



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2023/24 |
|--------------------------|--|--------|-----------|---------|
| Subject (*) | Construction and Real State Law I | Code | 612943309 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito PrivadoDereito Público | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | A materia ten como obxectivo fundamental que o estudante coñeza e sexa capaz de manexarse con competencias profesionais no eido dos dereitos de crédito e reais máis trascendentes para os distintos mercados nos que se producen as actividades de construcion e venta de bens inmoables. | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Coñecer o conxunto normativo aplicable, legislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa |
| A5 | Elaborar, comunicar e defender con soltura textos xurídicos, como dictames e informes, memorias ou traballos de investigación |
| A7 | Capacidade de afrontar las cuestiones jurídicas que se produzcan en el ámbito empresarial relativas al Derecho Inmobiliario y de la Construcción. |
| A8 | Capacidade para interpretar y aplicar el grupo normativo del Derecho Inmobiliario y de la Construcción y buscar soluciones jurídicas propias a los problemas y conflictos planteados |
| A9 | Capacidade para desenvolver tarefas jurídicas en empresas relacionadas con la especialidad y realizar trabajos individuales o en grupo |
| A10 | Capacidade para conocer, interpretar, redactar, aplicar, corregir o valorar los principales documentos jurídicos o económicos relacionados con la especialidad. |
| B1 | Capacidade para planificar e levar a cabo tarefas xurídicas complexas de modo autónomo |
| B2 | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo |
| B3 | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso |
| B4 | Capacidade para identificar cuestións xurídicas relevantes partindo dun conxunto complexo de feitos non estruturado xurídicamente |
| B5 | Capacidade para identificar e aplicar todas as fontes xurídicas relevantes nunha cuestión concreta |
| B6 | Habilidade/Capacidade para a toma de decisións |
| B7 | Capacidade para encontrar solucións novas ou imaxinativas no plantexamento dun problema |
| B9 | Capacidade para expoñer o coñecemento cun dominio axeitado das habilidades orais e escritas propias do asesoramento xurídico(-empresarial) |
| B10 | Capacidade para estruturar e redactar con fluidez textos xurídicos elaborados, empregando a terminoloxía técnica apropiada. |
| B11 | Capacidade para estruturar os argumentos e transmitilos oralmente con competencia técnica e habilidade oratoria |
| B12 | Capacidade para ler e interpretar traballos complexos relacionados co ámbito xurídico |
| B14 | Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares como experto en dereito e contribuir efectivamente ás súas tarefas |
| B15 | Capacidade para asesorar sobre as posibles resolucións dun caso |
| B16 | Capacidade para deseñar estratexias alternativas conducentes ás distintas solucións |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |

Learning outcomes



| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---|--|------------|
| Coñecementos básicos do dereito inmobiliario; en particular, dos principios constitucionais relacionados coa propiedade, os elementos básicos do urbanismo ea súa relación co dereito inmobiliario. Así mesmo, desenvolveranse varios talleres que afecten ás competencias indicadas. | AJ1 AJ5 AJ7 AJ8 AJ9 AJ10 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ9 BJ10 BJ11 BJ12 BJ14 BJ15 BJ16 | CJ3 CJ6 |

| Contents | |
|-------------------------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. INTRODUCCIÓN | Propiedade privada. Principios constitucionais. Función social da propiedade urbana. Principios inspiradores da normativa urbana |
| 2. URBANISMO E DEREITO INMOBILIARIO | Introdución ao D ^o urbanístico e á planificación do territorio. Distribución constitucional de competencias en planificación urbana. Orzamentos urbanos e inmobiliarios |
| 3. URBANISMO E DEREITO INMOBILIARIO | Clasificación do solo e facultades do propietario (I) |
| 4. URBANISMO E DEREITO INMOBILIARIO | Clasificación do solo e facultades do propietario (II) |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion | A5 A7 A10 B3 B7 B9 | 5 | 15 | 20 |
| Workbook | A1 A3 B12 C6 | 0 | 25 | 25 |
| Short answer questions | B6 B10 | 5 | 15 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | B4 B5 | 20 | 25 | 45 |
| Case study | A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C3 | 5 | 30 | 35 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion | Coa axuda do profesor, preténdese que os estudantes expoñen as distintas posibilidades antes dunha suposición, estruturando e argumentando a súa opinión |
| Workbook | Entregaráse ós alumnos certos textos para traballar nas diferentes sesións |
| Short answer questions | Mediante esta metodoloxía téntase contrastar os coñecementos adquiridos polos alumnos durante as sesións e as horas de traballo individuais |
| Guest lecture / keynote speech | As sesións maxistras dos profesores servirán para facer unha presentación xeral da materia, destacando tamén os aspectos máis interesantes e complicados que teña |



| | |
|------------|---|
| Case study | A través desta metodoloxía preténdese que os alumnos estuden a fondo unha serie de casos reais, analizándoos de xeito global e examinando todos os aspectos xurídicos implicados no caso. |
|------------|---|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|---|
| Case study | Para o estudo dos casos, os estudantes poden acudir ao profesor, xa sexa persoalmente, ou por correo electrónico, para que poidan proporcionarles a orientación adecuada para detectar problemas legais que xurdan e proporcionar as ferramentas para poder resolvelos. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|--------------------------------|--|---|---------------|
| Directed discussion | A5 A7 A10 B3 B7 B9 | Valorarase a expresión verbal e manexo dos conceptos e da argumentación técnica durante as presentacións orais individuais. | 30 |
| Short answer questions | B6 B10 | Realizarase unha proba de resposta curta sobre os contidos impartidos nas clases | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | B4 B5 | No caso de non haber docencia, a nota obtida no exame computará un 100% | 10 |
| Case study | A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C3 | Realizaranse exercicios e resolveranse casos prácticos presenciais ou en liña. | 40 |

Assessment comments

| |
|--|
| Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Construction and Real State Law II/612943310
Construction and Real State Law III/612943311

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.