



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa	Código	613505107	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Montoya Reyes, Ana	Correo electrónico	ana.montoya@col.udc.es	
Profesorado	Montoya Reyes, Ana	Correo electrónico	ana.montoya@col.udc.es	
Web	<a href="http://www.imaes.eu/">http://www.imaes.eu/</a>			
Descrición xeral	Introducir ao alumnado na investigación e o estudo da lingua e a lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en distintos ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de mestrado.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	E01 Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
A2	E02. Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.
A3	E03. Capacidade de reflexionar sobre os factores que condicionan a aprendizaxe e a adquisición do inglés como lingua estranxeira.
A4	E04. Coñecemento dos estudos de cognición e procesamento dentro da investigación na lingüística inglesa.
B1	CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B2	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B5	CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B6	CX1. Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B7	CX2. Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos na contorna multidisciplinar e multifacética dos Estudos Ingleses
B8	CX3. Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
B9	CX4. Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
B10	CX5. Habilidade para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses
B11	CX6. Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
B12	CX7. Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.
B13	CX8. Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
B14	CX9. Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses
B15	CX10. Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Introducir ao estudiantado na investigación da lingua e lingüística inglesas como actividade profesional, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en diferentes ámbitos académicos e de investigación.	AI1 AI2 AI3 AI4	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI11 BI12 BI13 BI14 BI15	
Introducir ao estudiantado nos principais factores relacionados coa metodoloxía da investigación da lingua e a lingüística inglesas, como a identificación de temas de investigación, a formulación de hipóteses de traballo, a selección de enfoque metodolóxico, o deseño da investigación, o tratamento de datos, os principais problemas metodolóxicos...	AI1 AI2	BI1 BI6 BI7 BI10 BI11 BI14	
Introducir ao estudiantado nos principais aspectos relacionados coa redacción, a presentación, a difusión e a publicación dos resultados de traballos de investigación da lingua e a lingüística inglesas. Os contidos deste curso están directamente relacionados e facilitan o proceso de realización de traballos académicos e do traballo de fin de master.	AI1 AI2	BI1 BI4 BI8 BI9 BI12 BI14 BI15	
Presentar ao estudiantado recursos e ferramentas útiles para a investigación da lingua e a lingüística inglesas, como as fontes de información, bases de datos, ferramentas, catálogos, etc.	AI2	BI6 BI8 BI10 BI13	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Manexo da bibliografía e das fontes documentais para a investigación lingüística	1.1 A búsqueda de información: bases de datos, catálogos, páxinas web, obras de referencia básica... 1.2 A xestión da bibliografía: métodos e ferramentas.
2. Metodoloxía e deseño da investigación	2.1 Identificación do tema ou nicho de investigación. 2.2 Formulación de hipóteses 2.3 Enfoque metodolóxico: 2.3.1 Métodos cuantitativos e cualitativos 2.4 Deseño da investigación 2.5 Obtención de datos 2.6 Tratamento dos datos 2.7 Erros e problemas metodolóxicos



3. Aspectos éticos e legais na investigación	3.1 Obtención de consentimentos 3.2 Tratamento de datos persoais 3.3 Propiedade intelectual 3.4 Malas prácticas en investigación e publicación académica
4. O traballo de investigación	4.1 Tipos de traballo de investigación 4.2 Partes no traballo de investigación 4.3 Linguaxe académica e convencións
5. Presentación de traballos de investigación	5.1 Presentacións orais 5.2 Posters 5.3 Material de apoio
6. A publicación de traballos de investigación	6.1 Formatos de publicación: artigos, capítulos de libro e monografías 6.2 Revistas e principais indicadores de calidade 6.3 Editoriais e principais indicadores de calidade 6.4 Preparación e envío de manuscritos 6.5 Revisión e publicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B5 B11 B15	5	11	16
Seminario	A1 A2 B11 B15	7	10	17
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B2 B6 B10 B12 B13 B14 B15	0	30	30
Presentación oral	B4 B7 B8 B9 B11 B12 B15	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral coplementada co uso de medios audiovisuais.
Seminario	Aulas de carácter práctico nas que se estudan ou analizan en profundidade temas e casos.
Traballos tutelados	O alumnado deberá realizar un traballo de investigación. Con esta metodoloxía preténdese promover a aprendizaxe autónoma do estudantado baixo a supervisión do profesorado.
Presentación oral	Preparación da presentación na aula baseada no traballo tutelado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado recibirá atención personalizada para a realización do traballo tutelado e presentación oral. É importante que o alumnado informe o profesorado do traballo e avance que realice ao longo do curso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A1 A2 B11 B15	Realización das tarefas que se propoñan ao longo do curso nas sesións presenciais ou a través de medios virtuais (plataforma virtual).	45



Sesión maxistral	A1 A2 B1 B5 B11 B15	Asistencia ás sesións maxistrais, seminarios e mesas redondas con participación e entrega de materiais propostos	15
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B2 B6 B10 B12 B13 B14 B15	Elaboración dun traballo de investigación escrito e presentación oral na aula.	40

Observacións avaliación



## OBSERVACIÓNS XERAIS

Para superar a materia é preciso realizar o traballo equivalente ou superior ao 50% das tarefas de avaliación. De non ser o caso, o/a alumno/a recibirá a cualificación de "non presentado?". Así mesmo, o alumnado que non complete o traballo tutelado será cualificado con "non presentado?".

O alumnado deberá preparar con antelación os exercicios e as lecturas recomendadas para a posterior discusión na aula. Así mesmo, o alumnado deberá comprobar de forma regular o curso virtual da materia e o correo electrónico, medios que se empregarán para o envío de información e para a comunicación de cambios de última hora.

Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.). Os traballos escritos poderán ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorre, aplicaranse as normas contra o plaxio. Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

Todas as tarefas que forman parte da avaliación deben adecuarse aos requisitos mínimos de corrección lingüística (ortografía e gramática, puntuación, concordancia, precisión léxica, ou rexistro formal) propia do nivel en lingua inglesa esperado para o alumnado deste mestrado.

Deficiencias nesta área serán penalizadas na cualificación.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

O alumnado que non supere a materia en xaneiro terá outra oportunidade, seguindo o procedemento que se describe a continuación: 1) un traballo tutelado e a súa presentación oral (55%); 2) Tarefas que poidan suplir os exercicios realizados nos seminarios ao longo do curso (45%).

## ALUMNADO CON DISPENSA

Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar co profesorado ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades. HONRADEZ ACADÉMICA

## Lembrase

ao alumnado que o uso de calquera axuda ou dispositivo no examen final está totalmente prohibida, e no caso de utilizar calquera soporte no permitido quedará automaticamente suspenso, independentemente da nota do examen e outras probas. Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido no artigo 14 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario". ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

## A materia poderá

ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>). REGULAMENTO DISCIPLINAR DO ESTUDANTADO DA UDC (Artigo 11, apartado 4 b)

## Cualificación

de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## PERSPECTIVA DE XÉNERO



-Segundo se

recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)

-Traballarase

para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Deberanse

detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.
- Krug, Manfred & Julia Schlüter (eds.) (2013). Research methods in language variation and change.. Cambridge: Cambridge University Press
- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.
- Podesva, Robert J. & Devyani Sharma. (2013). Research methods in linguistics. Cambridge: Cambridge University Press
- Sealey, Alison (2010). Researching English language. A resource book for students. London: Routledge
- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.
- Wray, Alison, Kate Trott & Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)
- Yáñez-Bouza, Nuria & Rob Drummod (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.
- (). Unified Style Sheet for Linguistics. <http://linguistlist.org/pubs/tocs/JournalUnifiedStyleSheet2007.pdf>

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías