



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxías da Información e da Comunicación  | Código             | 613G02007  |          |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación   |                    |  |          |
| Coordinación          | Rodríguez Brisaboa, Nieves  | Correo electrónico | nieves.brisaboa@udc.es   |          |
| Profesorado           | Figueroa Triana, Jorge<br>Goyanes González, Elena<br>Ramos García, Lucía<br>Rodríguez Brisaboa, Nieves<br>Romero Velo, Hilda<br>Saavedra Places, María de los Angeles   | Correo electrónico | jorge.figueroa@udc.es<br>elena.goyanes.gonzalez@udc.es<br>l.ramos@udc.es<br>nieves.brisaboa@udc.es<br>h.rvelo@udc.es<br>angeles.saavedra.places@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                                  | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                                  | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                                  | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                                  | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B9                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe  |    |          |                                     |
|--|----|----------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |    |          | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | A1 | B2<br>B4 | C3                                  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades  |    | B2<br>B4 | C3                                  |



|  |           |                            |                |
|--|-----------|----------------------------|----------------|
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas  |           | B2<br>B3<br>B4<br>B9       | C3<br>C7<br>C8 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                     |           | B2<br>B4                   | C3             |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información  | A1<br>A15 | B1                         | C3             |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | A1        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9 | C3<br>C6<br>C8 |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos  |           | B2<br>B4                   | C3             |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas  |           | B2<br>B3<br>B4<br>B5       | C3             |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática   | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet.<br>1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios   |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.   | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son<br>2.2 Xeración de contidos multimedia<br>2.3 RSS.  |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD)<br>3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais   |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información  | 4.1 Bases de datos Documentais.<br>4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais.<br>4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais.<br>4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |
| 5. Didáctica   | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning<br>5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.   |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento                    | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML<br>6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información  |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos                                  | 7.1 Procesadores de texto<br>7.2 Aplicacións de presentación   |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo  | 8.1 Web 2.0<br>8.2 Blogs e wikis<br>8.3 Ofimática en web   |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | B1 B2 B5 C3               | 30                                      | 30                      | 60           |



|                           |                               |    |    |    |
|---------------------------|-------------------------------|----|----|----|
| Prácticas a través de TIC | A1 B1 B2 B3 B4 B9<br>C3 C6 C8 | 28 | 56 | 84 |
| Actividades iniciais      | A15 B5 B9 C6                  | 1  | 0  | 1  |
| Proba mixta               | B2 B3 B5 C3 C6 C7<br>C8       | 2  | 0  | 2  |
| Atención personalizada    |                               | 3  | 0  | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Sesión maxistral          | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC. |
| Prácticas a través de TIC | Realización de actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC.  |
| Actividades iniciais      | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.  |
| Proba mixta               | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia.             |

| Atención personalizada    |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC | A atención persoalizada fora do horario de clase realizarase de xeito presencial no horario de titorías do profesorado. |

| Avaliación                |                               |  |               |
|---------------------------|-------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados     | Descrición   | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A1 B1 B2 B3 B4 B9<br>C3 C6 C8 | Actividades a desenvolver na aula informatizada. Prácticas curtas a realizar en unha ou dúas sesións e prácticas de maior complexidade a desenvolver ao longo de varias semanas. As prácticas realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 45            |
| Proba mixta               | B2 B3 B5 C3 C6 C7<br>C8       | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos  | 50            |
| Sesión maxistral          | B1 B2 B5 C3                   | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos propostos de unha clase para a seguinte   | 5             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



PRIMEIRA  
OPORTUNIDADE

A

primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O

50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

O

45% da nota global da materia corresponderá coas prácticas desenvolvidas ao longo do curso empregando os recursos da aula informática. Cada práctica curta terá unha cualificación máxima de 3 puntos e cada práctica longa terá unha cualificación máxima de 7 puntos.

Finalmente

outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

A

entrega das prácticas non é obrigatoria. Unha vez aprobada a proba escrita, a cualificación das prácticas entregadas correctamente sumarase á nota final.

OBSERVACIÓNS:

Terá

cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }

SEGUNDA  
OPORTUNIDADE

Poderán

presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A

segunda oportunidade constará de dúas partes:



## Proba

escrita teórica (55% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

## Actividades

prácticas (45% da nota final) para recuperar a nota das actividades prácticas na aula informática. Estas actividades poderán ser, a criterio do equipo docente, as mesmas da primeira oportunidade ou outras de similar dificultade. O enunciado das actividades será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

## OBSERVACIÓNS:

### Cada

estudante poderá escoller se opta a recuperar todas ou parte das prácticas.

### Se

un/unha estudante decide non realizar a recuperación da parte práctica, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

### Os/as

estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

## Aqueles

alumnos/as que se presentan ao exame extraordinario (ou adiantado) de decembro, deberán contactar co profesorado para que se establezan as prácticas a entregar para superar a materia.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }DISPENSA ACADÉMICA

## Aqueles/as

estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán entregar as prácticas realizadas durante o curso empregando o material dispoñible en vídeo con explicacións dos enunciados publicados no Moodle da materia. Tanto en primeira como en segunda oportunidade, o 55% da nota global corresponderase coa proba escrita teórica e o 45% coas actividades prácticas.

## OBSERVACIÓNS

## Á AVALIACIÓN

### A materia

poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)), " para que o profesorado da materia poida adaptar os seus contidos e avaliación axeitadamente.



| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías