



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Análisis do rendemento nos deportes		Código	620517013
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	20
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Padrón Cabo, Alexis	Correo electrónico	a.cabo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Romero, Juan Jose Padrón Cabo, Alexis	Correo electrónico	juan.jose.fernandez@udc.es a.cabo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación investigación e análise dos deporte			AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16 BI1 BI2 BI6 BI7 BI9 C11 C12 C13 C14
Saber realizar un deseño de investigación para a análise dos deporte			AI9 AI17 AI21 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 BI9 C11 C12 C13 C14
Saber analizar os resultados e interpretalos			AI4 AI6 AI10 AI13 AI16 BI3 BI5 C14

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseños de investigación para a análise dos deporte	Deseños de investigación para a análise dos deportes de situación. Deseños de investigación para a análise dos deportes bioenergéticos.
O método científico na análise dos deporte	Identificación dos factores clave de rendemento. Xerarquización dos factores de rendemento dentro dun deporte.
Implementación dun deseño para a análise dos deporte	Implementar un deseño de investigación para a análise dun deporte determinado.



Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dos deporte	Recollida e procesamento dos datos correspondentes a un deseño para a análise do deporte seleccionado.
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dos deportes.	Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise do deporte seleccionado.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A21 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A21 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A21 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A21 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análise de fontes documentais	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	0	8	8
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Seminario	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).
Actividades iniciais	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos



Traballos tutelados	<p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Deberíase elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia
Presentación oral	Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Análise de fontes documentais	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da condición física nos ámbitos de rendemento de portivo e exercicio físico para a mellora da saúde. Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Traballos tutelados Presentación oral	<p>Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individuais co seguinte contido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a titoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminarios ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A21 B6 B7 C1 C4	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A21 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	Valoraranse: - Calidade da presentación formal - Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas - Procura bibliográfica sistematizada e axustada - Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción	70
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A21 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	Valoraranse: - Calidade da comunicación verbal - Calidade no emprego de Tics	20

Observacións avaliación

Para superar a asignatura será imprescindible lograr o apto no traballo tutelado.

A non ser que ocorra un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados manterase en futuras oportunidades.

En cada oportunidade, a non comparencia a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, que sexan requisito para obter o apto na asignatura (traballo tutelado), implicará a cualificación do alumno como non presentado.

Todo o exposto anteriormente será de aplicación tanto para o alumnado con dedicación a tempo completo como para aquel con dedicación a tempo parcial. No caso de alumno/a con matrícula a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, o horario das metodoloxías "Prácticas de Laboratorio" e "Seminario" axustarase á súa dispoñibilidade, ademais de buscar, no seu caso, adaptacións ou alternativas.

A realización fraudulenta de proba ou actividades de avaliación implicará a cualificación de suspenso na convocatoria e respecto á materia na que se cometeu: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederase á modificación da súa cualificación no acta de primeira oportunidade, se fose necesario (Regulamento disciplinario do estudantado da UDC, art. 11, apartado 4 b). Entenderase por fraude académico calquera comportamento premeditado tendente a falsear os resultados dun exame ou traballo, propio ou alleo, realizado como requisito para superar unha asignatura ou acreditar o rendemento académico (Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria; art. 11, apartado g).

Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A bibliografía será recomendada de forma individual a cada estudante en función do proxecto a desenvolver dentro do traballo tutelado. Co obxectivo de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería conveniente que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuatrimestral, en relación á participación no proceso de avaliación das materias cursadas, coñecido como "AVALÍA". Este proceso consiste en responder os cuestionarios que avalían a docencia do profesorado en cada materia.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías