



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Prácticas Externas II | Código | 612499014 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 15 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | <p>Objetivo general: La formación práctica completa se adquiere mediante el conocimiento directo de la realidad en la que se desenvuelve habitualmente el profesional de la abogacía.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enfrentarse a problemas deontológicos profesionales.2.- Familiarizarse con el funcionamiento y la problemática de instituciones relacionadas con el ejercicio de la profesión.3.- Conocer la actividad de otros operadores jurídicos, así como de profesionales relacionados con el ejercicio de su profesión.4.- Recibir información actualizada sobre el desarrollo de la carrera profesional y las posibles líneas de actividad, así como acerca de los instrumentos para su gestión.5.- En general, desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de la profesión de abogado. <p>Habilidades: Relacionarse de forma adecuada con otros profesionales. Distinguir las funciones que le corresponden al abogado en todos los ámbitos. Realizar con desenvoltura las tareas cotidianas en los ámbitos en los que el abogado ejerce su profesión. Saber identificar los tipos de conflicto y derivarlo al método de solución más ajustado. Identificar y valorar las implicaciones interdisciplinarias del asunto que se le encargue. Ser capaz de mediar en un conflicto con vocación de imparcialidad.</p> <p>Actitudes: Asumir la función social de la abogacía. Relacionarse con los compañeros y otros profesionales. Tener una correcta relación deontológica. Asumir la formación en la profesión como continua. Poner el máximo celo profesional para no incurrir en responsabilidad. Comprender la necesidad de intervenir en los asuntos de turno de oficio con la misma responsabilidad y eficacia que los privados. Adoptar los hábitos de trabajo de un profesional de la abogacía. Adquirir el hábito de trabajo individual y en grupo. Valorar el despacho desde una óptica empresarial. Tener una correcta relación deontológica con el cliente, los compañeros y el resto de los operadores jurídicos. Acostumbrarse a analizar con detenimiento las resoluciones judiciales. Adquirir el hábito de tener informado al cliente. Apreciar la conveniencia de propiciar una solución negociada al conflicto.</p> | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Poseer, comprender y desarrollar habilidades que permitan aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento |



| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2 | Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales |
| A3 | Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales |
| A4 | Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional |
| A5 | Conocer y saber aplicar los derechos y deberes deontológicos profesionales en las relaciones del abogado con el cliente, las otras partes, el tribunal o autoridad pública y entre abogados |
| A6 | Conocer y evaluar las distintas responsabilidades vinculadas al ejercicio de la actividad profesional, incluyendo el funcionamiento básico de la asistencia jurídica gratuita y la promoción de la responsabilidad social del abogado |
| A7 | Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio |
| A8 | Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico |
| A9 | Conocer y saber aplicar en la práctica el entorno organizativo, de gestión y comercial de la profesión de abogado, así como su marco jurídico asociativo, fiscal, laboral y de protección de datos de carácter personal |
| A10 | Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional |
| A11 | Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabajo y potenciar el funcionamiento global del equipo o institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas |
| A12 | Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado |
| A13 | Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental |
| A14 | Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinares |
| A15 | Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Capacidad de trabajo en equipo |
| B7 | Capacidad de liderazgo |
| B8 | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria |
| B9 | Capacidad de resolución de problemas |
| B10 | Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad |
| B11 | Capacidad de argumentar tanto en forma oral como escrita |
| B12 | Desarrollo de un espíritu crítico, lógico y creativo |
| B13 | Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de su actividad laboral |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |



| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |
| C4 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | La formación práctica completa se adquiere mediante el conocimiento directo de la realidad en la que se desarrolla habitualmente el profesional de la abogacía. Se trata de desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de la profesión de abogado. | AM1 | BM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM3 | BM3 | CM3 |
| La formación práctica completa se adquiere mediante el conocimiento directo de la realidad en la que se desarrolla habitualmente el profesional de la abogacía. Se trata de desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de la profesión de abogado. | AM4 | BM4 | CM4 |
| | AM5 | BM5 | CM5 |
| | AM6 | BM6 | CM6 |
| | AM7 | BM7 | |
| | AM8 | BM8 | |
| | AM9 | BM9 | |
| | AM10 | BM10 | |
| | AM11 | BM11 | |
| | AM12 | BM12 | |
| | AM13 | BM13 | |
| | AM14 | | |
| | AM15 | | |

| Contenidos | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Subtema |
| Prácticas en despachos profesionales o instituciones públicas o privadas | Comprender la necesidad de formarse continuamente para el desarrollo de la profesión. Conocer las relaciones con otros compañeros, clientes y el resto de operadores jurídicos. Conocer las distintas funciones de la profesión y los diferentes ámbitos de ejercicio profesional. Conocer los supuestos en los que los abogados pueden incurrir en responsabilidad. Conocer el funcionamiento de los servicios de turno de oficio, asistencia letrada al detenido y orientación jurídica. Organizar eficazmente el tiempo y controlar los señalamientos y plazos. Conocer las exigencias normativas de cualquier ámbito que afectan al ejercicio profesional. Conocer las técnicas de análisis de problemas y toma de decisiones. Conocer las técnicas, táctica y estrategias para dirigir un procedimiento jurídico tanto judicial como extrajudicial. Conocer las técnicas de entrevista. Conocer los usos fori de los tribunales, oficinas públicas organismos. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| | | | | |



| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Análisis de fuentes documentales | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B2 B3 B4 B6 B9 B10 | 40 | 0 | 40 |
| Aprendizaje colaborativo | A9 A11 A12 A14 A15 | 40 | 0 | 40 |
| Discusión dirigida | A1 A7 A8 A9 A10 A11 | 40 | 0 | 40 |
| Estudio de casos | A1 A2 A3 A4 A7 A13 | 40 | 0 | 40 |
| Taller | A1 A2 A4 A11 A13 A15 B2 B3 B4 | 40 | 0 | 40 |
| Salida de campo | A8 A9 A13 A15 | 40 | 0 | 40 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A7 B2 B3 B4 | 40 | 0 | 40 |
| Presentación oral | A1 A13 | 20 | 0 | 20 |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada | | 25 | 0 | 25 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Análisis de fuentes documentales | Análisis de fuentes documentales, particularmente sentencias de los distintos órganos jurisdiccionales y escritos elaborados por los abogados en el ejercicio diario de su profesión |
| Aprendizaje colaborativo | desarrollo de trabajo en equipo en el despacho correspondiente |
| Discusión dirigida | reuniones con los miembros del despacho de prácticas para analizar los casos expuestos |
| Estudio de casos | análisis de los casos que puedan presentarse en el despacho correspondiente |
| Taller | Talleres dirigidos a la presentación de simulaciones, debates y/o solución de problemas que venir en torno al ejercicio de la profesión de abogado |
| Salida de campo | particularmente instituciones judiciales y otras relacionadas con el ejercicio de la abogacía |
| Solución de problemas | resolución de una situación problemática concreta a partir de los conocimientos adquiridos |
| Presentación oral | presentación y defensa de la solución propuesta para un supuesto concreto |
| Prácticas clínicas | particularmente en el relativo al ejercicio profesional |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas Análisis de fuentes documentales Aprendizaje colaborativo Discusión dirigida Estudio de casos Taller Salida de campo | < En el despacho u organismo en el que realice las prácticas el alumno dispone de un tutor de prácticas. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 30 |
| Análisis de fuentes documentales | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B2 B3 B4 B6 B9 B10 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Aprendizaje colaborativo | A9 A11 A12 A14 A15 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Discusión dirigida | A1 A7 A8 A9 A10 A11 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Estudio de casos | A1 A2 A3 A4 A7 A13 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Taller | A1 A2 A4 A11 A13 A15 B2 B3 B4 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Salida de campo | A8 A9 A13 A15 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A7 B2 B3 B4 | El tutor encargado evaluará el aprovechamiento del alumno a lo largo de la realización de las prácticas a la vista tanto de las metodologías empleadas en el desarrollo de las prácticas como la Memoria que deberá elaborar el alumno relacionando las actividades desarrolladas | 10 |

| |
|---------------------------------|
| Observaciones evaluación |
|---------------------------------|



| |
|--|
| |
|--|

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|-----------------|
|-----------------|

| |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---------------------------------------------------------|

| |
|------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|------------------------------------------------------|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías