



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                |                    |             |          |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-------------|----------|
|                       |                                |                    |             | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Cultura xurídica europea       | Código             | 612447301   |          |
| Titulación            |                                |                    |             |          |
| Descritores           |                                |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período                        | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                | Castelán                       |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial                     |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |                                |                    |             |          |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público |                    |             |          |
| Coordinación          |                                | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |                                | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |                                |                    |             |          |
| Descrición xeral      |                                |                    |             |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|
|                           | B11                                 | C11 |
|                           | B12                                 | C13 |
|                           | B13                                 | C14 |
|                           | B14                                 | C16 |
|                           | B15                                 | C17 |
|                           | B16                                 | C18 |
|                           | B18                                 |     |
|                           | B19                                 |     |
|                           | B11                                 | C13 |
|                           | B12                                 | C14 |
|                           | B15                                 | C16 |
|                           |                                     | C17 |
|                           | B13                                 | C11 |
|                           | B14                                 |     |
|                           |                                     | C13 |
|                           |                                     | C14 |
|                           |                                     | C16 |
|                           |                                     | C17 |
|                           | B15                                 | C14 |
|                           |                                     | C14 |
|                           |                                     | C15 |
|                           |                                     | C17 |
|                           |                                     | C18 |

## Contidos

| Temas                              | Subtemas  |
|------------------------------------|---|
| O SISTEMA DO IUS COMMUNE EN EUROPA | A formación do ius commune<br>O ius proprium dentro do sistema do dereito común |



|  |  |
|--|--|
| <p>A AUTONOMIA DO DEREITO NA TRADICION JURIDICA OCCIDENTAL</p>         | <p>I. Xurisprudencia e Dereito na cultura política romano--republicana. O modelo de Dereito legal justiniano. Transmisión de valores e modelos diferentes á cultura política europea.</p> <p>II. Formación e desenvolvemento da profesión xurídica na Europa medieval. Factores culturais e políticos que propician a profesionalización e consolidación da autonomía da función xudicial.</p> <p>III. A dimensión político-cultural do Humanismo xurídico. A constitución romano-republicana como referente para a renovación do Dereito público.</p> <p>IV. Os Estados nacionais como espazos xurídicos autónomos. Desenvolvemento de modelos legais pechados e de bloques normativos uniformes no conxunto do territorio.</p> <p>V. O Estado de Dereito e o seu sistema de valores como conquista histórica da cultura occidental. Identidade europea e pluralismo cultural. Dereitos nacionais e Dereito común europeo</p> |
| <p>CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA FILOSÓFICA)</p>               | <p>Contribucións da filosofía á cultura xurídica europea:</p> <p>a) A comunidade política como comunidade xurídica</p> <p>b) Os fundamentos filosóficos dos dereitos humanos.</p> <p>c) As concepcións da xustiza. Ética e Teoría da xustiza.</p>  |
| <p>CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA DE DEREITO ECLESIAÍSTICO)</p> | <p>Relacións entre os poderes públicos e os poderes relixiosos en Europa</p> <p>1. Historia das relacións entre o poder temporal e o poder espiritual.</p> <p>2. Os sistemas de relación presentes na actualidade europea.</p>   |

| Planificación                 |                                  |   |                         |              |
|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral              | B1 B9                            | 13                                      | 13                      | 26           |
| Actividades iniciais          | C4 C6 C7                         | 1                                       | 0                       | 1            |
| Presentación oral             | B2 B3 B4 C1 C3                   | 2                                       | 0                       | 2            |
| Aprendizaxe colaborativa      | B1 B2 B3 B4 C6 C7                | 3                                       | 3                       | 6            |
| Estudo de casos               | B2 B3 B4                         | 3                                       | 3                       | 6            |
| Análise de fontes documentais | B1 B4 B8 B9 B6 C6                | 2                                       | 2                       | 4            |
| Discusión dirixida            | B5 B1 B2 B3 B4 C1                | 4                                       | 3                       | 7            |
| Proba obxectiva               | B5 B3 B9 C1                      | 1                                       | 4                       | 5            |
| Traballos tutelados           | B1 B2 B3 B4 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 0                                       | 10                      | 10           |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada   |  | 8 | 0 | 8 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Sesión maxistral              | O profesor exporá as ideas básicas e fundamentais de cada un dos puntos do programa, dando as instrucións e guiando a aprendizaxe autónoma do alumno.   |
| Actividades iniciais          | O coordinador do módulo realizará unha presentación do mesmo indicando as competencias que se pretende que alcance o alumno, os resultados de aprendizaxe e os obxectivos esenciais do módulo. Así mesmo, exporá as metodoloxías que se empregarán e o sistema de avaliación.   |
| Presentación oral             | Os alumnos realizarán presentacións orais froito de traballo previo e lecturas, sempre baixo a orientación e dirección do profesor.   |
| Aprendizaxe colaborativa      | Trátase de que os alumnos, divididos en pequenos grupos, aprendan a traballar en equipo. Para iso, as tarefas a realizar serán diversas pero todas perseguirán que os estudantes reforcen competencias de organización, xestión, liderado e capacidade de traballar en grupo.   |
| Estudo de casos               | O profesor presentará aos alumnos casos prácticos para resolver ou exporá unha aprendizaxe baseada en problemas.  |
| Análise de fontes documentais | Baixo a orientación do profesor os alumnos analizarán as fontes xurídicas máis relevantes do ordenamento xurídico comunitario   |
| Discusión dirixida            | O profesor presentará un aspecto controvertido ou con varias vías de desenvolvemento e os alumnos defenderán algunha das posibles posturas, sinalando argumentos a favor da súa solución. Con iso perséguese, fundamentalmente, que o alumno consiga competencias que fortalezan a súa capacidade de argumentar e argüir xuridicamente. |
| Proba obxectiva               | Realízase, ao finalizar o cuadrimestre, un exame.   |
| Traballos tutelados           | O profesor encargará a elaboración de pequenos traballos sobre aspectos tratados nas sesións maxistras e para o que facilitará a oportuna bibliografía aos alumnos a efectos de que complementen a súa formación con determinadas lecturas. En todo momento, o profesor guiará e orientará a tarefa que realice o alumno.               |

| Atención personalizada        |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa      | O profesor orientará ao alumno sobre a forma de realizar a súa exposición oral ante os seus compañeiros. Así mesmo, corruxirá os aspectos de forma e fondo efectuados na súa presentación. |
| Presentación oral             | O profesor guiará ao alumno e ao seu grupo na tarefa da súa aprendizaxe.   |
| Análise de fontes documentais | O profesor seguirá os avances e evolución do alumno no caso ou problema concreto exposto, solucionando as dúbidas que o suposto vaia expondo.  |
| Estudo de casos               | O profesor velará polo correcto exame e análise das fontes xurídicas que efectúe o alumno.   |
| Discusión dirixida            | O profesor velará polo correcto exame e análise das fontes xurídicas que efectúe o alumno.   |
| Traballos tutelados           | O profesor dirixirá a discusión orientando e, de ser o caso, reordenando as intervencións dos estudantes.<br>O profesor tutorizará o traballo que realice cada alumno ou en grupo.         |

| Avaliación        |                           |   |               |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral  | B1 B9                     | Valoraranse as intervencións de interese realizadas polos alumnos dentro das sesións maxistras que corran a cargo do profesor.    | 20            |
| Presentación oral | B2 B3 B4 C1 C3            | Avaliarase a expresión oral (forma) e o contido adecuado (fondo) das presentacións orais que, de ser o caso, efectúen os alumnos. | 10            |
| Estudo de casos   | B2 B3 B4                  | Valoraranse as posibles prácticas realizadas polos alumnos sobre casos ou resolución de problemas expostos polo profesor.         | 10            |



|                     |                                  |  |    |
|---------------------|----------------------------------|--|----|
| Discusión dirixida  | B5 B1 B2 B3 B4 C1                | Serán avaliábeis as intervencións levadas a cabo polos estudantes no marco de debates ou discusións sobre aspectos vinculados á materia. | 10 |
| Proba obxectiva     | B5 B3 B9 C1                      | Realizarase un exame ao finalizar o primeiro cuatrimestre sobre os contidos formativos traballados durante ese período.                  | 40 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B4 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Valorarase a calidade do traballo realizado polo alumno seguindo as pautas previamente fixadas polo profesor.                            | 10 |
| Outros              |                                  |  |    |

### Observacións avaliación

Para superar a materia será requisito necesario asistir, polo menos, ao 80 % da actividade docente presencial. A avaliación levará a cabo mediante a valoración da actividade presencial que realice o alumno (60%) e un exame que se realizará ao finalizar o cuatrimestre (40%). Dentro da idea dunha metodoloxía de créditos ECTS, o alumno deberá ser consciente de que a avaliación será continua, polo que se valorará a súa participación activa en todas as actividades que se realicen na aula (debates, exposicións orais, discusión de casos, etc.) polo que cobra gran importancia o seu traballo persoal.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1992). La tradición romanística en la cultura jurídica europea.
- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1988). El factor jurisprudencial como elemento de identidad de la cultura jurídica europea: proyección histórica de la herencia jurídico-cultural romana.
- CAVANNA, A. (1982). Storia del diritto moderno in Europa.
- WIEACKER, F. (1967). Historia del Derecho privado de la Edad Moderna.
- COING, H. (1989). Derecho privado europeo.
- STEIN, P. (1996). El Derecho romano en la historia de Europa.
- ROBLES MORCHÓN, G. (2007). Pluralismo jurídico y relaciones intersistémicas. Madrid
- ZAGREBELSKI, G. (1995). El derecho dúctil, pp. 21-45. Madrid
- ALEXY, R. (1987). &quot;Sistema jurídico y razón práctica&quot;, en El concepto y la validez del derecho y otros ensayos, trad. de Jorge M. Seña, pp. 159-177. Barcelona
- PÉREZ LUÑO, A.E. (1993). El desbordamiento de las fuentes del derecho. Sevilla
- CRUZ VILLALÓN, P. (2004). La Constitución inédita, pp. 17-41 y 131-154. Madrid
- BELLOMO, M. (1999). La Europa del Derecho Común. Roma
- PENNINGTON, K. (1994). &quot;Learned law, droit savant, gelehrtes Recht: The Tyranny of a concept&quot;, en Rivista Internazionale di diritto comune, 5, pp. 197-209. Roma
- MORÁN MARTÍN, R. (2005). &quot;El Ius Commune como antecedente jurídico de la Unión Europea&quot;, en Cuadernos de Historia del Derecho, 12, pp. 99-123.. Madrid



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABELLÁN HONRUBIA, V., VILA COSTA, B. Dirs. (3ª ed. 1998). Lecciones de Derecho Comunitario Europeo. Barcelona</li> <li>- ISAAC, G. (5ª ed. 2000). Manual de Derecho Comunitario General. Barcelona</li> <li>- LOUIS, J.V. (5ª ed. 1995). El ordenamiento jurídico comunitario. Luxemburgo</li> <li>- MANGAS MARTÍN, A. Ed. ( 9ª ed. 2001). Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas y otros actos básicos de Derecho comunitario. Madrid</li> <li>- RAZ, J. (1986). El concepto de sistema jurídico. México</li> <li>- ALCHOURRÓN, C.E., BULYGIN, E. (1975). Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales. Buenos Aires</li> <li>- SEOANE, J.A., RIVAS, P. (2005). El último eslabón del positivismo jurídico. Dos estudios sobre J. Raz. Granada</li> <li>- CRUZ, L.M. (2005). La Constitución como orden de valores. Granada</li> <li>- CRUZ, L.M. (2006). Estudios sobre el neoconstitucionalismo. México</li> <li>- CARBONELL, M. Ed. (2003). Neo-constitucionalismo(s). Madrid</li> <li>- PRIETO SANCHÍS, L. (2003). Justicia constitucional y derechos fundamentales. Madrid</li> <li>- CASSESE, S. (2006). La globalización jurídica. Madrid</li> <li>- CARBONELL, M., VÁZQUEZ, R., comps. (2003). Estado constitucional y globalización. México</li> <li>- DOMINGO, R., ed. (2006). Hacia un Derecho global. Reflexiones en torno al Derecho y la globalización. Pamplona</li> <li>- PARIOTTI, E. (2004). La giustizia oltre lo Stato: forme e problemi. Turin</li> <li>- JIMENA QUESADA, L. (2006). Fundamentos constitucionales de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- CLOSA MONTERO, C., FERNÁNDEZ SOLA, N., Coords. (2005). La Constitución de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- ÁLVAREZ CONDE, E., GARRIDO MAYOL, V., Dirs. (2004). Comentarios a la Constitución Europea. Valencia</li> <li>- DÍEZ-PICAZO, L.M., (2002). Constitucionalismo de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). &amp;quot;La política monetaria y los diferenciales de inflación en un área monetaria heterogénea&amp;quot;, en Boletín Mensual del Banco Central Europeo, mayo, 2005, pp. 63-80.</li> <li>- MONTANOS FERRÍN, E. (). España en la configuración histórico-jurídica de Europa. Tomo II. Roma</li> </ul> |
|------------------------------------|--|

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Constitución, Cidadanía, Dereitos e Rexións/612402101

Metodoloxía Informática do Dereito Comunitario e do Dereito Comparado/612402114

Políticas e Liberdades/612402107

Sistema Xurisdiccional da Unión Europea/612402109

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías