



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Paisaje Rural | Código | 630G03038 | |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 3 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | , | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia está baseada no "espazo colectivo" considerado como escearios que representan a relación espazo-tempo dos núcleos rurais. Achegámonos ás condición do contexto, á dimensión do espazo en relación coas estratexias contemporáneas xeradoras de vida, á vez que como contedores da totalidade (espazo-tempo) e da escala; na procura da mellora da calidade de vida destes enclaves. Por ser froito da actividade dunha comunidade estes lugares representan tamén as aspiracións colectivas. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | CE03 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de los sistemas de representación espacial y fotográfica. |
| A4 | CE04 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual. |
| A9 | CE09 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales. |
| A12 | CE12 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas demodificación del terreno. |
| A17 | CE17 - Capacidad para comprender la evolución de un paisaje bajo el efecto acumulativo de las actividades de los diferentes actores en el tiempo, en el corto, mediano y largo plazo. |
| A18 | CE18 - Comprender las cuestiones territoriales y el papel jugado en el paisaje por el buen uso de estudios y diagnósticos existentes. |
| A21 | CE21 - Aptitud para elaborar y gestionar proyectos paisajísticos y/o de ajardinamiento que se ajusten a criterios técnicos, socioeconómicos y sostenibles. |
| A23 | CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes. |
| A24 | CE24 - Capacidad para diseñar el mantenimiento, protección, ordenación, mejora, desarrollo, adaptación o transformación del paisaje considerado por la introducción de intervenciones directas o con actores de diferente naturaleza |
| A25 | CE25 - Capacidad de inventar, representar y expresar una situación con precisión y en una variedad de medios: escritos, gráficos, maquetas, informáticos. |
| A26 | CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes en diferentes escalas. |
| A27 | CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas. |
| A28 | CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo. |
| A29 | CE29 - Capacidad de inventar un proceso creando sus propias herramientas, para intervenir en el paisaje. |
| A31 | CE31 - Cultura y comprensión de las estrategias de intervención en términos de paisaje y de control ambiental. |
| A33 | CE33 - Capacidad para formular una visión de futuro expresando escenarios de evolución e imaginar diferentes modos de acción sobre el paisaje. |
| A34 | CE34 - Capacidad para superar las contingencias de una situación, siendo creativos, presentando una propuesta pertinente. |



| | |
|-----|---|
| A38 | CE38 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos paisaje. |
| A39 | CE39 - Conocimiento adecuado de la historia general del paisaje. |
| A55 | CE55 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales. |
| A69 | CE69 - Capacidad de realización de prácticas externas en el ámbito profesional del Paisaje y de realizar una memoria de las actividades realizadas durante una estancia externa, adquiriendo conocimientos sobre la realidad de las salidas laborales de titulación y teniendo una primera experiencia profesional en un centro de trabajo |
| A70 | CE70 - Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un Proyecto de Paisaje original, realizado individualmente |
| B2 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B7 | CG2 - Conocer los sistemas de información y representación del paisaje. |
| B8 | CG3 - Conocer la geografía física y humana, el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación del paisaje. |
| B10 | CG5 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones. |
| B13 | CG8 - Comprender las relaciones entre el territorio, la cultura, la economía, el clima, las personas y las edificaciones . |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para el razonamiento y la argumentación. Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible. Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente. |
| C2 | CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Habilidad en el manejo de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Capacidad para obtener información adecuada, diversa y actualizada. Utilización de información bibliográfica y de Internet. |
| C5 | CT5 - Estimular la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
| C6 | CT6 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar, actividades. identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. Capacidad de trabajo individual, con actitud autocrítica. |
| C7 | CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|



| | | | |
|--|---|------------------------|----------------------------|
| Coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir neste tipo de ámbitos | A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55 A69 A70 | B7 B8 B10 B13 | C1 C2 C5 C6 C7 |
| capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes ámbitos:rurais, periurbanas ou territoriais | A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55 | B7 B8 B10 B13 | C1 C2 C5 C6 |
| Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas | A69 A70 | B2 B3 B4 | C1 C2 C7 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|----------------------------|---|
| Análise crítico previo | Reflexión sobre: definición, evolución e tendencia do concepto rural Estudos existentes sobre o rural e a súa adecuación á realidade actual. Exemplos de actuacións nos distintos territorios. A implementación das novas tecnoloxías nestes ámbitos |
| Consideracións previas | Topografía/xeografía Trama parcelaria/espazos produtivos Infraestruturas/mobilidade/novas redes de comunicación Asentamento/espazos de relación/tecido edilicio |
| Estudo dun ámbito concreto | Entendido como hábitat /rexión Entendido como valor/recurso natural e produtivo Entendido como soporte de novas actividades |
| Propostas de actuación | Recuperación das estruturas territoriais Mellora da calidade de vida Busca e apoio a actividades produtivas posibles |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirixida | A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6 | 20 | 0 | 20 |
| Actividades iniciais | A26 B7 B10 B13 | 10 | 0 | 10 |
| Taller | A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7 | 20 | 0 | 20 |
| Sesión magistral | A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13 | 20 | 0 | 20 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico |
| Actividades iniciais | Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso. |
| Taller | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. |
| Sesión magistral | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Discusión dirixida Taller</p> | <p>As discusións dirixidas e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.</p> <p>Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:</p> <p>_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.</p> <p>_Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.</p> <p>En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.</p> |
|--------------------------------------|---|

| Evaluación | | | |
|----------------------|--|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Actividades iniciais | A26 B7 B10 B13 | Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso. | 15 |
| Discusión dirixida | A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6 | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico | 15 |
| Sesión magistral | A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13 | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas Valorarase a asistencia e a participación na aula | 20 |
| Taller | A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7 | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia. | 50 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



A avaliación será continua. Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e máster universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela.

Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como na prácticas de grupo, de non ser así non se fará media.

Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas.

Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na ETSAC, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistras e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requeridas. No caso de haber exame a porcentaxe de puntuación será do 40%, o 60% se corresponderá coa avaliación continua. Será necesario ter aprobado o exame para superar a materia.

Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:

_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.

_Con respecto as clases de práctica, estes estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.

En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

***IMPLICACIÓNS DO PLAXIO** na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Bouhier, Abel (2001). Galicia, ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Xunta de Galicia - Caamaño Suárez, Manuel (). As construcións adxectivas. Museo do Pobo Galego - Domingues, Álvaro (2011). Vida no campo. Dafne Editora, Porto - Eizaguirre Garaitagoitia, Xabier (1985). Hipótesis de "entendimiento" territorial: sus elementos formales. Estudios territoriales nº 18 - Fariña Tojo, José (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. Madrid - Feyerabend, Paul (). Filosofía natural. Editorial Debate - Fraguas y Fraguas, Antonio (1953). Geografía de Galicia. Porto y Compañía Editores - Gallego Jorreto, J.Manuel (). O medio rural gallego e a súa arquitectura. - González-Cebrián Tello, José y otros (2013). Paisaxe galega: Guía de buenas prácticas para la intervención en los núcleos rurales. Xunta de Galicia - Izquierdo Vallina, Jaime (2012). La casa de mi padre. KRK ediciones - Lisón Tolosana, C. (1979). Antropología cultural de Galicia. Ediciones Akal - Lorenzo, Xaquín (). A terra. Editorial Galaxia - McHarg, Ian L (). Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili - Otero Pedrayo, Ramón (). Guía de Galicia. Editorial Galaxia - Otero Pedrayo, Ramón (). Ensaio histórico sobre a Cultura Galega. Editorial Galaxia - Rudofsky, Bernard (). Constructores prodigiosos. Árbol Editorial - Saavedra, Pegerto (2007). La historia rural ayer y hoy. Historia moderna nº 29 - Villares, Ramón (2004). Historia de Galicia. Editorial Galaxia - Wolf, Eric (1971). Los campesinos. Editorial Labor S.A |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Cartografía del Paisaje/630G03035

Ecogeografía/630G03029

Dibujo del Paisaje/630G03001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Paisaje Urbano/630G03039

Vegetación Aplicada al Paisaje 1/630G03013

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías