Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Ciberseguridade Intelixente		Código	614544024
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Garabato Míguez, Daniel	Correo electrónico	daniel.garabato@udc.es	
Profesorado	Garabato Míguez, Daniel	Correo electrónico	daniel.garabato@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia introduce ao estudante no desenvolvemento de estratexias baseadas en Intelixencia Artificial para a defensa de sistemas informáticos e redes de comunicacións fronte a ataques maliciosos que pretenden o seu control ou acceso á información residente ou circulante neles. Capacitaráselle na prevención, detección, análise e eliminación de ameazas nun contexto de continua evolución. Revisaranse casos de uso tipo da Intelixencia Artificial en escenarios de ciberseguridade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer técnicas e ferramentas para implementar solucións baseadas en IA que permitan a detección automatizada de vulnerabilidades, ataques, contidos e aplicacións fraudulentas	AM4 AM8 AM19 AM20 AM22 AM30	BM1 BM6 BM7 BM10	CM5 CM8
Coñecer, comprender e analizar casos reais de aplicación de técnicas de IA en diferentes ámbitos da ciberseguridade	AM4 AM8 AM19 AM20 AM21 AM22 AM30	BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9 BM10	CM5 CM8 CM9
Coñecer técnicas que faciliten a seguridade por deseño e que permitan unha administración segura de sistemas e redes de comunicacións, permitan a xestión de riscos e posibiliten unha recuperación rápida ante eventos de ciberseguridade	AM8 AM20 AM21 AM22 AM30	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM9	CM8 CM9
Comprender a importancia do concepto de identidade e coñecer técnicas que permitan garantir o acceso aos datos e a súa privacidade	AM4 AM8 AM21 AM22 AM30	BM1 BM2 BM6 BM7 BM9 BM10	CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Teoría	- Conceptos e introdución á ciberseguridade. - Modelos de detección de ameazas e prevención de ataques. - Detección de contidos e aplicacións fraudulentos. - Minería de datos en sistemas de xestión de eventos. - Control de identidade, biometrías e patróns de comportamento. - Detección de anomalías e agrupamento para a detección de ataques en comunicacións. - Xestión de riscos en IA, riscos críticos e perfís de normalidade, usos maliciosos e plans de continxencia e recuperación.
Práctica	- Uso de ferramentas propias de contornas de ciberseguridade - Aplicación de técnicas de IA para a resolución de problemáticas propias de ciberseguridade

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A5 A9 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B6 B10 C5 C8	10	10	20
Prácticas de laboratorio	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 C9	5.25	15.75	21
Solución de problemas	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 C9	5.25	15.75	21
Proba obxectiva	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10	2	10	12
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Ademais do tempo de exposición oral por parte do profesor, esta actividade formativa require do alumnado a dedicación dun tempo para preparar e revisar por conta propia os materiais obxecto da clase.
Prácticas de laboratorio	Clases dedicadas a que o alumnado desenvolva traballos prácticos que impliquen abordar a resolución de problemas complexos, e a análise e deseño de solucións que constitúan un medio para a súa resolución. Esta actividade pode requirir do alumnado a presentación oral dos traballos realizados. Os traballos realizados polo alumnado poden realizarse, segundo o caso, de forma individual ou en grupos de traballo.
Solución de problemas	Trátase de sesións nas que o obxectivo é que o alumnado adquira determinadas competencias en base á resolución de exercicios, estudo de casos e realización de proxectos que requiran da aplicación dos coñecementos e competencias desenvolvidas durante a materia. Estas sesións poden requirir do alumnado a presentación oral da súa solución aos problemas formulados. Os traballos realizados polo alumnado poden realizarse, segundo o caso, de forma individual ou en grupos de traballo.
Proba obxectiva	Exame no que se poderán avaliar tanto os aspectos teóricos como prácticos vistos ao longo do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Solución de problemas	Levarase a cabo un seguimento das prácticas a desenvolver durante as horas reservadas no horario (sesións de laboratorio). Adicionalmente, para abordar aqueles problemas de especial dificultade, tamén se poderán empregar as franxas horarias dispoñibles para a atención do alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Prácticas de laboratorio	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 C9	Avaliación de traballos prácticos (E2)	40
Proba obxectiva	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10	Exame final (E1)	20
Solución de problemas	A5 A9 A20 A21 A22 A23 A31 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 C9	Avaliación de traballos tutelados (E3)	40

Observacións avaliación
Para superar (e liberar) tanto os traballos prácticos coma os traballos tutelados requírese acadar un 40% da puntuación máxima prevista para estes elementos de avaliación. Non hai mínimo esixido para a proba obxectiva.Para superar a materia é preciso acadar os mínimos anteriores (nos traballos prácticos e tutelados) e sumar na nota final ponderada un mínimo de 5 puntos sobre 10.No caso de non obter o mínimo esixido para superar algunha das partes (traballos prácticos e /ou tutelados), o alumnado terá unha segunda oportunidade na que so entregará os elementos non superados.No caso de superar parte dos elementos avaliados, pero non acadar o mínimo preciso para aprobar a materia completa, a cualificación a incluír nas respectivas actas calcularase como o mínimo entre a media ponderada das partes superadas e 4.9.Terá a condición de ?Presentado? quen entregue todas as prácticas e traballos obrigatorios ou se presente á proba obxectiva no período oficial de avaliación.As entregas das prácticas e traballos deben realizarse dentro do prazo establecido, e seguirán as especificacións indicadas no enunciado tanto para a presentación como para a defensa.Os profesores facilitarán, na medida do posible e dentro dos horarios establecidos para a materia, a asistencia aos grupos de teoría e prácticas que mellor se axusten ás necesidades dos alumnos que teñen a matrícula a tempo parcial, para os que tamén aplica a forma de avaliación aquí establecida. Os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia deberán asistir a todas as probas de avaliación.A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria en que se cometa, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda.A docencia impartirase en inglés. A docencia expositiva será impartida pola UVigo e retransmitida para todo o alumnado. Haberá un grupo de docencia interactiva específico e presencial en cada universidade (USC-UDC-UVigo).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- William Stallings (2018). Effective Cybersecurity: A Guide to Using Best Practices and Standards. Addison-Wesley Professional
Bibliografía complementaria	- Alessandro Parisi (2019). Hands-On Artificial Intelligence for Cybersecurity: Implement smart AI systems for preventing cyber attacks and detecting threats and network anomalies. Packt Publishing

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario
Observacións
Recomendase ao alumnado, para un aproveitamento óptimo da materia, un seguimento activo das clases así como participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución das dúbidas ou cuestións que lle podan xurdir.Segundo se recolle nas diferentes normativas de aplicación para a docencia universitaria en materia de perspectiva de xénero, nesta materia empregarase linguaxe non sexista, propiciarase a intervención de alumnas e alumnos na aula, etc. Así mesmo, traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, fomentando valores de respecto e igualdade. En xeral, intentarase detectar situacións de discriminación, por exemplo, por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.