



| Guía Docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Análisis de fontes e datos secundarios  | Código             | 615474007 |          |
| Titulación            |   |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   | carmenlamela.wordpress.com  |                    |           |          |
| Descrición xeral      | A través de esta asignatura el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos útiles para la investigación social, y será capaz de valorar las ventajas y limitaciones del empleo de las estadísticas sociales disponibles. |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                   |     |
|--|-------------------------------------|-------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                   |     |
| Conocer y comprender las principales dimensiones de las fuentes de datos estadísticos y su repercusión sobre el análisis sociológico que permiten. | AM7<br>AM12                         | BM1<br>BM2<br>BM3 | CM6 |
| Conocer y dominar las principales fuentes de datos sobre la realidad social en España.   | AM2<br>AM7                          | BM4<br>BM10       | CM3 |
| Familiarizarse con fuentes de datos estadísticos de otros países y a escala internacional.   | AM7                                 | BM4<br>BM10       | CM3 |
| Comprender las claves del proceso de producción y mantenimiento de las estadísticas sociales.  | AM7<br>AM11                         | BM4<br>BM13       | CM6 |

| Contidos                                       |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Introducción                                   | Introducción al temario y a la metodología de la asignatura<br><br>Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social  |
| Fundamentos metodológicos                      | Dimensiones fundamentales de las estadísticas: unidad de análisis, cobertura geográfica, cobertura temporal, etc.<br><br>Costes y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos<br><br>Ideología y estadística |
| Principales fuentes de información estadística | Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas<br><br>Principales organismos y fuentes internacionales<br><br>Otras fuentes de datos españolas e internacionales           |



|   |   |
|---|---|
| Trabajando con fuentes de datos secundarios | <p>Usos y análisis estadístico de los datos secundarios</p> <p>El manejo informático de los datos</p> <p>Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados</p> <p>Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social</p> |
|---|---|

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       |                           | 21                                      | 31.5                    | 52.5         |
| Traballos tutelados    |                           | 0                                       | 30                      | 30           |
| Obradoiro              |                           | 21                                      | 42                      | 63           |
| Atención personalizada |                           | 4.5                                     | 0                       | 4.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Sesión maxistral    | La asistencia a clase será registrada, y se exige un mínimo del 70% de asistencia para tener acceso a la evaluación durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales.   |
| Traballos tutelados | Se espera que el alumno presente un trabajo final que complemente todo lo realizado durante el curso a través de los talleres. Los contenidos específicos del trabajo serán acordados con el profesor en función de los intereses del alumno y de las competencias que necesiten refuerzo. |
| Obradoiro           | Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicará a ejercicios y prácticas organizadas a modo de talleres de trabajo sobre temas y problemas concretos. La preparación demostrada y los resultados obtenidos serán objeto de evaluación continua.                            |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Es recomendable consultar con el profesor los resultados que se van obteniendo y los materiales trabajados individualmente, previa la presentación del trabajo final. |

| Avaliación          |                           |  |               |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Obradoiro           |                           | Durante los talleres presenciales se realizarán prácticas, debates, estudios de casos, etc., que requerirán una preparación, comprensión y grado de corrección que serán objeto de evaluación. | 70            |
| Traballos tutelados |                           | Se podrá optar a presentar un trabajo final tutelado que complemente el trabajo realizado en los talleres durante el curso, y que se ajuste a las necesidades e intereses del alumno.          | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Los alumnos que alcancen el 70% de la asistencia registrada, podrán obtener un aprobado. Para optar por una calificación más alta, se espera que superen todos los ejercicios y prácticas realizadas durante los talleres presenciales, y que entreguen un trabajo final que complemente su trabajo durante el curso.

De no superar la asignatura por evaluación continua, tienen derecho a presentarse a las convocatorias oficiales a través de un examen de carácter presencial.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- Livi-Bacci, M. (1993). "Fuentes, estadísticas y errores" en Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel</p> <p>- Cordero Valdavida, M (1998). Bancos de datos. Madrid, CIS</p> <p>- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza</p> <p>Información general sobre el Archivo de Estudios Sociales (ARCES) del CIS:<br/> <a href="http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/">http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/</a> Revistas especializadas del Instituto Nacional de Estadística: Índice:<br/>         Revista de estadística y sociedad y Revista Estadística Española <a href="http://www.ine.es/revistas/revistas.htm">http://www.ine.es/revistas/revistas.htm</a> Empiria:<br/>         Revista de Metodología de Ciencias Sociales<br/> <a href="http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL">http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL</a></p>                          |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Otros portales de información: Instituto Nacional de Estadística: <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a> Instituto Galego de Estatística <a href="http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl">http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl</a> Observatorio Social de España <a href="http://www.observatoriosocial.org/ose/">http://www.observatoriosocial.org/ose/</a> US Census Bureau International Data Base: <a href="http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php">http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php</a> CIA The World Factbook <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a> Barómetro social de España <a href="http://www.barometrosocial.es/">http://www.barometrosocial.es/</a> A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa</p> |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías