



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Gramática Inglesa	Código	613G03025	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descrición xeral	Introdución ao estudo morfosintáctico das unidades léxicas e gramaticais da lingua inglesa fundamentalmente desde o punto de vista descriptivo aínda que tamén se abordará a súa práctica en uso a nivel avanzado. Nivel de competencia lingüística que se espera alcanzar: C1			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.	A1	B1 B2 B3	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.		B5 B10	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B2 B3 B6	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B1 B2 B3	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A11	B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1. Obxectivos do curso 1.2. Aproximacións descriptivas e prescriptivas ao estudo da lingua inglesa 1.3. Erros básicos 1.4. Gramática e estilo 1.5. O ensino da gramática



2. Conceptos básicos	2.1. Niveis de análise. A xerarquía de unidades gramaticais 2.2. A diferenza entre categoría e función 2.3. Terminoloxía básica
3. Descrición das unidades gramaticais	3.1 A frase verbal: tipos, estrutura, tempo, aspecto, modo e tipos de verbos. 3.2 A frase nominal: estrutura e elementos. O caso xenitivo. Xénero e número. Pronomes. 3.3. Frases adxectivales e adverbiais: características, diferenzas, estrutura e funcións. 3.4. Preposicións e conxuncións.
4. A cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.2. Cláusulas canónicas e non canónicas 4.3. Organización da información na cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Outros procesos
6. Introducción á lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Creación dun corpus

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 B5	21	21	42
Lecturas	B1 B3 B6	0	8	8
Obradoiro	A11 A18 B6	22	22	44
Traballos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	1	15	16
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	4	16	20
Proba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	3	15	18
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora complementada, se procede, co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Traballos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.
Presentación oral	Consistirá nunha exposición oral sobre un tema de gramática elixido polo alumnado desde unha perspectiva metodolóxica e didáctica.
Proba mixta	Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	Para a realización do traballo tutelado e a presentación oral é fundamental que o estudiantado informe á profesora ao longo do cuadrimestre dos avances que vai facendo.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	O alumnado realizará un traballo ao longo do curso. Valorarase tanto os coñecementos adquiridos como a orixinalidade dos enfoques e das aportacións e a corrección da expresión escrita.	20
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	Levarase a cabo unha presentación oral sobre un tema de gramática cun enfoque didáctico. Ademais dos contidos e a orixinalidade, valorarase a corrección lingüística e expositiva e o manexo de distintas ferramentas para a exposición oral.	20
Proba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	Realizaranse dúas probas parciais ao longo do curso OU unha proba final que se fará na data oficial marcada pola Facultade. Será obrigatorio presentarse á proba final se non se superaron as probas parciais durante o curso.	60

## Observacións avaliación



## IMPORTANTE

Para superar a materia, a suma da proba mixta, o traballo tutelado e a presentación oral deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha desas partes deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, utilización indebida de IA, etc.) penalizarase coa cualificación de 0 (Suspense) na convocatoria (1ª e 2ª oportunidades), de acordo co establecido no artigo 11, 4b do "Regulamento disciplinar do estudantado da UDC". Para detectar o plaxio poderás usarse a aplicación Turnitin, que recoñece traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso do mesmo estudante.

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada (máximo retraso: 5 días).

As actividades extraordinarias ("extra-credit") que o alumnado realice ao longo do cuatrimestre poderán supoñer ata un 5% extra na nota final. Isto inclúe traballos voluntarios, lecturas alternativas, participación voluntaria en foros ou calquera outra actividade voluntaria proposta polo profesorado, ou proposta polo alumnado e aceptada polo profesorado.

Os/as alumnos/as que non se presenten o día das probas mixtas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron o traballo tutelado ou a presentación oral.

As datas do traballo tutelado, a presentación e as probas mixtas parciais ou finais serán anunciadas con moita anticipación.

## OPORTUNIDADE DE XULLO:

Os/as estudantes que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliados (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que poderán recuperar as partes suspensas segundo a seguinte distribución de porcentaxes: entrega dun traballo tutelado (20%), exposición oral (20%) e a proba mixta sobre os contidos do curso (60%).

O alumnado que se presente á convocatoria adiantada de DECEMBRO avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

Alumnado con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta universidade, poderá ser avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os mesmos criterios da segunda oportunidade de xullo.

Atención á diversidade: A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles

naUDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, co a Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)).

Igualdade de xénero: Nesta materia usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores e de autoras e propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas por igual. Do mesmo xeito, procurarase identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas así como fomentar valores de respecto e igualdade. No caso de detectarse situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse accións e medidas para corrixilas.

## IMPORTANTE:

Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliados deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

## AVALIACIÓN

XULLO: Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliados (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo escrito e defensa oral do mesmo en substitución do traballo tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do

curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px Verdana; -webkit-text-stroke: #000000}  
span.s1 {font-kerning: none}



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press</li> <li>- Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman</li> <li>- Carter, R. &amp; M. McCarthy. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press</li> <li>- Depraetere, Ilse, &amp; Langford, C. (2012 ). Advanced English grammar: a linguistic approach. . London; New York: Continuum International Pub.</li> <li>- Downing, Angela &amp; P. Locke (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall.</li> <li>- Greenbaum, S. &amp; Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman</li> <li>- Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold</li> <li>- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press</li> <li>- Heynen, B. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag.</li> <li>- Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press</li> <li>- Huddleston, R. &amp; G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press</li> <li>- Parrot, M. (2000). Grammar for English Language Teachers. Cambridge University Press</li> <li>- Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press</li> <li>- Quirk, R. et al (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman</li> <li>- Thomson, A.J. &amp; Martinet, A.V (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

### Materias que continúan o temario

Estudos de Lingua Inglesa/613G03039

## Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías