



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	History of Spanish		Code	613G01025	
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Letras				
Coordinador	Rojo Mejuto, Natalia	E-mail	natalia.rojo@udc.es		
Lecturers	Perez Pascual, Jose Ignacio Rojo Mejuto, Natalia	E-mail	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es natalia.rojo@udc.es		
Web					
General description	Descrición e estudo histórico da lingua española. Evolución interna e externa				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles	A3	B1	C1
	A5	B2	C3
	A9	B3	C6
	A11	B5	C7
	A15	B6	C8
	A18	B7	
	A19	B8	
	A20	B10	
	A21		
	A22		
	A23		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A historia da lingua	1.1. Os estudos diacrónicos 1.2. Orixe, evolución e metodoloxía do historicismo lingüístico
2. O castelán lingua románica	2.1. Orixe históricas da lingua española 2.2. O castelán entre as linguas románicas 2.3. Aportacións léxicas ao castelán: substratos e superestratos
3. Períodos na historia da lingua española	3.1. O español medieval 3.2. O español clásico. Os Séculos de Ouro 3.3. O español moderno. Séculos XVIII y XIX 3.4. O español contemporáneo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A3 A11 A18 A21 A22 B1 B3 B5 B7 C3 C6	0	15	15
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	21	10	31
Events academic / information	A3 A11 A18 A21 A22 B3 B5 B7 C6 C7 C8	0	6	6
Supervised projects	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	10	10	20
Workshop	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	20	10	30
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	3	27	30
Personalized attention		3	0	3

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	O alumno realizará, fora da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.



Guest lecture / keynote speech	O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.
Events academic / information	O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.
Supervised projects	Traballo de tipo práctico.
Workshop	En clase realizaranse diversas actividades, como comentarios de texto, relacionados con algún aspecto concreto do temario.
Mixed objective/subjective test	Exame final de carácter teórico e práctico no que o alumno deberá demostrar os coñecementos e competencias adquiridas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Events academic / information Workbook Mixed objective/subjective test Workshop	A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de tutoría no horario establecido.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A5 A9 A11 A15 A18 A22 B1 B3 B5 B6 B7 C1 C6	Realizarase un traballo práctico, sempre baixo a tutela do profesor.	25
Mixed objective/subjective test	A3 A5 A9 A11 A15 A18 A21 A22 B5 B6 B7 C1 C6	Realizarase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para expoñelos.	60
Workshop	A11 A15 A18 A21 A22 B1 B7	Tempo reservado especialmente á realización de prácticas de análise filolóxica e ao coñecemento de ferramentas útiles na nosa disciplina	15

Assessment comments



Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...).

Calificaráse con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta.

Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia.

Na convocatoria de xullo realizaráse unha proba mixta, que contará o 60%. O 40% restante recaerá no traballo tutelado, que será individual e nas actividades e participación nas aulas do alumnado.

Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar traballos, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará acordo con o indicado na normativa académica. Lémbrese que o profesorado dispón da ferramenta "Turnitin" para a detección do plaxio.

A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade consonte ás indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/>), coa que se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidade. Pódese contar tamén co asesoramento da titora ADI da facultade (pat.filoxia@udc.gal).

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Estes alumnos avalíaranse mediante a proba mixta (60%) mais un traballo tutelado individual (40%), tanto na primeira oportunidade coma na segunda.

Sources of information

Basic	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R., Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.
Complementary	- ARIZA, M. (1989). Manual de fonología histórica del español. Madrid: Síntesis - CANO AGUILAR, R., coord. (2004). Historia de la Lengua Española. Barcelona: Ariel - FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997). Fonología histórica del español. Madrid: Visor - LAPESA, R. (1998). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos - LLOYD, P. M (1993). Del latín al español. Madrid: Gredos - MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941). Gramática histórica española. Madrid: Espasa-Calpe - MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005). Historia de la lengua española. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española - PENNY, R. (1993). Gramática Histórica del español. Barcelona: Ariel

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001

Spanish Language 2/613G01013

Spanish Phonetics and Phonology/613G01020

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Aspects of the History of the Spanish Language/613G01043

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.