



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Estruturas 1	Código	630G02019
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasEnxeñaría Civil		
Coordinación	Suárez Riestra, Félix Leandro	Correo electrónico	felix.suarez@udc.es
Profesorado	Guindos Bretonnes, Pablo Lamas Lopez, Valentín Suárez Riestra, Félix Leandro	Correo electrónico	pablo.guindos@udc.es valentin.lamas@udc.es felix.suarez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Coñecementos de Teoría da Elasticidade e Resistencia de Materiais		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos e informáticos de análise estrutural.			A7 A72      B1 B3 B5
O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionamiento, deseño, cálculo e comprobación de estructuras e para dirixir a sua execución material			A7 A72      B1 B3 B5 B9

Contidos	
Temas	Subtemas
01 ESTRUCTURA. ELEMENTOS Y ANÁLISIS	1 Concepto de Estructura 2 Elementos Estructurales Lineales y Superficiales 3 Sistemas Estructurales 4 Equilibrio y Estabilidad 5 Resistencia y Rígidez 6 Diseño, Idealización y Análisis 7 Acciones, Conexiones y Coacciones.
02 ESTADO TENSIONAL	1 Concepto de tensión. Componentes do vector de tensión 2 Tensión segundo a orientación da sección 3 Estado de tensión plana. Tensor de tensiones 4 Componentes intrínsecas de Tensión
03 ESTADO DEFORMACIONAL	1 Deformaciones e desplazamientos. Componentes 2 Estado de deformación plana. Tensor de deformaciones 3 Componentes intrínsecas da deformación



04 RELACIÓN TENSIÓN DEFORMACIÓN	1 Constants elásticas dos materiais 2 Lei xeralizada de Hooke 3 Ecuacións de Lamé
05 RESISTENCIA DE MATERIAIS	1 Concepto de elástico sólido. Prisma mecánico. 2 Hipótese de Bernoulli e principio de Saint-Venant. 3 Diagrama de tensión: deformación. 4 Criterios de fracaso para Saint Venant e Tresca.
06 ESFORZO AXIL	1 Estados de tensión e tensión uniaxais 2 Resistencia de sección. 3 Resolución de problemas monoaxiais hiperstáticos 4 Forza das barras. Abultante Carga crítica de Euler
07 ESFORZO CORTANTE	1 Teoría elemental 2 Elementos de unión 3 Cálculo de pasadores
08 FLEXION PURA	1 Hipótesis e resolución xeral 2 Flexión pura simétrica. Ley de Navier. Módulo resistente 3 Cálculo de secciones 4 Ecuación diferencial da liña elástica
09 FLEXION SIMPLE	1 Tensiones rasantes. Fórmula de Colignon 2 Tensiones Principais. Isostáticas 3 Cálculo de vigas.
10 FLEXION ESENCIAL	1 Tensiones normais e taxenciais. 2 Fibra neutra 3 Análise de deformaciones.
11 FLEXION COMPOSTA	1 Tensiones normais e taxenciais. Eje neutro. 2 Centro de presiones e eje neutro 3 Núcleo central. Concepto. Determinación
12 TORSIÓN	1 Torsión simple e torsión pura 2 Torsión de barras cilíndricas. Teoría de Coulomb. 3 Torsión de prismas de sección transversal non circular. 4 Consideraciones de diseño en elementos sometidos a torsión.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A72 B5	14	28	42
Solución de problemas	B1 C6	24	36	60
Proba práctica	B3 B9	6	12	18
Proba obxectiva	B1 B3 C6	4	20	24
Seminario	A72 B9 C6	1	1	2
Discusión dirixida	B1	1	1	2
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Impartense para a totalidade do grupo. Nas desenvolvense os aspectos que se consideran necesarios para o desenrollo da materia.

Solución de problemas	Resolución práctica de problemas relacionados coa asignatura. Esta resolución pode ser efectuada polo profesor, polos alumnos ou de forma mixta
Proba práctica	
Proba obxectiva	Prácticas individuais o longo do curso
Seminario	Clase especial desenrollo para enfocar algunha das prácticas propostas
Discusión dirixida	Exposición e debate de temas puntuais.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descripción
Proba práctica	Atención directa ó alumno para o enfoque do traballo tutelado e para á discusión e solución de dudas teóricas e resolución de problemas

**Avaliación**

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B3 C6	Proba final da primeira oportunidade. (Na segunda oportunidade calcula o 100% da nota). Admítense as notas de clase e a folla de formulario. Consistirá na resolución de problemas prácticos, así como de cuestiós teóricas a partir do material impartido nas clases teóricas e exercicios realizados. tamén se valorará - Estruturación de contidos - Aproximación, claridade e precisión - Dominio do funcionamento da materia	80
Proba práctica	B3 B9	Probas de resolución de problemas que realizará o alumno ao longo do curso. Admítense as notas de clase e a folla de formulario. As dúbihadas concretas pódense consultar co profesor.	20

**Observacións avaliación**



A avaliación será o máis continua posible. Para a avaliación e cualificación da materia valoraranse os seguintes aspectos, que terán un peso diferente na cualificación final da materia, tal e como se desglosa na táboa anterior que figura no apartado de avaliación:

- \* Enténdese como obligatoria a asistencia a clase, verificada mediante lista ou outro sistema.
- \* Desenvolveranse prácticas interactivas, onde o alumno poderá consultar as dúbihdas que xurdan.

\* Na primeira oportunidade final do curso realizarase unha proba obxectiva.

A proba obxectiva será individual e non se poderá consultar bibliografía. Durante o seu desenvolvemento só se permitirá a consulta dun formulario resumo.

\* Cando a cualificación consta de varios apartados, esixirase unhanota mínima do 35% (3,5 sobre 10) en cada un dos apartados a avaliar. Unha vez superado este mínimo, realizarase a media dos tramos segundo os pesos indicados na guía. No caso de que nalgún apartado non se acade o mínimo para facer media, a nota outorgada será a media ponderada, pero sen superar nunca o 4,5.

\* Na primeira oportunidade farase a media dos dous apartados availables segundo os pesos indicados na táboa anterior.

\* Na denominada segunda oportunidade ao final do curso, avaliarase únicamente mediante a proba obxectiva. O único requisito para poder presentarse a esta proba final será figurar nas actas desta materia. Neste caso, a puntuación da materia será o 100% da proba obxectiva.

\* Para a realización de prácticas e exames, os materiais permitidos só serán:

- DNI ou outra identificación
- Material de escritura e debuxo e calculadora
- Unha ficha resumo de fórmulas
- Os teléfonos móbiles están expresamente prohibidos

\* No caso de estudiantes que teñan dispensa de asistencia e que, polo tanto, poidan presentarse na primeira e segunda oportunidade sen requerir avaliación continua, a avaliación será similar á segunda oportunidade xeral en ambas ocasións, é dicir:100% a proba obxectiva.

\* A docencia ao alumnado dosprogramas de mobilidade adaptarase ás condicións pedagóxicas e ás probas e exames de avaliación. Se as datas de mobilidade non permiten un seguimento razonable do curso, poderán optar en todo caso aos exames de primeira e segunda oportunidade nas mesmas condicións que o alumnado con dispensa de asistencia.

De conformidade co artigo 14

das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO da UDC, se se detecta a comisión de fraude nos traballos entregados, o alumno suspenderá a convocatoria da materia (ambas oportunidades) cunha valoración de 0.

## Fontes de información

Bibliografía básica	
---------------------	--



Bibliografía complementaria	1 BEDFORD, A.; LIECHTI, K. M.Mecánica de materiales.Prentice-Hall Inc. Pearson Educación deColombia Ltda. Bogotá, 2002.2 BYARS, E. F.; SNYDER, R. D.Mecánica de cuerpos deformables.Representación y Servicios de IngenieríaS.A. México, 1978. 3ª edición.3 GERE, J. M.Timoshenko. Resistencia de materiales.Thomson. Madrid, 2002.5ª edición.4 GONZÁLEZ TABOADA, J.A.Tensiones y deformaciones en materialeselásticos.Universidad de Santiago de Compostela, 1989.5 ORTIZ BERROCAL, L.Elasticidad.Universidad Politécnica deMadrid. Madrid, 1985.6 HIBBELER, R. C.Mecánica de materiales.Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México,1998. 3ª edición.7 ORTIZ BERROCAL, L.Resistencia de materiales.McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2ª edición (1ª edición de1980).8 POPOV, E. P.; BALAN, T. A.Mecánica de sólidos.Pearson Educación. México, 2000. 2ª edición.9 RODRIGUEZ AVIAL, F.Resistencia de MaterialesLibrería Técnica Bellisco, Madrid, 2015
-----------------------------	---

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas para a Arquitectura 1/630G02004

Matemáticas para a Arquitectura 2/630G02009

Física para a Arquitectura 1/630G02008

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Construcción 2/630G02020

##### Materias que continúan o temario

Estructuras 3/630G02028

Estructuras 2/630G02023

#### Observacións

Previamente recomendase un repaso dea materia do curso anterior sobre a que se traballará reiteradamente, como é: - xeometría de masas- resolución de estructuras articuladas- diagramas de esforzos de vigas e pórticosDado o tratamento continuo da materia, recoméndase unha revisión diaria da materia tratada na clase, o que permitirá elevar as dúbdidas que poidan xurdir na seguinte clase ou de forma individualizada nas horas de titoría.Ademais do seguimento das clases, é necesario consultar a bibliografía eo material recomendado para cada parte da materia, onde poderá atopar referencias que complementen e reforzan o tema suscitado desde diferentes puntos de vista que se suman ao traballo de formación.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías