



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Lingua Española 2 | Código | 613G01013 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Letras | | |
| Coordinación | Martín Molares, Mónica | Correo electrónico | monica.martin.molares@udc.es |
| Profesorado | Martín Molares, Mónica Perez Pascual, Jose Ignacio | Correo electrónico | monica.martin.molares@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | Estudo normativo da lingua española. Introdución ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Obter un coñecemento detallado sobre a corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española. | | | A5 B3 C6 A11 B4 A14 B5 A21 B6 A23 B8 |
| Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español. | | | A5 B1 C6 A11 B2 A14 B3 A23 B5 B6 B7 B10 |
| Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente. | | | A5 B1 C1 A10 B2 C6 A11 B3 A15 B4 A21 B5 B6 B7 B8 B10 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A gramática normativa | 1.1. A lingua estándar ou lingua exemplar 1.2. A norma do español |



| | |
|--|--|
| 2. Ortografía e ortoloxía do español | 2.1. Ortografía 2.2. Ortoloxía |
| 3. Aspectos léxico-semánticos | 3.1. Uso do léxico 3.2. Préstamos e estranjeirismos |
| 4. Cuestións normativas e clases de palabras | 4.1. Substantivo e adjetivo 4.2. Determinantes e numerais 4.3. Verbo 4.4. Pronome 4.5. Preposición 4.6. Conxunción 4.7. Adverbio |
| 5. Cuestións normativas na construcción sintáctica | 5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Outros |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6 | 30 | 6 | 36 |
| Lecturas | A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6 | 0 | 15 | 15 |
| Obradoiro | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 20 | 15 | 35 |
| Traballos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 8 | 20 | 28 |
| Proba mixta | A5 A10 A11 A14 A15 B4 B5 B7 | 2 | 25 | 27 |
| Análise de fontes documentais | A5 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B7 C6 | 0 | 7 | 7 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición teórico-práctica, por parte do profesorado, dos contidos da materia. |
| Lecturas | Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario. |
| Obradoiro | Realización de prácticas nas que se inclúen procuras de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo. |
| Traballos tutelados | Traballo en grupo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de erros e corrección de textos de forma xustificada. A preparación do traballo farase baixo a tutela do profesorado. |
| Proba mixta | Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais | O alumnado realizará actividades para a súa familiarización coas fontes documentais esenciais da materia, a fin de facilitar o seu desempeño e autonomía no proceso de ensino-aprendizaxe. |
|-------------------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Obradoiro | Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará disponible en horario de tutorías para resolver as dúbihdas que poidan xurdir. |
| Traballos tutelados | No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicaranse unhas horas de traballo na aula a que os grupos expoñan as dificultades coas que se van atopando e daránselles as indicacións oportunas para superalas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Obradoiro | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | Ao longo do cuatrimestre, realizaranse diversas actividades escritas no marco da aula (exercicios, comentarios...). O profesorado seleccionará até un máximo de catro para a súa entrega e avaliação a través do Campus Virtual. | 25 |
| Traballos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6 | Traballo en grupo (dous ou tres estudiantes) no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. Este traballo contará coa supervisión do profesorado e un seguimento específico no marco das aulas. | 25 |
| Proba mixta | A5 A10 A11 A14 A15 B4 B5 B7 | Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. | 50 |

Observacións avaliación



1. En todas as actividades escritas (exame, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos. Penalizaranse as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente.
 2. Non será admitida a entrega de traballos fóra de prazo.
 3. Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas dos autores sen indicar a procedencia, copia en tarefas, traballos ou outras variábeis destas características) penalizarase de acordo co establecido na normativa académica. Lémbrese que o profesorado dispón de ferramentas para a detección do plaxio, como Turnitin.
 4. Obterá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non entregue o trabalho tutelado, áinda que teña realizado as restantes actividades.
 5. Será preciso obter un mínimo de 4 puntos (sobre 10) na proba mixta, así como en cada unha das metodoloxías de avaliación, para poder superar a materia.
 6. O alumnado que teña que superar a materia en segunda oportunidade recuperará tan só as actividades que tiver suspensas. Nese caso, o profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do trabalho ou entrega de exercicios por medio do Campus Virtual, indicando as datas e procedementos de entrega, para que o alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda oportunidade.
 7. A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade consonte ás indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI>), coa que se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidad. Pódese contar tamén co asesoramento da titora ADI da facultade (pat.filoloxia@udc.gal).
 8. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 de acordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas.
- Alumnado con dispensa académica de exención de asistenciaOs procedementos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado. Porén, o trabalho tutelado terá carácter individual (coa conseguinte adaptación de materiais, procedementos e prazos de entrega).O profesorado porá ao dispor deste estudiantado tanto as instruccións para a realización como os procedementos e datas de entrega a través do Campus Virtual. As titorías concertaranse por correo electrónico e terán lugar en horario axeitado tanto para o alumnado como para o profesorado.Oportunidade extraordinaria de decembroO alumnado en disposición de optar a examinarse da materia na convocatoria extraordinaria en decembro será avaliado a través da realización dun exame que suporá o 100 % da calificación.

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Casado Velarde, Manuel (2008). El castellano actual. Usos y normas. Pamplona: EUNSA, 9.^a ed.- Coseriu, Eugenio (1992). Competencia lingüística. Madrid: Gredos.- Gómez Torrego, Leonardo (2011a). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Madrid: Arco Libros, 2 vols., 4.^a ed. (act.)- Gómez Torrego, Leonardo (2011b). Las normas académicas: últimos cambios. Madrid: SM.- Martínez de Sousa, José (2008). Diccionario de usos y dudas del español actual (DUDEA). Gijón: Trea, 4.^a ed.- Martínez de Sousa, José (2014). Ortografía y ortotipografía del español actual. Gijón: Trea, 3.^a ed.- Montolío, Estrella (coord.) (2008). Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel, 3 vols., reimpr.- Montolío, Estrella (dir.) (2014). Manual de escritura: académica y profesional. Barcelona: Ariel.- Paredes García, Florentino (coord.) (2012). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Madrid: Instituto Cervantes-Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana. En: https://www.rae.es/dpd/- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010a). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010b). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática básica de la lengua española. Barcelona: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2012). Ortografía básica de la lengua española. Barcelona: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2013). El buen uso del español. Barcelona: Espasa.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). Diccionario de la lengua española. Barcelona: Espasa, 23.^a ed. En: https://dle.rae.es/- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2018). Libro de estilo de la lengua española. Barcelona: Espasa.- Seco, Manuel (2011). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Barcelona: Espasa. |
| Bibliografía complementaria | A través do Campus Virtual facilitarase bibliografía complementaria para cada tema. |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías