



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Construcción Aplicada 1	Código	630G03022
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasDepartamento profesorado máster		
Coordinación	Redondo Porto, Alberto	Correo electrónico	a.redondo@udc.es
Profesorado	Redondo Porto, Alberto	Correo electrónico	a.redondo@udc.es
Web			
Descripción xeral	A materia de Construcción Aplicada 1, xunto con Construcción Aplicada 2, constitúe unha base de coñecemento para o alumnado en canto á ciencia dos materiais e os sistemas construtivos, centrados en escavacións, contención, bioconstrucción, bioingeniería e construcción de fábricas. Este coñecemento permite afrontar a integración destes elementos construtivos en particular dentro do proxecto da paisaxe.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer adecuadamente las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción empleados.		A60 A62 A67	B1 B3 C1 C7
Apto para concebir, diseñar e integrar en intervenciones paisajísticas y soluciones de excavación, contención y cimentación básicas.		A52 A67 A68 A70	B2 B5 B6 C1 C2 C5
Es apto para aplicar las normas técnicas y constructivas aplicadas al paisaje		A63	B2 B12 C2 C6
Capacidad para valorar las obras, redactar los pliegos de condiciones, elección de los equipos y materiales en proyectos del paisaje.		A54 A70	B2 B12 C1 C2 C3 C6 C8
Conocimiento del proyecto de seguridad y salud en obra.		A54 A63 A66 A70	B2 B12 C1 C4
Conocimiento de las fases de construcción y secuencias en el diseño del proyecto paisajístico		A54 A63 A64 A65 A70	B2 B4 B9 B11 C1 C6 C8

Contidos



Temas	Subtemas
Ciencia dos materiais	Introdución: a construcción da paisaxe Comportamento estrutural: compresión, tracción, flexión Características físico-mecánicas dos materiais A influencia da forma no comportamento resistente A pedra como material de construcción O formigón, características, tipos, a protección do formigón A construcción en formigón: elementos construtivos, acabados A madeira, estrutura interna. Produtos derivados da madeira A madeira: axentes degradadores. Protección da madeira Os metais, o aceiro. Produtos metálicos. A protección do aceiro
Terreos e escavacións	Propiedades físicas e mecánicas dos solos Empuxe de terreos Técnicas de recoñecemento de solos Sistemas de escavación. Estabilidade das escavacións. Estabilidade de noiros
Sistemas de contención. Bioconstrucción. Bioenxeñería	Sistemas de contención Tipoloxía de muros Criterios de predimensionamiento Bioconstrucción Construcción Sostible Condicionamentos ambientais da construcción Técnicas de bioconstrucción Bioenxeñería Técnicas de recubrimiento Técnicas de estabilización Técnicas mixtas Técnicas complementarias
Sistemas de cimentación	Importancia Tipoloxía das cimentacións Clasificación funcional Criterios de predimensionamiento Cálculo de zapatas Disposicións construtivas

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A54 A70	10	15	25
Estudo de casos	A52 A60 A63 A64 A67 A68 A70 B2 B9 B12 C8	20	8	28
Traballos tutelados	A54 A60 A63 A64 A70 B2 B4 B5 B6 B9 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6	0	20	20
Proba de resposta múltiple	A60 A62 B3 B9	0	2	2
Proba obxectiva	A60 A62 A63 A64	2	0	2



Sesión maxistral	A54 A60 A62 A63 A64 A65 A66 A68 B1 B9 B11 B12 C7	30	42	72
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Resolución de situacións problemáticas concretas relacionadas cos contidos da materia.
Estudo de casos	Descripción dunha situación específica onde se aborda un problema que ten ser comprendido, valorado e resolto, que se lle fará ao alumnado, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión.
Traballos tutelados	Orientados a promover a aprendizaxe autónoma do alumnado, baixo a tutela do docente.
Proba de resposta múltiple	Para verificar o grao de adquisición de coñecementos en diversos momentos do proceso de ensino-aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso medios audiovisuais e buscando a participación activa do alumnado coa introdución de preguntas sobre os contidos expostos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O seguimento do traballo e as dúbidas que poidan xurdir a este respecto tamén se poderá facer de maneira presencial a través de titorías ou ben por medios telemáticos.
Solución de problemas	
Estudo de casos	As dúbidas relacionadas coas sesións expositivas e interactivas poden ser consultadas en titorías individuais presenciais ou por medios telemáticos (correo electrónico, Aula Virtual, MS Teams).
Traballos tutelados	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A60 A62 A63 A64	Constitúe unha ferramenta de medida para avaliar os coñecementos, aptitudes e actitudes adquiridas ao longo do proceso de ensino-aprendizaxe da materia.	40
Traballos tutelados	A54 A60 A63 A64 A70 B2 B4 B5 B6 B9 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Serán traballos que se propoñerán ao alumnado a realizar de xeito individual, ben sobre contidos específicos da materia, ou ben de xeito singular sobre o desenvolvemento dos pasos a seguir para o deseño dun dos elementos construtivos abordados no estudo da materia.	60

Observacións avaliación



Estes criterios son válidos tanto para a primeira como para a segunda oportunidade. Aos alumnos repetidores gardaráselles a nota do traballo de curso ata dúas convocatorias.

Os estudiantes que teñan concedida unha dispensa de asistencia a algunha das actividades docentes programadas de acordo co disposto na Instrucción 1/2017 da Secretaría Xeral, deberán realizar un exame que valerá o 100% da cualificación final.

Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recolleito na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudiantes e de revisión de cualificacións.

En calquera escenario: para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recolleito na ?Normativa de avaliación do rendemento académico dous estudiantes e de revisión de cualificacións.

Implicacións de plaxio: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria"

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Ministerio de Fomento (2010). Código Técnico de la Edificación. Madrid. DB SE-C: Cimientos. http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos- Calavera Ruiz, J. (2000). Cálculo de estructuras de cimentación. 4ª ed. Madrid. Instituto Técnico de Materiales y Construcciones. INTEMAC- Oficina de Cooperación Suiza en America Central (2013). Manual de Bioingñiería Reduciendo riesgos y adaptándonos al cambio climático.- López Candeira José Antonio (2002). Tratamiento del espacio exterior. Munilla-Lería- Pérez Valcarcel Juan B. (2004). Excavaciones urbanas y estructuras de contención. Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia- Arriaga Martítegui (coordinador) (1994). Guía de la madera. AITIM- Fernández Madrid Joaquín (1996). Manual del Granito para Arquitectos. Asociación Gallega de Graniteros- (1984). NTE Acondicionamiento del terreno Cimentaciones . MOPU- Astrid Zimmermann (Ed.) (2000). Construir el Paisaje. Materiales, técnicas y componentes estructurales. BIRKHÄUSER
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- AENOR (1999-2001). Eurocódigo 7: proyecto geotécnico. AENOR- Calavera Ruiz, J. (2009). Fichas de ejecución de obras de hormigón. Instituto Técnico de Materiales y Construcciones. INTEMAC- Fernández Cánovas, M. (2007). Hormigón: adaptado a la Instrucción de recepción de cementos y a la Instrucción de hormigón estructural EHE.. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos- Deplazes, A. (ed. (2010). Construir la Arquitectura. De la materia en bruto al edificio; un manual. ed. GG- Schmitt, H., Heene A (1998). Tratado de construcción. Gustavo Gili- (2008). EHE-08 Instrucción de Hormigón Estructural . RD 1247/2008- (2019). Guía para el proyecto de cimentaciones en obras de carretera con Eurocódigo 7: Bases del proyecto geotécnico. Ministerio de Fomento- (1984). NTE Acondicionamiento del terreno Cimentaciones . MOPU
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Construcción Aplicada 2/630G03026

Observacións

Recoméndase a asistencia participativa e activa ás clases, así como un estudo continuado paralelo ao progreso da materia. Para completar o contido e reforzar a aprendizaxe, é conveniente emplegar polo menos a bibliografía recomendada.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías