



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Código	613G03007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es	
Profesorado	Figueroa Triana, Jorge	Correo electrónico	jorge.figueroa@udc.es	
	Goyanes González, Elena		elena.goyanes.gonzalez@udc.es	
	Ramos García, Lucía		l.ramos@udc.es	
	Rodríguez Brisaboa, Nieves		nieves.brisaboa@udc.es	
	Romero Velo, Hilda		h.rvelo@udc.es	
	Saavedra Places, María de los Angeles		angeles.saavedra.places@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4 B9	C3 C7 C8
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3



Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3
---	--	----------------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información
7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de traballo colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B2 B5 C3	30	30	60
Prácticas a través de TIC	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	28	56	84
Actividades iniciais	A15 B5 B9 C6	1	0	1
Proba mixta	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC.
Prácticas a través de TIC	Realización de actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC.
Actividades iniciais	Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A atención persoalizada fora do horario de clase realizarase de xeito presencial no horario de titorías do profesorado.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	Actividades a desenvolver na aula informatizada. Prácticas curtas a realizar en unha ou dúas sesións e prácticas de maior complexidade a desenvolver ao longo de varias semanas. As prácticas realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	45
Proba mixta	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Sesión maxistral	B1 B2 B5 C3	A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos propostos de unha clase para a seguinte	5

## Observacións avaliación



PRIMEIRA  
OPORTUNIDADE

A

primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O

50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

O

45% da nota global da materia corresponderá coas prácticas desenvolvidas ao longo do curso empregando os recursos da aula informática. Cada práctica curta terá unha cualificación máxima de 3 puntos e cada práctica longa terá unha cualificación máxima de 7 puntos.

Finalmente

outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

A

entrega das prácticas non é obrigatoria. Unha vez aprobada a proba escrita, a cualificación das prácticas entregadas correctamente sumarase á nota final.

OBSERVACIÓNS:

Terá

cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }

SEGUNDA  
OPORTUNIDADE

Poderán

presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A

segunda oportunidade constará de dúas partes:



## Proba

escrita teórica (55% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

## Actividades

prácticas (45% da nota final) para recuperar a nota das actividades prácticas na aula informática. Estas actividades poderán ser, a criterio do equipo docente, as mesmas da primeira oportunidade ou outras de similar dificultade. O enunciado das actividades será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

## OBSERVACIÓNS:

Cada

estudante poderá escoller se opta a recuperar todas ou parte das prácticas.

Se

un/unha estudante decide non realizar a recuperación da parte práctica, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

Os/as

estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Aqueles

alumnos/as que se presentan ao exame extraordinario (ou adiantado) de decembro, deberán contactar co profesorado para que se establezan as prácticas a entregar para superar a materia.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as

estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán entregar as prácticas realizadas durante o curso empregando o material dispoñible en vídeo con explicacións dos enunciados publicados no Moodle da materia. Tanto en primeira como en segunda oportunidade, o 55% da nota global corresponderase coa proba escrita teórica e o 45% coas actividades prácticas.

## OBSERVACIÓNS

## Á AVALIACIÓN

### A materia

poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)), " para que o profesorado da materia poida adaptar os seus contidos e avaliación axeitadamente.



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías