



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Dereito da Seguridade Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                            | 612G01037 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                              | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cuarto             | Optativa                          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
| Coordinación          | Carril Vázquez, Xosé Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es |           |
| Profesorado           | Arufe Varela, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es       |           |
|                       | Carril Vázquez, Xosé Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es |           |
|                       | Vizcaíno Ramos, Iván                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | i.vizcaino@udc.es                 |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |           |
| Descrición xeral      | <p>Coa nosa materia pretendemos:</p> <p>- Incrementar a autoestima do estudante, facendolle comprender todas as súas potencialidades.</p> <p>- Facilitar ó estudante o coñecemento e manexo das fontes xuridicas da Seguridade Social, tanto normativas como xurisprudenciais.</p> <p>- Facilitar ó estudante o uso da terminoloxia especifica xuridica da Seguridad Social (por exemplo, relacion xuridica de seguridade social, cotizacions, prestacions, xubilacion ou desemprego).</p> <p>- Aproximar ó estudante á solucion de problemas xuridicos reais de Seguridade Social.</p> <p>- Incrementar a potencial empregabilidade dos nosos estudantes.</p> |                    |                                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| B13                    | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                               |  |                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                               |  | Competencias do título |                  |
| - Capacidade individual para desenvolver todas as tarefas ou operacións relativas o Dereito da Seguridade Social, cun nivel de calidade alto.                                                           |  | A1<br>A7<br>A9         |                  |
| - Completar a vision dos estudantes do noso ordenamento xuridico, pero tendo en conta que estan a estudar unh materia que afecta directamente en Espana a millóns de traballadores, a as suas familias. |  | A13                    | B2<br>B3         |
| - Fluidez no manexo da terminoloxia xuridica inglesa da Seguridade Social, para perder a vergona a usar lingua inglesa no eido da Seguridade Social.                                                    |  |                        | B7<br>B8<br>B5   |
| - Dominar os conceptos e principios basicos do Dereito da Seguridade Social.                                                                                                                            |  |                        | B11<br>B13<br>C2 |
| - Aprofondar na critica da natureza inxusta da realidade social actual, coa vista en que unha solucion e posible no futuro.                                                                             |  |                        | C3<br>C4<br>C6   |

| Contidos                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                  | Subtemas |
| TEMA 1. CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA E LEXISLACIÓN XERAL VIXENTE                                                                                                                                                      |          |
| TEMA 2. O CAMPO DE APLICACIÓN DO RÉXIME XERAL                                                                                                                                                                          |          |
| TEMA 3. A CONSTITUCIÓN E DINÁMICA DA RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL NO RÉXIME XERAL                                                                                                                            |          |
| TEMA 4. OS ACCIDENTES DE TRABALLO E AS ENFERMIDADES PROFESIONAIS NO RÉXIME XERAL                                                                                                                                       |          |
| TEMA 5. OS SUBSIDIOS DE INCAPACIDADE TEMPORAL, MATERNIDADE E PATERNIDADE, RISGO DURANTE O EMBARAZO E DURANTE A LACTANCIA NATURAL, E CUIDADO DE MENORES AFECTADOS POR CANCRO OU OUTRA ENFERMIDADE GRAVE NO RÉXIME XERAL |          |
| TEMA 6. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS POR INCAPACIDADE PERMANENTE CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL                                                                                                                             |          |
| TEMA 7. AS PENSIÓNS POR XUBILACIÓN CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL                                                                                                                                                        |          |
| TEMA 8. AS PRESTACIÓNS DE PROTECCIÓN CONTRIBUTIVA DAS «UNIDADES FAMILIARES» NO RÉXIME XERAL                                                                                                                            |          |
| TEMA 9. OS REXÍMENES ESPECIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL                                                                                                                                                                    |          |
| TEMA 10. AS PRESTACIONS POR DESEMPREGO DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL                                                                                                                                                 |          |



|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| TEMA 11. AS PRESTACIONS ECONÓMICAS NON CONTRIBUTIVAS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL |   |
| TEMA 12. AS PRESTACIONS SANITARIAS DO SISTEMA NACIONAL DE SAUDE                      |   |
| TEMA 13. AS NORMAS COMUNS AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL                        |   |
| TEMA 14. A XESTIÓN DA SEGURIDADE SOCIAL                                              |   |
| TEMA 15. AS RESPONSABILIDADES EN ORDEN AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL           |   |
| TEMA 16. A SEGURIDADE SOCIAL COMPLEMENTARIA                                          |   |
| TEMA 17. A SEGURIDADE SOCIAL INTERNACIONAL                                           |   |
| TEMA 18. A SEGURIDADE SOCIAL DOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS                               | . |

| Planificación                                                                                                            |                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario                                                                                                                | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 11                | 25                                        | 36           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 33                | 66                                        | 99           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                       | 11                | 0                                         | 11           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Seminario        | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.                                                                             |
| Sesión maxistral | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.                                                                             |
| Proba obxectiva  | Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre lingua inglesa, lingua castela ou lingua galega. |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral<br>Seminario | A desenvolverse sobre unha base individual ou de grupo pequeno, na clase, nos despachos dos profesores ou por correo-e. No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                  |                                                       |                     |    |
|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----|
| Proba obxectiva  | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Aprobar os exames.  | 50 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 25 |
| Seminario        | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 25 |

## Observacións avaliación

Darase o máximo número de Matrículas de Honra legalmente permitido. No caso dos alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. Como regra, rexe o mesmo sistema de avaliación na segunda oportunidade, especialmente no relativo aos exámenes. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos dunha banda, en caso de plaxio, que a actividade en cuestión non será avaliada; e doutra banda, que a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa (o estudante será cualificado con ?suspenso? [nota numérica 0] na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda, e para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario).

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - J. MARTÍNEZ GIRÓN, A. ARUFE VARELA y X.M. CARRIL VÁZQUEZ (2017). Derecho de la Seguridad Social, 4a ed. Barcelona: Atelier |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo/612G01023

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

&lt;p&gt;Non hai cuotas nas cualificacións, salvo no relativo as matriculas de honra.&lt;/p&gt;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías