



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Análise Estatística Avanzada	Código	615545007d	
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	raimundo.otero@udc.es	
Profesorado	Calvo Rodríguez, Álvaro Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	alvaro.crodriguez@udc.es raimundo.otero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O principal obxectivo desta materia é a adquisición dun coñecemento eminentemente aplicado de catro técnicas de análise multivariante. Partindo deste obxectivo, o desenvolvemento das clases estruturase en torno á realización de varios exercicios prácticos nos que se reflicten os contidos teóricos abordados, e se reproducen escenarios estatísticos propios da socioloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A14	H4 Transmitir os resultados dunha investigación básica e aplicada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan, de modo claro e sen ambigüidades atendendo á diversidade de contextos, públicos e necesidades, usando distintas opcións de presentación e visualización.
A16	H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado.
A17	H7 Adquirir a capacidade de continuar profundando nos métodos de investigación e análise dun modo que haberá de ser en gran medida auto-dirixido e autónomo.
A20	CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas.
A24	CP5. Ser capaz de traballar con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas avanzadas propias das ciencias sociais.
A25	CP6. Desenvolver a capacidade de entender en profundidade os fundamentos teóricos e prácticos dos métodos estatísticos, as técnicas multivariantes e as ferramentas de software para a análise avanzada.
A26	CP7. Desenvolver a capacidade de xerar teorías de alcance intermedio e, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles á sociedade, interpretando os inputs que xeran as técnicas de análise social.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
O/a estudante interpretará unha análise de regresión simple e múltiple.	AM14	
	AM16	
	AM17	
	AM24	
	AM25	
	AM26	



O/a estudante interpretará unha análise de regresión loxística binaria	AM14 AM16 AM17 AM24 AM25 AM26		
O/a estudante interpretará unha análise discriminante.	AM14 AM16 AM17 AM24 AM25 AM26		
O/a estudante interpretará unha análise de correspondencias simples e múltiples.	AM14 AM16 AM17 AM24 AM25 AM26		
O/a estudante recordará os fundamentos estatísticos principais das técnicas de análise multivariante presentadas.	AM14 AM16 AM17 AM20 AM24 AM25 AM26		

Contidos	
Temas	Subtemas
0-INTRODUCCIÓN	-A importancia do nivel de medida das variables -Deseño do cuestionario e análise multivariante -Análise multivariante e teorías de alcance intermedio
1-ANÁLISE DE REGRESIÓN MÚLTIPLE	-Procedemento, deseño e interpretación -Análise do resume do modelo e da suma de cadrados -Coeficientes da ecuación de regresión múltiple -Supostos da análise -Detección de casos atípicos e de observacións influentes -Análise da multicolinealidade -Métodos de inclusión de variables en SPSS
2-ANÁLISE DE REGRESIÓN LOXÍSTICA (BINARIA)	-Selección e transformación de variables -Probas de axuste global do modelo -Táboa de clasificación -Comentario do histograma das probabilidades prognosticadas -Comentario de casos atípicos
3-ANÁLISIS DISCRIMINANTE	-Pruebas de igualdad de las medias de los grupos -Pesos, cargas y puntuaciones discriminantes -Funciones discriminantes -Matriz de clasificación y diagnóstico por caso



4-ANÁLISE DE CORRESPONDENCIAS SIMPLES E MÚLTIPLES	-Procedimento, deseño e interpretación -Análise das frecuencias marxinais -Análise dos autovalores e das medidas discriminantes -Comentario das dimensións
5-EXPOSICIÓN DOUTRAS TÉCNICAS MULTIVARIANTES	-Factorial -Conglomerados -Regresión loxística ordinal e multinomial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	15	15	30
Proba obxectiva	A14	2	15	17
Sesión maxistral	A14 A16 A17 A20	33	60	93
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas destinadas a asimilar as competencias tipo "saber facer" das análises multivariantes inseridas no temario.
Proba obxectiva	A proba obxectiva, sincrónica, consistirá na exposición razoada a diferentes supostos/análises de resultados das técnicas de análise multivariante a determinar. Realizarase a través de Teams e as aplicacións dispoñibles no campus virtual.
Sesión maxistral	Sesións destinadas a abordar os aspectos teóricos do temario proposto de xeito sincrónico. Porase a disposición do alumnado resumos introdutorios gravados por cada tema/práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	<p>A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou nun pequeno grupo, relacionadas co estudo e desenvolvemento das prácticas da materia.</p> <p>No inicio do cuadrimestre, comunicarase o horario das titorías a través de Teams para o alumnado online (en todo caso, rógase acudir ás mesmas previo aviso por e-mail). Subliñar que o alumnado online disporá de todo o material necesario no campus virtual da materia, para a realización das prácticas individuais previstas.</p> <p>Para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, acordarase a principio de curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	A primeira práctica (cun valor de 6 puntos) realizarase individualmente. Centrarase no desenvolvemento e análise completa de dúas técnicas de análise multivariante a concretar.	60



Proba obxectiva	A14	A proba obxectiva (cun valor de 4 puntos) será individual. Consistirá na exposición razoada de diferentes supostos/análises de resultados das técnicas de análise multivariada a determinar.	40
-----------------	-----	--	----

Observacións avaliación

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo na práctica e proba obxectiva, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).

A avaliación do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia, será igual que a do alumnado con dedicación completa.

Na convocatoria de 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a convocatoria de 1ª oportunidade.

Na convocatoria de 2ª oportunidade, para ser avaliado o alumnado terá que entregar novamente a práctica e, asemade, realizar novamente a proba obxectiva.

En ningún caso a convocatoria de 2ª oportunidade está pensada para subir a cualificación da convocatoria de 1ª oportunidade.

A realización de plaxio implicará a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa. Con outras palabras, o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Para a realización das prácticas, utilizarase como software de análise, en principio, SPSS-Statistics, R, Jamovi e Microsoft Excel.

Fontes de información

