



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Lexicoloxía e Semántica do Español	Código	613G01035
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo teórico e descriptivo do léxico español. Análisis da estruturación do significado na lingua española.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as principais correntes de estudio dos ámbitos relacionados co léxico e a súa aplicación ao español.		A1	B1
		A2	B2
		A3	B3
		A11	C6
		A12	B5
		A15	B7
		A20	B8
		A21	B10
		A23	C8
Coñecer os niveis léxico e semántico do español e telos en conta na análise e explicación de textos.		A1	B3
		A2	B5
		A19	B6
		A22	B7
Coñecer e saber identificar razoadamente as unidades léxicas do español e as relacións entre elas.		A1	B1
		A2	B3
		A3	B5
		A5	B6
		A10	B7
		A15	C1
Coñecer e saber utilizar co máximo aproveitamento e de forma crítica os dicionarios do español.		A5	B1
			C6
			B2
			B3
			B4

Contidos		
Temas	Subtemas	
1. O estudo do léxico	Disciplinas que estudan o léxico.	



2. Semántica do español: unidades léxicas	A palabra
3. Semántica do español: estruturación do léxico	Campos léxicos Relacións léxicas
4. Lexicoloxía	Lexicoloxía sincrónica Lexicoloxía diacrónica
5. Lexicografía do español	Introdución á lexicografía Os diccionarios: construcción e análise

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5 B4 B5 C1	0.5	0	0.5
Sesión maxistral	A3 A21 A22 B5	21	21	42
Obra doiro	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	29.5	50.5	80
Lecturas	A3 A11 A23 B3 B6 B7	0	10	10
Proba mixta	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	2	14	16
Atención personalizada		1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.
Obra doiro	Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesor.
Lecturas	Lectura reflexiva e asimilación de diversos artigos ou capítulos de libros.
Proba mixta	Exame final no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Proba mixta	A atención personalizada é obligatoria durante a elaboración do traballo tutelado, cuxa formulación e desenvolvemento son diferentes para cada estudiante.
Sesión maxistral	
Obradoiro	Algunhas actividades dos obradoiros levarán consigo unha fase de preparación e seguimento que implica o uso das titorías.
Lecturas	<p>Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, polo tanto, recoméndase que se empreguen as titorías para revisar os exercicios, o traballo tutelado e o exame final despois da súa avaliación.</p> <p>As titorías poderán ser presenciais ou realizarse mediante correo electrónico, os foros do Campus Virtual ou Teams.</p> <p>O alumnado con dispensa académica ou con medidas de apoio á diversidade está especialmente invitado a emplegar as titorías.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos á análise de elementos léxicos ou textos, preguntas cortas, etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistrais, os obradoiros e as lecturas. Avaliarase o rigor, a exactitude, a axeitada estruturación, a corrección lingüística e a calidade e profundidade da análise.	60
Obradoiro	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	Actividades diversas que se desenvolverán fundamentalmente nas clases.	40

Observacións avaliación



- Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
- Os traballos ou actividades entregaranse a través do Campus Virtual da UDC nos prazos fixados.
- As actividades, o trabalho e o exame deben cumplir coas esixencias de corrección lingüística propias dos traballos académicos (ortografía, precisión léxica, rexistro formal etc.).
- O plaxio, mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica darán lugar á descalificación automática da actividade ou da proba. As actividades e traballos poderán ser sometidas a unha revisión mediante aplicacións informáticas de detección de plaxio. Estas aplicacións poden recoñecer traballos presentados polo/a estudiante noutras materias.
- Deberase gardar unha copia de cada actividade ou do traballo en previsión de problemas na recepción.
- Cualificarse como non presentado quen non se presente ao exame final oficial nin na primeira nin na segunda oportunidade, independientemente do número de actividades entregadas.
- Na segunda edición de actas (segunda oportunidade) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación coa mesma ponderación que na primeira edición. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán no Campus Virtual da UDC. As tarefas e o traballo tutelado entregaranse a data establecida para o exame oficial.
- Na convocatoria adiantada emplearanse os mesmos instrumentos de avaliación coa misma ponderación. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán no Campus Virtual. O alumnado que se acolla a esta convocatoria debe contactar co profesorado responsable da materia con antelación suficiente.
- Alumnado con dispensa académica de asistencia a clases recoñecida: as tarefas do obradoiro serán substituídas por actividades. O alumnado afectado debe contactar co profesorado responsable da materia.
- Estudiantes que precisen medidas de apoio á diversidade ou con modalidades específicas de aprendizaxe: aplicarase o mesmo sistema de avaliación, coas adaptacións e flexibilidade que requira cada caso. Deberán contactar coa Unidade de Atención á Diversidade da UDC ou coa titora de atención á diversidade do centro (pat.filoloxia@udc.gal).
- Alumnado erasmus e de intercambio: recoméndase un nivel de español equivalente a B2 ou superior para cursar esta materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Caballero Rodríguez, M.ª del Rosario (2016). Lexicographic Tools: a coursebook . Cuenca: Univ. de Castilla-La Mancha &lt;https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/57332&gt;- Casado Velarde, Manuel (2021). Curso de semántica léxica del español . Pamplona: EUNSA- Escandell Vidal, M. Victoria (2012). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED &lt;https://elibro-net.accedys.udc.es/es/lc/bibliotecaudc/titulos/48522&gt;- Lara, Luis Fernando (2006). Curso de lexicología. México: El Colegio de México- Medina Guerra, Antonia M. (coord.) (2003). Lexicografía española. Barcelona: Ariel &lt;https://elibro-net.accedys.udc.es/es/lc/bibliotecaudc/titulos/48327&gt;- Miguel, Elena de (ed.) (2009). Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel- Otaola Olano, Concepción (2001). Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía. Madrid: UNED- Otaola Olano, Concepción (2003). Introducción a la lexicología de la lengua española. Madrid: UNED- Otaola Olano, Concepción (2004). Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas- Porto Dapena, José-Álvaro (2009). Lexicografía y metalexicografía: Estudios, propuestas y comentarios. A Coruña: Universidade da Coruña <p>Materiais incluidos no Campus Virtual.Materiais incluidos no Campus Virtual.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías