



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Expresión gráfica	Código	616G01004
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría Civil		
Coordinación	Mihura López, M. Rocío	Correo electrónico	rocio.mihura@udc.es
Profesorado	Hernandez Ibañez, Luis Antonio Meira Rodríguez, Pedro Mihura López, M. Rocío	Correo electrónico	luis.hernandez@udc.es pedro.meira.rodriguez@udc.es rocio.mihura@udc.es
Web	<a href="https://comunicacion.udc.es/es">https://comunicacion.udc.es/es</a>		
Descripción xeral	Composición Gráfica. Aproveitamento dos medios, recursos, técnicas e procesos da creación e expresión da imaxe dixital.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos aspectos formais e plásticos da imaxe.		A1 A2 A4 A12	C2 C3 C4
Capacitamento no manexo das ferramentas informáticas básicas que todo creador ou comunicador ten que coñecer para afrontar un proxecto dixital.		A2 A7 A8	
Coñecemento e emprego da terminoloxía básica sobre a imaxe e a comunicación dixital.		A2 A8	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Percepción.	1. A percepción.
2. Elementos Morfolóxicos da Imaxe.	1.Elementos Morfolóxicos da Imaxe. 2.A forma 3.A forma no espazo
3. Sintaxe da Imaxe.	1. A Síntese Gráfica 2. Relacións Compositivas 3. O Espazo Compositivo
4. Teoría da Cor.	1. Historia da Cor 2. Percepción da Cor 3. Modelos e espazos de Cor. 4. Relacións armónicas entre cores. 5. Psicoloxía da Cor
5. Grafismo Dixital	1. Formatos gráficos 2. Ferramenta de edición dixital.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 C4	30	30	60
Traballos tutelados	A2 A8 C2 C4	8	27	35
Obradoiro	A2 A7 A8 C3	20	20	40
Análise de fontes documentais	A4 A12	0	10	10
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral e audiovisual dos elementos teóricos necesarios para coñecer e comprender a materia.
Traballos tutelados	Realizaránse traballos que suporán a suma do aprendido en toda a materia. Serán realizados polo alumnado de forma autónoma.
Obradoiro	Realizaránse traballos que partirán da teoría impartida, coa asistencia do profesorado de maneira presencial na aula.
Análise de fontes documentais	Realizarase un proxecto que parte do análise dun artista o movemento artístico, a partir da obra publicada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballos tutelados:
Obradoiro	Para estes traballos o alumnado pode solicitar tutorías individuales no horario establecido polo profesorado e publicado na web do centro.  Obradoiro: O alumnado resolverá as súas dúbidas de xeito presencial na aula.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A8 C2 C4	Nestes traballos o alumnado reflicte a teoría aprendida durante toda a materia.	30
Obradoiro	A2 A7 A8 C3	Os exercicios realizados nas sesións de obradoiros calificaranse de forma ponderada en función da importancia dos mesmos e de maneira continua ao longo da materia, en ambos apartados (Composición e Ferrametras).	70

Observacións avaliación
-------------------------

**COMPOSICIÓN**Calificarase mediante

avaliación continua, entregando en data todas as prácticas e realizando un trabajo monográfico tutelado. Para a calificación final se ponderarán as cualificacións obtidas nas prácticas.

Para superar a parte de composición na segunda convocatoria será necesario, al igual que na primeira, entregar o blog de traballos prácticos completo.

**FERRAMENTAS DE EDICIÓN DIXITAL**Calificarase mediante avaliación continua, entregando en data todas as prácticas e traballos. Para a calificación final da primeira convocatoria se ponderarán as cualificacións obtidas. O alumnado que no asistira a clase de forma regular optará un examen na data oficial da convocatoria.

A segunda convocatoria calificarase mediante a elaboración dun trabalho.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Os alumnos con matrícula a tempo parcial poderán solicitar dispensa académica según as condicións descritas na Norma que Regula o Rexime de Dedicación ao Estudo e a Permanencia e a Progresión dos Estudiantes de Grao e Máster Universitario na Universidade da Coruña aprobada polo Consello Social o 04/05/2017.

**Fontes de información**

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arnheim, R. (1985). Arte y percepción visual. Madrid. Alianza</li><li>- Arnheim, R (1976). El pensamiento visual. Buenos Aires. Eudeba</li><li>- Dondis, D. A. (1976). La sintaxis de la imagen. Barcelona, Gustavo Gili</li><li>- Goldstein, B. (1991). Sensación y percepción. DDebate</li><li>- Kandinski, W. (1974). Punto y línea sobre el plano. Barcelona. Barral</li></ul>
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións**

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Deseño aplicado/616G01015

**Observacións**

Nesta materia, a presentación material dos traballos considérase parte da aprendizaxe e como tal é available. Non se admitirá un trabalho que non acade o standar mínimo universitario. As faltas de ortografía consideráranse unha falta grave, de forma que cinco faltas de ortografía no mesmo trabalho supoñen un suspenso e catro ou menos restan 0,25 puntos cada unha.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías