



| Guía Docente          |                                                                                                    |                    |                        |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                    |                    |                        | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Planificación lingüística                                                                          |                    | Código                 | 613836063 |
| Titulación            |                                                                                                    |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                    |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                            | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                    | Primeiro           | Optativa               | 3         |
| Idioma                | Galego                                                                                             |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                         |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                    |                    |                        |           |
| Departamento          | Letras                                                                                             |                    |                        |           |
| Coordinación          | Peres Vigo, Alexandre                                                                              | Correo electrónico | alexandre.pvigo@udc.es |           |
| Profesorado           | Peres Vigo, Alexandre                                                                              | Correo electrónico | alexandre.pvigo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                    |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Estudo do concepto de planificación lingüística e da súa aplicación contemporánea á lingua galega. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                   |      |                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                   |      | Competencias / Resultados do título |     |
| Descibir e analizar a relación entre lingua e sociedade e tamén interpretar a complexidade dos fenómenos sociolingüísticos. | AI1  | BI1                                 | CM1 |
|                                                                                                                             | AI7  | BI2                                 | CM2 |
|                                                                                                                             | AI8  | BI3                                 | CM4 |
|                                                                                                                             | AI9  | BI4                                 | CM6 |
|                                                                                                                             |      | BI5                                 | CM8 |
|                                                                                                                             |      | BI6                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI7                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI8                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI9                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI10                                |     |
| Coñecer, analizar e interpretar diversos procesos de normalización e de planificación lingüística.                          | AI1  | BI1                                 | CM1 |
|                                                                                                                             | AI7  | BI2                                 | CM2 |
|                                                                                                                             | AI8  | BI3                                 | CM6 |
|                                                                                                                             | AI9  | BI4                                 | CM7 |
|                                                                                                                             | AI10 | BI5                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI6                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI7                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI8                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI9                                 |     |
|                                                                                                                             |      | BI10                                |     |



|                                                                       |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| Coñecer e programar obxectivos e medidas de planificación lingüística | AI7 | BI1  | CM1 |
|                                                                       | AI9 | BI2  | CM2 |
|                                                                       |     | BI3  | CM4 |
|                                                                       |     | BI4  | CM5 |
|                                                                       |     | BI5  | CM7 |
|                                                                       |     | BI6  |     |
|                                                                       |     | BI7  |     |
|                                                                       |     | BI8  |     |
|                                                                       |     | BI9  |     |
|                                                                       |     | BI10 |     |

| Contidos                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. A planificación lingüística                   | 1.1. Historia conceptual e disciplinar. Escolas, teorías e metodoloxías<br>1.2. Tipoloxías da planificación lingüística. Escalas de investigación e aplicación.<br>1.3. Procesos, axentes e instrumentos.                                                          |
| 2. Lingua, sociedade e identidades               | 2.1. Diversidade lingüística e políticas identitarias<br>2.2. Planificación lingüística e procesos de substitución. Normalización lingüística e linguas minorizadas no Estado español.<br>2.3. Planificación da lingua galega: antecedentes e etapa contemporánea. |
| 3. Metodoloxías para a planificación lingüística | 3.1. Implantación e dinamización lingüísticas.<br>3.2. Elaboración, aplicación e avaliación: metodoloxías e instrumentos.<br>3.3. Alternativas para a planificación da lingua galega.                                                                              |

| Planificación                                                                                                            |                                                         |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                               | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A8 A9 A10 B1 B3<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>C1 C2 C4 C6 | 3                                       | 15                      | 18           |
| Presentación oral                                                                                                        | A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B8 C1 C2                    | 1                                       | 12                      | 13           |
| Seminario                                                                                                                | A1 A7 A9 A10 B2 B3<br>B4 B6 B7 B8 B10 C1<br>C2 C7       | 6                                       | 30                      | 36           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A7 A8 A9 A10 B1<br>B3 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 C5 C8    | 5                                       | 0                       | 5            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                         | 3                                       | 0                       | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                         |                                         |                         |              |

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                              |
| Lecturas          | Análise e comentario de textos sobre a planificación lingüística como concepto e disciplina, e textos da sociolingüística galega contemporánea.                                         |
| Presentación oral | A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.                                                                                     |
| Seminario         | Discusión fundamentada sobre o concepto de planificación lingüística, a súa configuración disciplinar e as súas aplicacións, e sobre sociolingüística e normalización da lingua galega. |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | O profesor impartirá os coñecementos precisos para a análise de diferentes contidos ligados á planificación lingüística, do proceso de normalización da lingua galega e do desenvolvemento de metodoloxías planificadoras nesta área. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentación oral<br>Sesión maxistral<br>Lecturas<br>Seminario | O profesor encargárase de recibir e asesorar as/os alumnas/os en todas e cada das cuestións que precisaren, ao tempo tratará en todo momento lles facer as observacións, indicacións puntuais bibliográficas etc. que puideren ser do seu interese. Poderá ser desenvolvida a través do correo electrónico, da plataforma Teams ou, se as circunstancias o permitiren, en modalidade presencial.<br><br>A atención personalizada será especialmente relevante e necesaria no caso do alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica. |

| Avaliación        |                                                   |                                                                                                                                                                                         |               |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados                         | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Presentación oral | A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2                 | A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.                                                                                     | 40            |
| Lecturas          | A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6 | Análise e comentario de textos sobre a planificación lingüística como concepto e disciplina, e sobre sociolingüística galega contemporánea.                                             | 30            |
| Seminario         | A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7       | Discusión fundamentada sobre o concepto de planificación lingüística, a súa configuración disciplinar e as súas aplicacións, e sobre sociolingüística e normalización da lingua galega. | 30            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Para superar a materia será necesario asistir regularmente ás aulas, realizar como mínimo o 60% das actividades propostas e obter como mínimo unha nota de 4 valores, sobre 10, na presentación oral. 2. Recibirán a cualificación de non presentado os/as estudantes que non asistiren regularmente ás aulas e/ou non realizaren, como mínimo, o 60% das actividades propostas. 3. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia, copia en exercicios ou traballos, ou outras variabeis destas características) será penalizada coa anulación total da actividade de que se trate e a penalización correspondente en virtude da normativa vixente.</p> <p>4. A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade. De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<a href="https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/">https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/</a>); no seu defecto, coa Titular ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: <a href="mailto:pat.filoloxia@udc.gal">pat.filoloxia@udc.gal</a>).</p> <p>5. Na segunda oportunidade (convocatoria de xullo), o alumnado será avaliado co mesmo sistema previsto para a primeira oportunidade. Deberá realizar aquelas actividades non entregadas na primeira convocatoria, ou que non obtiveron como mínimo o 40% da nota máxima de cada actividade. 6. A data de entrega das actividades non superará as 2 semanas despois da finalización do curso e será anunciada polo profesor con antecedencia suficiente. 7. O alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica terá o seguinte sistema de avaliación: lecturas (40%) e traballo tutelado (60%). O traballo tutelado versará sobre os mesmos temas e terá unha estrutura análoga á prevista para a presentación oral na primeira convocatoria. 8. Na convocatoria adiantada de decembro será aplicado o mesmo sistema de avaliación indicado para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica.</p> |



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Ammon, Ulrich (ed.) (2001). The dominance of English as a language of science effects on other languages and language communities. Berlín: Mouton de Gruyter
- Bastardas i Boada, Albert (1997). ?Política y planificación lingüísticas?. C. Martín Vide (ed.), Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro, 341-360
- Calvet, Louis-Jean (2007). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola
- Carvalho Calero, Ricardo (1992). Umha voz na Galiza. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
- Cooper, Robert L. (1989). Language Planning and Social Change. Cambridge: Cambridge University Press
- Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento
- Galanes Santos, Iolanda (1998). Os procesos de implantación lingüística. Dispoñíbel en <http://kit.consellodacultura.gal/materiais-de-cursos-e-xornadas/>
- García Negro, María Pilar (2000). Direitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela: Laiovento
- García Negro, María Pilar (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión: Laiovento
- Haugen, Einar (1987). Blessings of Babel Bilingualism and Language Planning : problems and pleasures. Berlín: Mouton de Gruyter
- Herrero Valeiro, Mário (2011). Guerra de grafías. Conflito de elites. Compostela: Através Editora
- Herrero Valeiro, Mário (2015). A normalização lingüística. Uma ilusão necessária. Compostela: Através Editora
- Kennedy, Chris (1992). "Language Planning". Language Teaching, 15, 4: 264-284.
- Lorenzo Suárez, Anxo (2005). ?Planificación lingüística de baixa intensidade: o caso galego?. Cadernos de Lingua 27, pp. 37-59.
- Ninyoles, Rafael (2005). Idioma e poder social. Ames: Laiovento
- Rodríguez, Francisco (1998). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza. Santiago de Compostela: Laiovento
- Sanmartín Rei, Goretti (2010). Lingua e futuro. Brión: Laiovento
- Vaquero Quintela, Isabel (2012). Traballarmos en dinamización lingüística (unha introdución). Santiago de Compostela: CTNL

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías