



Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte			Código	620517002
Titulación					
Descriptor					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Giraldez Garcia, Manuel Avelino	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es		
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información	AI5 AI6 AI16	B1 B2 B5 B9	C1 C4
Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica	AI5 AI6 AI16	B1 B2 B5 B9	C4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	AI14 AI15 AI16	B4 B7	C2 C3
Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico	AI6 AI16	B7	C4
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico	AI4 AI14 AI15 AI16	B2 B3 B4 B7 B9	C2 C3 C4
Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación	AI6 AI15	B3 B4 B7 B9	C1 C2 C3
Saber redactar a resposta a unha revisión	AI6 AI14 AI15	B3 B4 B9	C1 C2



Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AI4	B11	C11
	AI5	B12	C12
	AI6		
	AI14		
	AI15		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. As fontes documentais. Normalización	1.1. Identificación de autor: nome e filiación 1.2. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver. 1.3. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.4. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. A comunicación científica	2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	30	30
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Proba obxectiva	A5 B1	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios.
Traballos tutelados	Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Proba obxectiva	Cuestionario de preguntas de ensaio e tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	Os alumnos terán á súa disposición titorías personalizadas de forma presencia (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A5 B1	No Tema 1: Consistirá en unha proba práctica na que o alumnado deberá responder (e incluír capturas de pantalla) a cuestións relacionadas cos contidos do tema. No Tema 2: Consistirá nun cuestionario tipo test sobre os contidos teóricos e prácticos e sobre a súa aplicación en situacións simuladas.	20
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	A presenza dos/as estudantes na aula durante a impartición dos contidos do tema 2, "A comunicación científica", terase en conta porque durante as sesións propoñeranse tarefas e debates nos que só poderán participar se están presentes.	10
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Traballo práctico onde se apliquen os contidos relativos ás fontes de normalización bibliográfica, o uso de base de datos científicas e a xestión da bibliografía.	40
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artigo, detectar as deficiencias na elaboración dos diferentes apartados e propoñer unha alternativa aos mesmos. Redactar o borrador dun artigo e seleccionar as revistas indexadas máis adecuadas para o seu sometemento.	30

Observacións avaliación

Os textos e probas presentaranse ao alumno redactados no idioma de impartición da materia (castelán). Se algún alumno desexase unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización.

Todo o exposto con anterioridade será de aplicación tanto para o alumnado con dedicación a tempo completo como para aquel con dedicación a tempo parcial. No caso da Sesión Maxistral (metodoloxía de avaliación que require asistencia), o alumno/a con matrícula a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia traspasarase o 10% da avaliación á proba obxectiva, que pasará a ponderar un 30% nestes casos.

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará a cualificación de suspenso na convocatoria e respecto á materia na que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario (Regulamento disciplinar do estudantado da UDC, art. 11, apdo 4 b). Entenderase por fraude académica calquera comportamento premeditado tendente a falsear os resultados dun exame ou traballo, propio ou alleo, realizado como requisito para superar unha materia ou acreditar o rendemento académico (Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria; art. 11, apdo g)

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190 - Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771 - Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639 - American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC - M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley. - Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Co fin de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería conveniente que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuadrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas? e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder os cuestionarios que avalían a docencia do profesorado en cada materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías