



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Xestión de Organizacións	Código	614G03015		
Titulación	Grao en Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es		
Profesorado	Miñones Crespo, Ramon	Correo electrónico	ramon.minones@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é achegar os coñecementos e ferramentas básicas para entender o funcionamento dunha empresa, e analizar e valorar as decisións relativas á xestión empresarial.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A9	Capacidade para definir e interpretar os fundamentos das organizacións, os aspectos básicos da súa organización e xestión, o proceso de innovación e a súa xestión, as súas distintas áreas funcionais e a súa contorna socioeconómica.
A10	Entender os novos modelos de negocio e innovación no marco das empresas baseadas na intelixencia artificial e as súas tecnoloxías.
A11	Capacidade para deseñar e crear modelos de valoración económico-financeira de proxectos empregando ferramentas informáticas apropiadas.
B1	Que o alumnado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B7	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade.
C1	Capacidade para comunicar e transmitir os seus coñecementos, habilidades e destrezas.
C3	Capacidade para crear novos modelos e solucións de forma autónoma e creativa, adaptándose a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor.
C4	Capacidade para introducir a perspectiva de xénero nos modelos, técnicas e solucións baseadas en intelixencia artificial.
C6	Capacidade para integrar aspectos xurídicos, sociais, ambientais e económicos inherentes á intelixencia artificial, analizando os seus impactos, e comprometéndose coa procura de solucións compatibles cun desenvolvemento sustentable.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir os conceptos básicos da actividade empresarial, das áreas funcionais dunha empresa e comprender o papel da empresa no sistema económico e social.	A9	B2	C1 C3 C4 C6
Coñecer as particularidades do proceso de creación dunha empresa baseada en innovacións desenvolvidas no ámbito tecnolóxico e da IA.	A9 A10	B1 B2	C1 C3 C4 C6



Entender a estrutura organizativa da empresa nas áreas de dirección, xestión das persoas, produción, comercialización e finanzas.	A9	B2	C1 C3 C4 C6
Entender e saber aplicar os métodos adecuados para a análise e a avaliación tanto de proxectos de investimento como das operacións de financiamento.	A9 A11	B7	C1 C3 C4
	A9 A10 A11	B2 B7	C1 C3 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1 A empresa e o empresario na Sociedade Actual.	A organización e a súa contorna: Análise Económica. A empresa como organización: Tipos de Empresas. Os subsistemas da empresa. Concepto e funcións do empresario. Aplicación da IA nos negocios. O plan de empresa e o modelo de negocio.
2 O subsistema de Información Contable.	Concepto e funcións do sistema de información contable. Conceptos básicos de Contabilidade Financeira. O proceso xeral de contabilidade. A creación de valor. Aplicacións da IA no ámbito contable I.
3 Análise económica financeira da empresa.	Análise económica da empresa. Análise financeira da empresa. Aplicacións da IA no ámbito contable II.
4 Fundamentos de análises das operacións financeiras.	Concepto de capital financeiro. Leis financeiras clásicas. Rendas financeiras.
5 O subsistema Financeiro: A decisión de investimento.	Concepto de investimento. Tipos de investimento. Métodos de avaliación financeira dun investimento. Aplicacións da IA en Finanzas I.
6 O subsistema Financeiro: A decisión de financiamento.	Custo das fontes financeiras. Fontes financeiras a curto prazo. Fontes financeiras a longo prazo. Aplicacións da IA en Finanzas II.
7 O subsistema Productivo. Os custos na empresa.	O sistema de produción da empresa: Concepto e funcións. Conceptos básicos de custos. Métodos de asignación de custos. Aplicacións de la IA en el ámbito productivo.
8 O subsistema Comercial.	O sistema comercial da empresa: Concepto e funcións. Decisións sobre produto, prezo, promoción e distribución. Aplicacións de la IA en el ámbito comercial.
9 O subsistema de Recursos Humanos.	O sistema de recursos humanos na empresa: Concepto e funcións. A dirección de recursos humanos. Aplicaciones de la IA en el ámbito de los recursos humanos.



10 O Subsistema de Información Empresarial.	A información como activo empresarial. O sistema de información empresarial: Concepto e funcións. Os sistemas de información na estratexia empresarial.
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 B1 B2 C1 C3 C6	15	24.75	39.75
Proba mixta	A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6	3	9	12
Seminario	A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6	10	10	20
Solución de problemas	A9 A11 B1 B2 B7 C6	15	11.25	26.25
Prácticas a través de TIC	A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6	20	30	50
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Utilizarase para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado.
Proba mixta	Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.  Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test.
Seminario	Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dos coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo.
Solución de problemas	Aplicación práctica dos contidos da materia.
Prácticas a través de TIC	Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.  Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia.
Prácticas a través de TIC	Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado.
Seminario	
Solución de problemas	O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6	A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos.	10
Proba mixta	A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6	Fundaméntase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido.	60



Seminario	A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6	A cualificación establecerase en función dos resultados dos traballos a realizar establecidos nos seminarios.	20
Solución de problemas	A9 A11 B1 B2 B7 C6	A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas.	10

### Observacións avaliación

A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 40% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 60% da nota.

O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terá as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.

A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.

En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, con carácter xeral, aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario" da UDC. En particular, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li> <li>- Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo</li> <li>- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Reprografía Noroeste</li> </ul> <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide</li> <li>- Remirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC</li> <li>- Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto</li> <li>- Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International</li> <li>- Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing</li> <li>- Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag</li> <li>- Rouhiainen, Lasse. (2021). Inteligencia artificial para los negocios. 21 casos prácticos y opiniones de expertos. ANAYA MULTIMEDIA</li> <li>- Miralles Solé, Jaume (2020). Proyectos de Inteligencia Artificial: Guia práctica para abordar con éxito proyectos de IA en la empresa.</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías