



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Xestión de Organizacións | Código | 614G03015 | |
| Titulación | Grao en Intelixencia Artificial | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Miñones Crespo, Ramon | Correo electrónico | ramon.minones@udc.es | |
| Profesorado | Miñones Crespo, Ramon | Correo electrónico | ramon.minones@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é achegar os coñecementos e ferramentas básicas para entender o funcionamento dunha empresa, e analizar e valorar as decisións relativas á xestión empresarial. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A9 | Capacidade para definir e interpretar os fundamentos das organizacións, os aspectos básicos da súa organización e xestión, o proceso de innovación e a súa xestión, as súas distintas áreas funcionais e a súa contorna socioeconómica. |
| A10 | Entender os novos modelos de negocio e innovación no marco das empresas baseadas na intelixencia artificial e as súas tecnoloxías. |
| A11 | Capacidade para deseñar e crear modelos de valoración económico-financeira de proxectos empregando ferramentas informáticas apropiadas. |
| B1 | Que o alumnado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| B7 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. |
| C1 | Capacidade para comunicar e transmitir os seus coñecementos, habilidades e destrezas. |
| C3 | Capacidade para crear novos modelos e solucións de forma autónoma e creativa, adaptándose a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. |
| C4 | Capacidade para introducir a perspectiva de xénero nos modelos, técnicas e solucións baseadas en intelixencia artificial. |
| C6 | Capacidade para integrar aspectos xurídicos, sociais, ambientais e económicos inherentes á intelixencia artificial, analizando os seus impactos, e comprometéndose coa procura de solucións compatibles cun desenvolvemento sustentable. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Adquirir os conceptos básicos da actividade empresarial, das áreas funcionais dunha empresa e comprender o papel da empresa no sistema económico e social. | A9 | B2 |
| Coñecer as particularidades do proceso de creación dunha empresa baseada en innovacións desenvolvidas no ámbito tecnolóxico e da IA. | A9 A10 | B1 B2 | C1 C3 C4 C6 |



| | | | |
|--|------------------|----------|----------------------|
| Entender a estrutura organizativa da empresa nas áreas de dirección, xestión das persoas, produción, comercialización e finanzas. | A9 | B2 | C1 C3 C4 C6 |
| Entender e saber aplicar os métodos adecuados para a análise e a avaliación tanto de proxectos de investimento como das operacións de financiamento. | A9 A11 | B7 | C1 C3 C4 |
| | A9 A10 A11 | B2 B7 | C1 C3 C4 C6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1 A empresa e o empresario na Sociedade Actual. | A organización e a súa contorna: Análise Económica. A empresa como organización: Tipos de Empresas. Os subsistemas da empresa. Concepto e funcións do empresario. Aplicación da IA nos negocios. O plan de empresa e o modelo de negocio. |
| 2 O subsistema de Información Contable. | Concepto e funcións do sistema de información contable. Conceptos básicos de Contabilidade Financeira. O proceso xeral de contabilidade. A creación de valor. Aplicacións da IA no ámbito contable I. |
| 3 Análise económica financeira da empresa. | Análise económica da empresa. Análise financeira da empresa. Aplicacións da IA no ámbito contable II. |
| 4 Fundamentos de análises das operacións financeiras. | Concepto de capital financeiro. Leis financeiras clásicas. Rendas financeiras. |
| 5 O subsistema Financeiro: A decisión de investimento. | Concepto de investimento. Tipos de investimento. Métodos de avaliación financeira dun investimento. Aplicacións da IA en Finanzas I. |
| 6 O subsistema Financeiro: A decisión de financiamento. | Custo das fontes financeiras. Fontes financeiras a curto prazo. Fontes financeiras a longo prazo. Aplicacións da IA en Finanzas II. |
| 7 O subsistema Productivo. Os custos na empresa. | O sistema de produción da empresa: Concepto e funcións. Conceptos básicos de custos. Métodos de asignación de custos. Aplicacións de la IA en el ámbito productivo. |
| 8 O subsistema Comercial. | O sistema comercial da empresa: Concepto e funcións. Decisións sobre produto, prezo, promoción e distribución. Aplicacións de la IA en el ámbito comercial. |
| 9 O subsistema de Recursos Humanos. | O sistema de recursos humanos na empresa: Concepto e funcións. A dirección de recursos humanos. Aplicaciones de la IA en el ámbito de los recursos humanos. |



| | |
|---|---|
| 10 O Subsistema de Información Empresarial. | A información como activo empresarial. O sistema de información empresarial: Concepto e funcións. Os sistemas de información na estratexia empresarial. |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A10 B1 B2 C1 C3 C6 | 15 | 24.75 | 39.75 |
| Proba mixta | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | 3 | 9 | 12 |
| Seminario | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6 | 10 | 10 | 20 |
| Solución de problemas | A9 A11 B1 B2 B7 C6 | 15 | 11.25 | 26.25 |
| Prácticas a través de TIC | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6 | 20 | 30 | 50 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Utilizarase para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado. |
| Proba mixta | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado. Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |
| Seminario | Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dos coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo. |
| Solución de problemas | Aplicación práctica dos contidos da materia. |
| Prácticas a través de TIC | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado. Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia. |
| Prácticas a través de TIC | Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado. |
| Seminario | |
| Solución de problemas | O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos. | 10 |
| Proba mixta | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | Fundaméntase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido. | 60 |



| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---|----|
| Seminario | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados dos traballos a realizar establecidos nos seminarios. | 20 |
| Solución de problemas | A9 A11 B1 B2 B7 C6 | A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas. | 10 |

Observacións avaliación

A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 40% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 60% da nota.

O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terá as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.

A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.

En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, con carácter xeral, aplicarase o disposto nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario" da UDC. En particular, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide - Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide - Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto - Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo - Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Reprografía Noroeste <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide - Remirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC - Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto - Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International - Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing - Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag - Rouhiainen, Lasse. (2021). Inteligencia artificial para los negocios. 21 casos prácticos y opiniones de expertos. ANAYA MULTIMEDIA - Miralles Solé, Jaume (2020). Proyectos de Inteligencia Artificial: Guia práctica para abordar con éxito proyectos de IA en la empresa. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías