



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais | Código | 615525007 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Docampo García, Manuel | Correo electrónico | manuel.garcia.docampo@udc.es | |
| Profesorado | Docampo García, Manuel | Correo electrónico | manuel.garcia.docampo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar | | BM14 |
| Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos | AM1 | BM6 BM8 BM13 BM14 | CM3 |
| Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes | AM3 AM4 | BM7 BM17 | CM3 CM6 CM7 |
| Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais | AM1 AM4 | BM2 BM8 BM14 BM15 | CM3 CM7 |
| Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto | AM1 AM3 AM4 | BM2 BM5 BM13 BM15 | CM7 |
| Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas | | BM5 BM17 | CM7 |

| Contidos | |
|--------------------|------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| As fontes de datos | Tipos Historia Función |



| | |
|---|--|
| Principais fontes estatísticas | Metodoloxías e Fontes Inventario de Operacións Estatísticas Principais organismos produtores Xestión y análise de bases de datos |
| Análise e interpretación de datos cuantitativos | Introdución a programas estatísticos para a análise de datos cuantitativos Introducción a SPSS Excel e táboas dinámicas Análise descritivo univariado Análise descritivo bivariado |
| Análise a través de enquisa | Estudo e creación de enquisas Análise de datos de enquisas |
| Fontes bibliográficas | A referenciación da bibliografía Os xestores bibliográficos |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 B6 B14 C3 | 24 | 48 | 72 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | 0 | 37 | 37 |
| Traballos tutelados | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | 0 | 37 | 37 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa. |
| Prácticas a través de TIC | Asignaranse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriales e recursos adecuados a cada caso. |
| Traballos tutelados | Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Prácticas a través de TIC | A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia | 50 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7 | Asignaranse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais. | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliados estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI
 - Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis
 - Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill
 - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77
 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza
 - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press
 - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata
 - Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado", Empiria 18: 19-35
 - WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner
- Traballárase cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías