UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos				2023/24	
Asignatura (*)	Lingua Española 2		Código	613G02013	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período		Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre		Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Martín Molares, Mónica	Correo electrónico	monica.martin.molares@udc.es		
Profesorado	Martín Molares, Mónica Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	monica.martin.molares@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudo normativo da lingua española. Introdución ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Obter un coñecemento detallado sobre a corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.	A5 A10 A11 A14 A15	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C6
Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente.	A10 A11 A14 A15	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C6

Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.	A5 A10 A11 A14 A15	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C6

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A gramática normativa	1.1. A lingua estándar ou lingua exemplar 1.2. A norma do español
2. Ortografía e ortoloxía do español	2.1. Ortografía 2.2. Ortoloxía
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Uso do léxico 3.2. Préstamos e estranxeirismos
4. Cuestións normativas e clases de palabras	4.1. Substantivo e adxectivo 4.2. Determinantes e numerais 4.3. Verbo 4.4. Pronome 4.5. Preposición 4.6. Conxunción 4.7. Adverbio
5. Cuestións normativas na construción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Outros

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A11 A14 A15 B5 B7 B8 B10 C6	30	6	36
Lecturas	A11 B1 B2 B3 B5 B6 B7	0	15	15
Obradoiro	A5 A10 A11 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C6	20	15	35
Traballos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C6	8	20	28
Proba mixta	A5 A10 A11 A14 A15 B4 B5 B7	2	25	27
Análise de fontes documentais	A10 A11 A14 A15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C6	0	7	7
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica, por parte do profesorado, dos contidos da materia.
Lecturas	Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.
Obradoiro	Realización de prácticas nas que se inclúen procuras de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo.
Traballos tutelados	Traballo en grupo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de erros e corrección de textos de forma xustificada. A preparación do traballo farase baixo a tutela do profesorado.
Proba mixta	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.
Análise de fontes documentais	O alumnado realizará actividades para a súa familiarización coas fontes documentais esenciais da materia, a fin de facilitar o seu desempeño e autonomía no proceso de ensino-aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados Obradoiro	Para todas as probas avaliábeis, o profesorado estará disponíbel en horario de titorías para resolver as dúbidas que poidan xurdir. No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicaranse unhas horas de traballo na aula a que os grupos expoñan as dificultades coas que se van atopando e daránselles as indicacións oportunas para superalas.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C6	Traballo en grupo (dous ou tres estudantes) no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. Este traballo contará coa supervisión do profesorado e un seguimento específico no marco das aulas.	25
Obradoiro	A5 A10 A11 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C6	Ao longo do cuadrimestre, realizaranse diversas actividades escritas no marco da aula (exercicios, comentarios...). O profesorado seleccionará até un máximo de catro para a súa entrega e avaliación a través do Campus Virtual.	25
Proba mixta	A5 A10 A11 A14 A15 B4 B5 B7	Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.	50

Observacións avaliación

1. En todas as actividades escritas (exame, traballos,
exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da
lingua española, especialmente para fins académicos. Penalizaranse as
faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente.
2. Non será admitida a entrega de traballos fóra de prazo.
3.
Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou
ideas dotros autores sen indicar a procedencia, copia en tarefas,
traballos ou outras variábeis destas características) penalizarase de
acordo co establecido na normativa académica. Lémbrese que o profesorado
dispón de ferramentas para a detección do plaxio, como Turnitin.
4. Obterá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non entregue o traballo tutelado, aínda que teña realizado as restantes actividades.
5. Será preciso obter un mínimo de 4 puntos (sobre 10) na proba
mixta, así como en cada unha das metodoloxías de avaliación, para poder superar a materia.
6. O alumnado que teña que superar a materia en segunda oportunidade
recuperará tan só as actividades que tiver suspensas. Nese caso, o
profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das
características do traballo ou entrega de exercicios por medio do Campus
Virtual, indicando as datas e procedementos de entrega, para que o
alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda
oportunidade.
7. A materia poderá ser adaptada ao estudantado que
precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade
consonte ás indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (https://www.udc.es/cufie/ADI/),
coa que se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidade.
Pódese contar tamén co asesoramento da titora ADI da facultade
(pat.filoloxia@udc.gal).
8. O nivel mínimo de competencia
lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudantado
Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 dacordo co Marco Europeo
para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas.
Alumnado con dispensa académica de exención de asistenciaOs
procedementos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o
restante alumnado. Porén, o traballo tutelado terá carácter individual
(coa conseguinte adaptación de materiais, procedimentos e prazos de
entrega).O profesorado porá ao dispor deste
estudantado tanto as instruccións para a realización como os
procedementos e datas de entrega a través do Campus Virtual. As
titorías concertaranse por correo electrónico e terán lugar en horario
axeitado tanto para o alumnado como para o profesorado.Oportunidade extraordinaria de decembroO
alumnado en disposición de optar a examinarse da materia na
convocatoria extraordinaria en decembro será avaliado a través da
realización dun exame que suporá o 100 % da calificación.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Casado Velarde, Manuel (2008). El castellano actual. Usos y normas. Pamplona: EUNSA, 9.ª ed. - Coseriu, Eugenio (1992). Competencia lingüística. Madrid: Gredos. - Gómez Torrego, Leonardo (2011a). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Madrid: Arco Libros, 2 vols., 4.ª ed. (act.) - Gómez Torrego, Leonardo (2011b). Las normas académicas: últimos cambios. Madrid: SM. - Martínez de Sousa, José (2008). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Gijón: Trea, 4.ª ed. - Martínez de Sousa, José (2014). Ortografía y ortotipografía del español actual. Gijón: Trea, 3.ª ed. - Montolío, Estrella (coord.) (2008). Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel, 3 vols., reimpr. - Montolío, Estrella (dir.) (2014). Manual de escritura: académica y profesional. Barcelona: Ariel. - Paredes García, Florentino (coord.) (2012). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Madrid: Instituto Cervantes y Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana. En: http://www.rae.es/dpd - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010a). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010b). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática básica de la lengua española. Barcelona: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2012). Ortografía básica de la lengua española. Barcelona: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2013). El buen uso del español. Barcelona: Espasa. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). Diccionario de la lengua española. Barcelona: Espasa, 23.ª ed. - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2018). Libro de estilo de la lengua española. Barcelona: Espasa. - Seco, Manuel (2011). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Barcelona: Espasa.
Bibliografía complementaria	A través do Campus Virtual facilitarase bibliografía complementaria para cada tema.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías