



| Guía Docente          |   |                    |                        |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                        | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxías Aplicadas ao Patrimonio   |                    | Código                 | 614552005 |
| Titulación            |   |                    |                        |           |
| Descritores           |   |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria            | 5         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Enxeñaría de Computadores  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Gestal Pose, Marcos   | Correo electrónico | marcos.gestal@udc.es   |           |
| Profesorado           | Bregains Rodriguez, Julio Claudio   | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es  |           |
|                       | Gestal Pose, Marcos   |                    | marcos.gestal@udc.es   |           |
|                       | Pedreira Souto, Maria de las Nieves   |                    | nieves.pedreira@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal   |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | En esta materia se presentarán y estudiarán las nuevas tecnologías relacionadas con el acceso, visualización y presentación de datos e información en el campo del Patrimonio Cultural. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |   |                   |                            |
|---|---|-------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título   |                   |                            |
|   | Coñecer e saber empregar as novas tecnoloxías no ámbito do Patrimonio Cultural. | AP7<br>AP8<br>AP9 | BP2<br>BP6                 |
| Saber avaliar as novas tecnoloxías do futuro e o seu interese por mellorar a posta en valor do Patrimonio.  |   |                   | CP3<br>CP5<br>CP14         |
| Utilizar o potencial das novas tecnoloxías para mellorar procesos, actuacións, etc. en Patrimonio Cultural. |   | BP1<br>BP2        | CP4<br>CP6<br>CP11<br>CP12 |

| Contidos |  |
|----------|--|
| Temas    | Subtemas   |
| Bloque 1 | Herramientas colaborativas<br>Virtualización del patrimonio cultural                 |
| Bloque 2 | Cartografía Digital<br>Sistemas Geográficos de Información                           |
| Bloque 3 | Desarrollo de productos interactivos y apps para la difusión y educación patrimonial |
| Bloque 4 | Acceso y reutilización de datos.<br>Web Semántica<br>Web 3.0                         |
| Bloque 5 | Teledetección  |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B6 C3 C6 C7<br>C8 C13       | 15                                      | 30                      | 45           |
| Traballos tutelados       | B1 B2 C4 C5 C7 C11<br>C12 C13 C14 | 5                                       | 20                      | 25           |
| Proba obxectiva           | A7 A8 A9 B2 C3 C4                 | 2                                       | 5                       | 7            |
| Sesión maxistral          | A7 A8 A9 C14                      | 15                                      | 30                      | 45           |
| Atención personalizada    |                                   | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Prácticas a través de TIC | Localización de recursos en Internet, probas de tecnoloxía e desenvolvemento de recursos dixitais  |
| Traballos tutelados       | Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, formulación, desenvolvemento e presentación. |
| Proba obxectiva           | Exame escrito de preguntas curtas e/ou proba sobre os contidos da materia  |
| Sesión maxistral          | Clases de contidos teóricos e prácticos na aula  |

| Atención personalizada    |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Prácticas a través de TIC | Sesións co alumnado para definir e traballar a marcha do traballo.<br>Desenvolvemento de prácticas na aula para a creación de contidos dixitais<br>As titorías realizaranse presencialmente ou a través de TEAMS |

| Avaliación                |                                   |  |               |
|---------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados         | Descrición   | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B6 C3 C6 C7<br>C8 C13       | Traballo a través de ferramentas informáticas, desenvolvemento de programas, etc.  | 20            |
| Traballos tutelados       | B1 B2 C4 C5 C7 C11<br>C12 C13 C14 | * Revisión de traballos tutelados propostos ó ou polo alumno<br><br>Os traballos poderán ser individuais, en grupo ou para a súa realización nas clases TGR (en forma de tests tutelados). | 30            |
| Sesión maxistral          | A7 A8 A9 C14                      | Asistencia activa ás sesións maxistrais  | 10            |
| Proba obxectiva           | A7 A8 A9 B2 C3 C4                 | Examen teórico   | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as puntuacións da proba obxectiva e do traballo dirixido. Para facer a media entre as dúas cualificacións, o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. De non obter esta cualificación mínima, a nota da materia será a correspondente á nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e exención académica:

Indicarlle ao profesor a situación deste tipo de alumnos. A entrega dos traballos deberá realizarse nas datas establecidas para todo o alumnado.

Segunda oportunidade e chamada anticipada:

O alumno deberá realizar a proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a cualificación total da materia os indicados ao comezo deste apartado. Podes entregar o traballo tutelado, teñas ou non entregado previamente, e a nota do traballo entregado substituirá á que tiñas anteriormente neste apartado. En canto á nota obtida nos traballos de clase, manterase, non podendo recuperar a parte da nota que corresponda ao traballo realizado na clase.

Plaxio:

En calquera envío no que se detecte plaxio, o envío valorarase cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado segundo a normativa vixente da universidade.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías