



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Gramática do Texto	Código	613G01039
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo dos procesos gramaticais do español para a construción de texto.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
1. Integrar os coñecementos lingüísticos e gramaticais adquiridos e aplicalos ao obxecto de estudo da materia: o texto		A1 A3 A11 A15 A19	B1 B5
2. Coñecer as distintas correntes teóricas que se ocupan do estudo do texto.		A1 A3 A23	B1 B5
3. Saber analizar diferentes tipos de textos atendendo ás súas características textuais constitutivas.		A1 A2 A3 A10 A11 A15 A19	B1 B3
4. Coñecer e utilizar os recursos bibliográficos e documentais relacionados coa materia.		A3 A11	B1 B2 B3 B5
5. Elaborar textos con certo grao de especialización lingüística, acorde co nivel de estudos en curso.		A5 A9 A15 A19	B4 B7 B10
6. Adquirir capacidade de autoformación.		A14 A15	B3 B6
			C3 C7

## Contidos



Temas	Subtemas
1. O texto	1.1. Definición 1.2. Propiedades textuais. A coherencia 1.3. A tipoloxía textual
2. Procedementos de cohesión textual en español	2.1. Aspectos gerais 2.2. A cohesión gramatical 2.3. A cohesión léxica
3. Os adverbios oracionais	3.1. A periferia oracional 3.2. Adverbios da enunciación 3.3. Adverbios de modalidad 3.4. Adverbios de tópico
4. Os marcadores do discurso	4.1. Os estudos sobre os marcadores do discurso 4.2. Definición e características 4.3. Delimitación categorial 4.4. Clasificacións 4.5. Funcionamento dos marcadores nos textos. Comentarios

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A3 A11 A23 B1 B3 B7  C7	0	16	16
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A9 A11  A15 A19 A23 B1 B3  B7 B10 C1 C7	2	18	20
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A9 A11  A14 A15 A19 A23 B1  B2 B3 B5 B6 B7 B10  C1 C2 C3	0	20	20
Obradoiro	A2 A3 A5 A10 A11  A15 A19 B4	30	20	50
Sesión maxistral	A1 A3 A14	21	21	42
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Lecturas	Ao inicio de cada tema indicánse as lecturas que completan os contidos e constitúen o soporte necesario para asimilar e entender a materia.
Proba mixta	Na data indicada no calendario de exames da facultade, o alumnado fará una proba teórico-práctica na que demostrarán que asimilaron os contidos e acadaron as competencias da materia.
Traballos tutelados	Trátase dun traballo individual sobre un tema relacionado cos contidos da materia. A profesora o supervisará a través das tutorías.
Obradoiro	Nas sesións interactivas os alumnos realizarán diversas actividades nas que aplicarán os contidos expostos nas clases expositivas e o acadado nas lecturas.
Sesión maxistral	Nas sesións expositivas a profesora explicará os contidos principais de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Lecturas	La atención a los alumnos en los horarios de tutorías establecidos se considera fundamental para el desenvolvimiento de la asignatura.
Proba mixta	
Traballos tutelados	Las actividades también puede necesitar explicaciones complementarias, resolución de problemas que surjan y otros aspectos que implican la atención individual a cada alumno. Por último, la preparación de la prueba mixta o examen también puede requerir que las profesoras atiendan a los alumnos que necesiten resolver dudas puntuales en el momento del estudio. Esta atención personalizada en algunos casos también puede hacerse a través del correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A9 A11 A15 A19 A23 B1 B3 B7 B10 C1 C7	O día señalado no calendario oficial de exames, os alumnos realizarán unha proba de carácter teórico-práctico na que demostrarán que asimilaron os contidos da materia e que ademáis saben aplicar a teoría ao análisis e comentario de textos.	50
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C2 C3	Trátase dun traballo individual. Consistirá no análise dun fenómeno textual nun tipo de texto determinado. As características concretas detalláranse nun documento esposto no Campus Virtual. Entrégarase a través davantida plataforma antes do 7 de maio.  A profesora seguirá o desenrollo dos traballos a través das tutorías. É obligatoria ao menos unha entrevista, para concretar o tema e as liñas xerais do traballo.	30
Obradoiro	A2 A3 A5 A10 A11 A15 A19 B4	Nas sesións interactivas realizaranse diversas actividades a partir do exposto nas clases expositivas, as lecturas dos temas e o estudiado polos alumnos. Avaliaranse dúas, que serán recollidas ou expostas nas datas que se indicarán no cronograma da materia.	20

## Observacións avaliación



1. Os alumnos que asistisen a todas as sesións de clase, sen unha soa falta de asistencia (só admitiranse documentos xustificantes oficiais) e teñan aprobada a materia obterán un punto extra na cualificación final.
2. En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontaras e da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
3. A cualificación obtida na proba mixta o exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na primeira oportunidade como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.4. Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.5. Calquera falta de honradez académica (plaxio, á dicir, utilización de textos ou ideas de outros autores sen indicar a procedencia, copiar traballos, copiar en exames, ou outras formas) penalizarse de acordo co establecido na normativa académica. Lémbrese que o profesorado dispón da ferramenta "Turnitin" para a detección do plaxio.6. Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.7. Os alumnos que teñan que superar a asignatura na segunda oportunidade recuperarán todas as actividades de avaliación (exercicios en conxunto, exame e traballo) suspensas (con nota inferior a 5), ou non realizadas, cos mesmos porcentaxes. Non se gardarán as notas suspensas da primeira oportunidade. O exame realizarase na data e hora sinaladas no calendario oficial de exames. O traballo tutelado e más os exercicios entregáranse no Campus Virtual antes do 1 de xullo. Na convocatoria adiantada de decembro (finalización de estudos) a evaluación consistirá nun exame teórico-práctico.8. É necesario un nivel C1 de español para cursar esta materia.9. A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade consonte ás indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/>), coa que se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidade. Pódese contar tamén co asesoramento da titora ADI da facultade (pat.filoloxia@udc.gal).Alumnado con dispensa académica de exención de asistenciaComunicarán a súa situación á profesora nas primeiras semanas do cuatrimestre.Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos, nas duas oportunidades.Os do apartado "Obradoiro" serán específicos para eles e se formularán e entregarán a través do Campus Virtual, nun apartado especial para estes alumnos.Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través do Campus Virtual e do correo electrónico.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarase a que é de lectura obligatoria ou de lectura recomendada BEAUGRANDE, R. de y W. DRESSLER (1996 [1981]): Introducción a la lingüística del texto, Barcelona, Ariel.BERNÁRDEZ, E. (1982): Introducción a la lingüística del texto, Madrid, Espasa Calpe.BRIZ, A., S. PONS y J. PORTOLÉS (coords.) (2008):Diccionario de partículas discursivas del español (DPDE), en <a href="http://www.dpde.es">http://www.dpde.es</a> CASADO, M. (2000 [1993]): Introducción a la gramática del texto del español, Madrid, Arco Libros.CASADO, M. y R. GONZÁLEZ RUIZ (eds.) (2000): Gramática del texto y lingüística del texto, vol. monográfico de RILCE (n.º 16, 2)GONZÁLEZ RIUZ, R. (2002): "La competencia textual", en M.ª V. Romero (coord.ª), Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel, pp. 95-153.HALLIDAY, M. A. K. y R. HASAN (1976): Cohesion in English, Londres, Longman.LOUREDA, Ó. (2003): Introducción a la tipología textual, Madrid, Arco Libros.LOUREDA, Ó y E. ACÍN (coords.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy, Madrid, Arco Libros.MARIMÓN, C. (2008): Análisis de textos en español. Teoría y práctica, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante.MARTÍN ZORRAQUINO, M.ª A. y J. PORTOLÉS (1999): "Los marcadores del discurso", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, vol. 3, Madrid, Espasa Calpe, pp. 4051-4213.MEDEROS, H. (1988): Procedimientos de cohesión en el español actual, Santa Cruz de Tenerife, Excmo. Cabildo Insular de Tenerife.REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Vol. II: Sintaxis, Madrid, Espasa
---------------------	---



Bibliografía complementaria	ADAM, J. M. (1992): <i>Les textes: types et prototypes</i> , París, Nathan.BASSOLS, M. y A. M. TORRENT (1997): <i>Modelos textuales. Teoría y práctica</i> , Barcelona, Octaedro.BROWN, G. y G. YULE (1993 [1983]): <i>Análisis del discurso</i> , Madrid, Visor.CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i> , Barcelona, Ariel.COSERIU, E. (1992): <i>Competencia lingüística (Elementos de la teoría del hablar)</i> , Madrid, Gredos.COSERIU, E. (2007 [1981]): <i>Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido</i> , Madrid, Arco Libros. Edición, anotación y estudio previo de Ó. Loureda.ESCANELL, M.ª V. (1996): <i>Introducción a la pragmática</i> , Barcelona, Ariel.LÓPEZ ALONSO, C. (2014): <i>Análisis del discurso</i> , Madrid, Síntesis.MARTÍN ZORRAQUINO, M.ª A. y E. MONTOLÍO (eds.) (1998): <i>Los marcadores del discurso. Teoría y análisis</i> , Madrid, Arco Libros.MONTOLÍO, E. (dir.) (2014): <i>Manual de escritura académica y profesional</i> , Barcelona, Ariel (2 vols.)PORTOLÉS, J. (2004): <i>Pragmática para hispanistas</i> , Madrid, Síntesis.
-----------------------------	---

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Sintaxe do Español/613G01024

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Análise Lingüística de Textos Españois/613G01047

**Materias que continúan o temario****Observacións**

Para o axeitado seguimento da materia, obtendo o máximo rendemento de todos os recursos metodolóxicos empregados, recoméndase a asistencia asidua ás clases, tanto ás expositivas, coma ás interactivas. Recoméndase, así mesmo, a lectura da bibliografía recomendada e a realización dos exercicios e comentarios propostos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías