



| Guía Docente          |   |                    |                        |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                        | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa   | Código             | 613505107              |          |
| Titulación            |   |                    |                        |          |
| Descritores           |   |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa               | 3        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                        |          |
| Modalidade docente    | Híbrida   |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                        |          |
| Departamento          | Letras  |                    |                        |          |
| Coordinación          | Montoya Reyes, Ana  | Correo electrónico | ana.montoya@col.udc.es |          |
| Profesorado           | Montoya Reyes, Ana  | Correo electrónico | ana.montoya@col.udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.imaes.eu/">http://www.imaes.eu/</a>   |                    |                        |          |
| Descrición xeral      | Introducir ao alumnado na investigación e o estudo da lingua e a lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en distintos ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de mestrado. |                    |                        |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |     |
|---|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |     |
| Introducir ao estudantado na investigación da lingua e lingüística inglesas como actividade profesional, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en diferentes ámbitos académicos e de investigación. | AI1  | BI1                                 |     |
|   | AI2  | BI2                                 |     |
|   | AI3  | BI4                                 |     |
|   | AI4  | BI5                                 |     |
|   |  | BI6                                 |     |
|   |  | BI7                                 |     |
|   |  | BI8                                 |     |
|   |  | BI9                                 |     |
|   |  | BI10                                |     |
|   |  | BI11                                |     |
|   |  | BI12                                |     |
|   |  | BI13                                |     |
|   |  | BI14                                |     |
|   |  | BI15                                |     |
|   | Introducir ao estudantado nos principais factores relacionados coa metodoloxía da investigación da lingua e a lingüística inglesas, como a identificación de temas de investigación, a formulación de hipóteses de traballo, a selección de enfoque metodolóxico, o deseño da investigación, o tratamento de datos, os principais problemas metodolóxicos... | AI1                                 | BI1 |
| AI2   |  | BI6                                 |     |
|   |  | BI7                                 |     |
|   |  | BI10                                |     |
|   | BI11   |                                     |     |
|   | BI14   |                                     |     |



|  |            |  |
|--|------------|--|
| Introducir ao estudantado nos principais aspectos relacionados coa redacción, a presentación, a difusión e a publicación dos resultados de traballos de investigación da lingua e a lingüística inglesas. Os contidos deste curso están directamente relacionados e facilitan o proceso de realización de traballos académicos e do traballo de fin de master. | AI1<br>AI2 | BI1<br>BI4<br>BI8<br>BI9<br>BI12<br>BI14<br>BI15 |
| Presentar ao estudantado recursos e ferramentas útiles para a investigación da lingua e a lingüística inglesas, como as fontes de información, bases de datos, ferramentas, catálogos, etc.  | AI2        | BI6<br>BI8<br>BI10<br>BI13                       |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1. Manexo da bibliografía e das fontes documentais para a investigación lingüística | 1.1 A búsqueda de información: bases de datos, catálogos, páxinas web, obras de referencia básica...<br>1.2 A xestión da bibliografía: métodos e ferramentas.  |
| 2. Metodoloxía e deseño da investigación  | 2.1 Identificación do tema ou nicho de investigación.<br>2.2 Formulación de hipóteses<br>2.3 Enfoque metodolóxico:<br>2.3.1 Métodos cuantitativos e cualitativos<br>2.4 Deseño da investigación<br>2.5 Obtención de datos<br>2.6 Tratamento dos datos<br>2.7 Erros e problemas metodolóxicos |
| 3. Aspectos éticos e legais na investigación  | 3.1 Obtención de consentimentos<br>3.2 Tratamento de datos persoais<br>3.3 Propiedade intelectual<br>3.4 Malas prácticas en investigación e publicación académica  |
| 4. O traballo de investigación  | 4.1 Tipos de traballo de investigación<br>4.2 Partes no traballo de investigación<br>4.3 Linguaxe académica e convencións  |
| 5. Presentación de traballos de investigación                                       | 5.1 Presentacións orais<br>5.2 Posters<br>5.3 Material de apoio  |
| 6. A publicación de traballos de investigación                                      | 6.1 Formatos de publicación: artigos, capítulos de libro e monografías<br>6.2 Revistas e principais indicadores de calidade<br>6.3 Editoriais e principais indicadores de calidade<br>6.4 Preparación e envío de manuscritos<br>6.5 Revisión e publicación                                   |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 B1 B5 B11 B15       | 5                                       | 11                      | 16           |
| Seminario             | A1 A2 B11 B15             | 7                                       | 10                      | 17           |



|                        |   |   |    |    |
|------------------------|---|---|----|----|
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 B2 B6<br>B10 B12 B13 B14<br>B15 | 0 | 30 | 30 |
| Presentación oral      | B4 B7 B8 B9 B11 B12<br>B15                  | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada |   | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral coplementada co uso de medios audiovisuais.   |
| Seminario           | Aulas de carácter práctico nas que se estudan ou analizan en profundidade temas e casos.  |
| Traballos tutelados | O alumnado deberá realizar un traballo de investigación. Con esta metodoloxía preténdese promover a aprendizaxe autónoma do estudantado baixo a supervisión do profesorado. |
| Presentación oral   | Preparación da presentación na aula baseada no traballo tutelado.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | O alumnado recibirá atención personalizada para a realización do traballo tutelado e presentación oral. É importante que o alumnado informe o profesorado do traballo e avance que realice ao longo do curso. |

| Avaliación          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                   | Descrición   | Cualificación |
| Seminario           | A1 A2 B11 B15                               | Realización das tarefas que se propoñan ao longo do curso nas sesións presenciais ou a través de medios virtuais (plataforma virtual). | 45            |
| Sesión maxistral    | A1 A2 B1 B5 B11 B15                         | Asistencia ás sesións maxistrais, seminarios e mesas redondas con participación e entrega de materiais propostos                       | 15            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 B2 B6<br>B10 B12 B13 B14<br>B15 | Elaboración dun traballo de investigación escrito e presentación oral na aula.   | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## OBSERVACIÓNS XERAIS

Para superar a materia é preciso realizar o traballo equivalente ou superior ao 50% das tarefas de avaliación. De non ser o caso, o/a alumno/a recibirá a cualificación de "non presentado?". Así mesmo, o alumnado que non complete o traballo tutelado será cualificado con "non presentado?".

O alumnado deberá preparar con antelación os exercicios e as lecturas recomendadas para a posterior discusión na aula. Así mesmo, o alumnado deberá comprobar de forma regular o curso virtual da materia e o correo electrónico, medios que se empregarán para o envío de información e para a comunicación de cambios de última hora.

Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.). Os traballos escritos poderán ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorre, aplicaranse as normas contra o plaxio. Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

Todas as tarefas que forman parte da avaliación deben adecuarse aos requisitos mínimos de corrección lingüística (ortografía e gramática, puntuación, concordancia, precisión léxica, ou rexistro formal) propia do nivel en lingua inglesa esperado para o alumnado deste mestrado.

Deficiencias nesta área serán penalizadas na cualificación.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

O alumnado que non supere a materia en xaneiro terá outra oportunidade, seguindo o procedemento que se describe a continuación: 1) un traballo tutelado e a súa presentación oral (55%); 2) Tarefas que poidan suplir os exercicios realizados nos seminarios ao longo do curso (45%).

## ALUMNADO CON DISPENSA

Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar co profesorado ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades. HONRADEZ ACADÉMICA

## Lembrase

ao alumnado que o uso de calquera axuda ou dispositivo no examen final está totalmente prohibida, e no caso de utilizar calquera soporte no permitido quedará automaticamente suspenso, independentemente da nota do examen e outras probas. Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido no artigo 14 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario". ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

## A materia poderá

ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>). REGULAMENTO DISCIPLINAR DO ESTUDANTADO DA UDC (Artigo 11, apartado 4 b)

## Cualificación

de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## PERSPECTIVA DE XÉNERO



-Segundo se

recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)

-Traballarase

para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Deberanse

detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas.



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.
- Krug, Manfred & Julia Schläuter (eds.) (2013). Research methods in language variation and change.. Cambridge: Cambridge University Press
- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.
- Podesva, Robert J. & Devyani Sharma. (2013). Research methods in linguistics. Cambridge: Cambridge University Press
- Sealey, Alison (2010). Researching English language. A resource book for students. London: Routledge
- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.
- Wray, Alison, Kate Trott & Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)
- Yáñez-Bouza, Nuria & Rob Drummod (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.
- (). Unified Style Sheet for Linguistics. <http://linguistlist.org/pubs/tocs/JournalUnifiedStyleSheet2007.pdf>

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías