



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Dixitalización das Relacións Laborais e da Seguridade Social		Código	612539004	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinación	Carril Vázquez, Xosé Manuel	Correo electrónico	xose.manuel.carril.vazquez@udc.es		
Profesorado	Carril Vázquez, Xosé Manuel Vizcaino Ramos, Iván	Correo electrónico	xose.manuel.carril.vazquez@udc.es i.vizcaino@udc.es		
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/">https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/</a>				
Descrición xeral	<p>Coa nosa materia pretendemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementar a autoestima do estudando, facéndolle comprender todas as súas potencialidades.</li> <li>2. Facilitar ao estudando o coñecemento e manexo das fontes xurídicas (normativas e xurisprudenciais) do Dereito do Traballo e da Seguridade Social sobre a dixitalización das relacións laborais e de protección de seguridade social.</li> <li>3. Lograr que o estudantado teña fluidez no uso da terminoloxía xurídica inglesa asociada aos procesos de dixitalización das relacións laborais.</li> <li>4. Profundizar na crítica do carácter inxusto da realidade socio-laboral actual ligada aos procesos de dixitalización das relacións laborais e de seguridade social.</li> <li>5. Profundizar no uso dos contornos dixitais tanto das administracións laboral e de seguridade social como dos tribunais laborais.</li> </ol>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
A10	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la propiedad intelectual, propiedad industrial y el Derecho de la competencia en el entorno digital
A11	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.



B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B19	Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Fluidez no uso da terminoloxía xurídica inglesa asociada aos procesos de dixitalización das relacións laborais.			CP2
Profundizar na crítica do carácter inxusto da realidade socio-laboral actual ligada aos procesos de dixitalización das relacións laborais e de seguridade social.	AP1 AP2 AP3 AP5		CP6 CP7
Profundizar no uso das contornas dixitais tanto das administracións laboral e de seguridade social como dos tribunais laborais.	AP11		
Capacidade para levar a cabo todas as tarefas e actividades relativas ao Dereito do Traballo e da Seguridade Social na contorna dixital.	AP1 AP5 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP10 BP11 BP12 BP14	CP8
Completar a visión do noso ordenamento xurídico por parte do estudantado, tendo en conta que se trata dunha parcela do noso ordenamento que afecta directamente a millóns de persoas que traballan e ás súas familias.	AP9		CP6 CP8



Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital	AP8		
Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la propiedad intelectual, propiedad industrial y el Derecho de la competencia en el entorno digital; Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia; y también Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)	AP10 AP15 AP20		
Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.		BP13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma			CP1
Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico		BP19	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		BP21 BP22 BP23	
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; y también que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		BP22 BP23	

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE I. ACCESO ÁS FONTES DE COÑECEMENTO	TEMA 1. O DEREITO A COÑECER AS FONTES XURÍDICAS LABORAIS E DE SEGURIDADE SOCIAL A TRAVÉS DE INTERNET.
PARTE II. A INTERMEDIACIÓN LABORAL MEDIANTE A INTERACCIÓN DIXITAL	TEMA 2. A REDE INFORMÁTICA EURES E OS SERVIZOS PÚBLICOS NACIONAIS EUROPEOS DE EMPREGO.  TEMA 3. O RÉXIME XURÍDICO DA PROCURA DO EMPREGO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIXITÁIS.
PARTE III. O IMPACTO DA DIXITALIZACIÓN NA XESTIÓN DE PERSOAS NA EMPRESA	TEMA 4. A XESTIÓN ALGORÍTMICA DA RELACIÓN LABORAL NA EMPRESA.  TEMA 5. O DEREITO Á DESCONEXIÓN DIXITAL  TEMA 6. A PROTECCIÓN DA INTIMIDADE DE QUEN TRABALLA POR CONTA ALLEA PERANTE A DIXITALIZACIÓN DA EMPRESA.
PARTE IV. NOVAS REALIDADES NO TRABALLO POR CONTA ALLEA	TEMA 7. O RÉXIME XURÍDICO DO TELETRABALLO.  TEMA 8. O RÉXIME XURÍDICO DO TRABALLO AO SERVIZO DE PLATAFORMAS DIXITÁIS.
PARTE V. A e-ADMINISTRACIÓN LABORAL E DE SEGURIDADE SOCIAL	TEMA 9. A DIXITALIZACIÓN DA ADMINISTRACIÓN LABORAL.  TEMA 10. A DIXITALIZACIÓN DA INSPECCIÓN DE TRABALLO E SEGURIDADE SOCIAL COMO INSTITUCIÓN DE VIXILANCIA E CONTROL.  TEMA 11. A RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL A TRAVÉS DO SISTEMA «RED» E OUTRAS PLATAFORMAS INFORMÁTICAS DE COMUNICACIÓN COA ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDADE SOCIAL.
PARTE VI. A DIXITALIZACIÓN DA XURISDICIÓN SOCIAL	TEMA 12. A DIXITALIZACIÓN DOS ACTOS PROCESAIS E DAS RESOLUCIÓNS XUDICIAIS DOS TRIBUNÁIS LABORAIS.



PARTE VII. EMPRENDIMIENTO	TEMA 13. O AUTOEMPENDEMENTO INDIVIDUAL NA ERA DIXITAL E DA INTELIXENCIA ARTIFICIAL. TEMA 14. O AUTOEMPENDEMENTO COLECTIVO NA ERA DIXITAL E DA INTELIXENCIA ARTIFICIAL.
---------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B13 B14 B19 B21 B22 B23 C1 C2 C6 C7 C8	0	10	10
Proba de resposta múltiple	B11 B12 B14	2	0	2
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B14 C2 C6 C7 C8	21	42	63
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Sesión maxistral Solución de problemas	Tanto nas aulas como a través das plataformas institucionais, preferentemente en horas de titoría, mais tamén fóra delas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B11 B12 B14	Realización dun exame tipo test na aula.	40
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B14 C2 C6 C7 C8	Asistencia ás aulas.	50



Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B10 B12 B13 B14 B19 B21 B22 B23 C1 C2 C6 C7 C8	Entrega dos informes nas datas que se sinalen.	10
-----------------------	---	--	----

### Observacións avaliación

Avaliación: A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os obtidos na proba obxectiva ao final do cuadrimestre. 1º) Avaliación continua (60%): O profesorado valorará o traballo realizado polo alumnado ao longo do cuadrimestre, dentro e fóra da aula, cun máximo de 6 puntos. Para iso, o alumnado deberá asistir a clase e realizar as actividades que encargue o profesorado nos prazos e nas condicións que se establezan. Para a obtención de puntos de avaliación continua será necesaria a asistencia ao 80% das clases, agás nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan a exención académica\*. 2º) Proba obxectiva (40%): Ao final do cuadrimestre, o alumnado deberá realizar unha proba obxectiva sobre os contidos explicados na aula e as lecturas impartidas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible superar esta proba. \*Observacións: O alumnado a tempo parcial con exención académica cualificarase segundo os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes características: A asistencia mínima requirida para recibir puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado ordenará actividades complementarias de avaliación continua, equivalentes en tempo de realización ao 40% da axuda prestada. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos dunha banda, en caso de plaxio, que a actividade en cuestión non será avaliada; e doutra banda, que a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa (o estudante será cualificado con ?suspenso? [nota numérica 0] na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda, e para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario).

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA (2010). Fundamentos de Derecho comunitario y comparado, europeo y norteamericano, del Trabajo y de la Seguridad Social. Foundations on Community and Comparative, European and USA, Labor and Social Security La. Oleiros-A Coruña/Netbiblo</li><li>- JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA (2016). Derecho crítico del Trabajo. Critical Labor Law. Barcelona/Atelier</li><li>- (). .</li><li>- JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN-ALBERTO ARUFE VARELA-XOSÉ MANUEL CARRIL VÁZQUEZ (2017). Derecho de la Seguridad Social. Barcelona/Atelier</li><li>- (). .</li><li>- ALBERTO ARUFE VARELA-XOSÉ MANUEL CARRIL VÁZQUEZ (2019). "La economía colaborativa en el transporte de personas y en el servicio de reparto a domicilio desde el punto de vista del Derecho laboral comparado", en Economía colaborativa y Derecho: Asp. Cizur Menor-Navarra/Thomson Reuters-Aranzadi</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- (). .

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías