



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Aplicacións e tendencias en bioinformática e enxeñaría biomédica		Código	614522021	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónEnxeñaría de ComputadoresFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Martinez Perez, Maria	Correo electrónico	maria.martinez@udc.es		
Profesorado	González Domínguez, Jorge	Correo electrónico	jorge.gonzalezd@udc.es		
	Ladra González, Susana		susana.ladra@udc.es		
	Martinez Perez, Maria		maria.martinez@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
Descrición xeral	Nesta materia presentaranse as tendencias de investigación e ferramentas novedosas no ámbito da bioinformática e a informática para a saúde. Os temas poderán ser presentados por persoas relevantes do ámbito mediante charlas ou seminarios				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os aspectos máis relevantes das novas técnicas que surxen no campo de aplicación da Bioinformática e a Informática para as Ciencias da Saúde	AP1	BP1	CP4
	AP6	BP2	CP5
	AP7	BP3	CP6
		BP5	CP7
		BP7	CP8
Coñecer as novas plataformas e ferramentas dispoñibles no campo da Bioinformática e a Enxeñaría Biomédica	AP1	BP4	CP4
	AP6	BP6	CP5
	AP7	BP7	CP6
			CP7
			CP8
Coñecer as novas liñas de investigación na área	AP1	BP3	CP1
	AP6	BP5	CP2
	AP7		

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque I. Tendencias en biomédicay tecnoloxías identificadoras	Novas técnicas computacionais en Bioinformática e Enxeñaría Biomédica
Bloque II. Tendencias en bioinformática	Novas liñas de investigación en Bioinformática e Enxeñaría Biomédica

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A6 A7 B1 B2 B3 B5 B7 C4 C8	6	0	6
Prácticas a través de TIC	A1 A6 A7 B1 B2 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	0	10	10
Presentación oral	A1 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 C6 C7 C8	10	25	35
Sesión maxistral	A1 A6 A7 B1 B2 C4 C5 C6 C7 C8	10	10	20
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Para coñecer as tendencias no ámbito da bioinformática organizaranse seminarios principalmente coa participación de invitados de relevancia na investigación
Prácticas a través de TIC	Os traballos para a avaliación levaranse a cabo a través de ordenador e serán defendidos públicamente
Presentación oral	O traballo levado a cabo durante o curso será defendido públicamente
Sesión maxistral	Os profesores e posibles invitados exporán mediante sesións presenciais as tendencias no ámbito da bioinformática e outros ámbitos da tecnoloxía aplicada a saúde

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Para levar a cabo os traballos da materia que serán expostos públicamente, poderán levarse a cabo tutorías individuais ou grupais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A6 A7 B1 B2 C4 C5 C6 C7 C8	Asistencia e recollida de datos para a realización das prácticas a través das TIC e da exposición oral	10
Seminario	A1 A6 A7 B1 B2 B3 B5 B7 C4 C8	Asistencia e recollida de contidos dos seminarios para a traballo a través das TIC	10
Prácticas a través de TIC	A1 A6 A7 B1 B2 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	Traballo que recolle os contidos visto na materia	40
Presentación oral	A1 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 C6 C7 C8	Exposición pública dos traballos que recolleran os contidos das clases e seminarios	40

Observacións avaliación



Esta materia terá unha estrutura dinámica que dependerá das posibilidades de invitar a distintos investigadores relevantes no ámbito deste mestrado. Na convocatoria adiantada e segunda oportunidade non se terá en conta na avaliación a asistencia a clase (nin as tarefas relacionadas coa mesma). A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente. Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- AMIA: American Medical Informatics Association (2017). Biomedical Informatics Core Competencies. <a href="https://www.amia.org/biomedical-informatics-core-competencies">https://www.amia.org/biomedical-informatics-core-competencies</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

-Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías