3 A11 | B3 | C6 |
| Identificar os diferentes factores de produción de acordo coa súa natureza, función e comportamento | A6 A8 | | |
| Comprender os diferentes modelos de imputación de custos e as posibilidades de afectación e imputación dos mesmos aos portadores de custos en función daqueles. Identificar, calcular e interpretar conceptos tales como Centro de custo, Unidades equivalentes, Unidades técnicas e económicas, Unidades de obra, Capacidade, Tasa de Aplicación e Imputación racional de custos, Prezos de transferencia, custos ambientais. Isto permitirá poder redactar proxectos de xestión sustentables ou de áreas funcionais da empresa. | A5 A8 A11 | B9 | C1 |
| Identificar, medir e valorar o emprego dos recursos na empresa, comprender as relacións entre recursos, procesos, outputs, e sustentabilidade, e interpretar os resultados obtidos. | A1 A4 A7 A11 | | |
| Identificar o sistema de custos mais axustado ás características do proceso productivo da empresa. | A1 | B7 | |
| Identificar os custos relevantes na toma de decisións a curto prazo e ser quen de xustificar a decisión tomada e saber traballar en equipo | A4 A6 A8 | B6 | C7 C8 |



| | | | |
|---|-----------------|-----------|----------|
| Ser quen de interpretar e razoar as repercusións de calquera cambio nas unidades técnicas ou económicas, do nivel de produción, etc. no plantexamento inicial da situación. | A4 A8 | B8 | |
| Cálculo do custo estándar e relacionalo coa planificación e o control da actividade da empresa. | A4 A6 A11 | | |
| Saber aplica-los conceptos de contabilidade de maneira autónoma, crítica, transparente, responsable e desenvolver un espírito emprendedor nun entorno sustentable. | A9 A12 | B5 B10 | C4 C5 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Introducción á contabilidade de xestión | 1.1. Contexto 1.2. Contabilidade financeira e contabilidade de xestión 1.3. Definición, obxectivo e fins 1.4. Importancia da información na contabilidade de xestión: os sistemas de información para a xestión |
| Tema 2. O cálculo do custo | 2.1. Concepto e clasificación dos custos 2.2. O proceso productivo 2.3. Os factores de produción 2.4. Custos por seccións: o modelo de custo completo 2.5. O modelo de custo variable 2.6. Custos por actividades 2.7. Custos para valoración do inventario 2.8. Custos diferentes para sectores produtivos diferentes 2.9. A importancia da capacidade 2.10 O modelo de Custo racional |
| Tema 3. Análise custo-volume-beneficio | 3.1. Supostos de partida e limitacións do modelo 3.2. Punto morto 3.3. Marxe de contribución e ratios 3.4. O problema da produción múltiple 3.5. Análise de sensibilidade |
| Tema 4. Planificación e control: coste estándar e introdución aos orzamentos | 4.1. Natureza do custo estándar 4.2. Cálculo 4.3. As desviacións e a súa interpretación 4.4. O orzamento |
| Tema 5. Toma de decisións a curto prazo | 5.1. O proceso de toma de decisións 5.2. Custos relevantes e toma de decisións 5.3. Decisións a curto prazo |
| Tema 6. Prezos de transferencia | 6.1. Concepto 6.2. Valoración |
| Tema 7. Contabilidade ambiental | 7.1. Contabilidade ambiental e desenvolvemento sostible 7.2. Información social e ambiental 7.3. Alternativas de presentación da información 7.4. Propostas de información de Organismos nacionais e internacionais |
| Tema 8. Contabilidade de Xestión en empresas comerciais e de servizos | 8.1. Empresas comerciais 8.2. Empresas de servizos |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | B10 C4 C7 C8 | 13 | 26 | 39 |
| Proba mixta | A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B3 B4 B9 C1 C6 | 7 | 35 | 42 |
| Solución de problemas | A1 A4 A6 A7 B1 B5 B6 B7 B8 C5 | 20 | 45 | 65 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Desenvolvemento dos conceptos teóricos e prácticos básicos da materia. |
| Proba mixta | Exame escrito no que o/a alumno/a terá que demostrar ter acadados os resultados de aprendizaxe; a proba incluírá teoría e práctica. Nas sesións de atención personalizada desenvolveranse titorías en pequeno grupo coa fin de aclarar as dúbidas que o alumnado poida ter cara á proba obxectiva. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios prácticos de aplicación dos conceptos teóricos básicos da materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Titorías guiadas de 4 horas en grupos pequenos de alumnos antes do remate do cuadrimestre. Os horarios e o lugar no que se desenvolverán comunicaranse no seu momento. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A4 A6 A7 B1 B5 B6 B7 B8 C5 | Valorarase a participación do alumnado nas clases prácticas, na presentación de traballos, a calidade das súas opinións e aportacións, o traballo na aula e a presentación de pequenos problemas que terá que resolver por sí mesmo/a, ou en pequenos grupos, de xeito oral ou escrito; valorarase tamén a participación no Green Campus, a asistencia a conferencias organizadas por os responsables da materia, a Facultade, etc. e a presentación de resumos ou opinións sobre as mesmas. | 30 |
| Proba mixta | A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B3 B4 B9 C1 C6 | Exame escrito que incluírá cuestións teóricas e/ou cuestións prácticas. | 70 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A continuación especificanse os criterios para a avaliación na primeira e a segunda oportunidade.

Na primeira oportunidade a superación da materia precisará que o/a alumno/a teña sido valorado/a tanto na súa participación na avaliación continua (estudo de casos e solución de problemas), e na "proba mixta".

Segunda oportunidade: haberá unha "proba mixta" final cun peso do 100% da avaliación, que incluírá tanto cuestións teóricas como prácticas, e na que haberá de demostrar ter alcanzado as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

A cualificación na Segunda oportunidade será a maior entre as dúas seguintes:

- A cualificación obtida na "proba mixta" final (100%)
- A cualificación obtida na "proba mixta" ponderada ao 70%, máis a cualificación obtida na avaliación continua (30%).

Outras consideracións:

- Convocatoria adiantada: proba mixta cun peso do 100% sobre a cualificación: consistirá nunha proba mixta na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.
- Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación que non supere o 20% da avaliación, con independencia da cualificación acadada.
- Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Poderá escoller a súa avaliación co criterio xeral, ou optar por unha proba mixta cun peso do 100% sobre a cualificación: consistirá nunha proba mixta na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia. A elección comunicárase ao profesorado da materia dentro do primeiro mes de actividade académica.
- Consonte a memoria de verificación dos graos da Facultade de Economía e Empresa, a asistencia a clase é obrigatoria, e terase en conta na avaliación final.

CONDICIÓN DE AVALIACIÓN:

- está prohibido o acceso ás aulas de exame con calquera tipo de dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, excepto naqueles casos nos que o profesorado responsable da materia así o estableza.
- O/a estudante haberá de identificarse antes do inicio da proba utilizando calquera dos medios aceptados pola Universidade da Coruña

Sexa cal sexa a convocatoria ou a dedicación do/a estudante, a cualificación mínima para obter un aprobado é de 5 (50%).

Fontes de información

Bibliografía básica

- Tomás Escobar; Virginia Cortijo (2011). Fundamentos de Contabilidade de gestión. Pearson
 - AECA Asociación Española de Contabilidade y Administración de Empresas (2003). Contabilidade de Gestión para la toma de decisiones.
 - García Suárez, José Luis (coordinador) (2012). Cálculo, análisis y gestión de costes. Delta publicaciones
 - Will Seal et al. (2015). Management accounting. McGraw Hill education
 - García Suarez, José Luis (director) (2014). Cálculo de costes y control de gestión 70 casos de aplicación práctica. Delta publicaciones
 - Moscoso, Philip; Lago, Alejandro (2016). Gestión de operaciones para directivos. McGraw Hill Education
 - Somoza López, Antonio (2016). Contabilidade social y medioambiental. Pirámide
 - Fernández Iparraguirre, José Luis (2014). El modelo de costes en empresas comerciales y de servicios. ESIC Editorial
 - Kaplan, Robert S. (2008). Costes basados en el tiempo invertido por actividad: una ruta segura hacia mayores beneficios. Deusto
 - Jones, Michael (2013). Accounting. Wiley & sons
- A bibliografía poderá ser actualizada en calquera momento por mor da inclusión de novos textos que o profesor considere axeitados para o alumnado.



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Ripoll Feliu, Vicente M., coord. Alcoy (2011). Contabilidad analítica -- Problemas y ejercicios.. Barcelona: Profit- Sáez Torrecilla, Ángel. (). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Madrid : McGraw-Hill- Catalina Vacas Guerrero ... [et al.] (2009). Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica . Collado Villalba : Delta- Carlos Mallo, María Ángela Jiménez Montañés (2009). Contabilidad de costes. Madrid : Pirámide- Muñoz, Clara; Zornoza, Javier; Veuthey Eloy (2008). Introducción a al contabilidad de costes para la gestión. TME Tratados y manuales de empresa |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías