



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Deseño de Servizos Marítimos		Código	631480204
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	García-Bustelo García, Enrique Juan	Correo electrónico	enrique.garcia-bustelo@udc.es	
Profesorado	García-Bustelo García, Enrique Juan	Correo electrónico	enrique.garcia-bustelo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O tema desenvólvese dentro do campo marítimo en relación cos servizos que os buques necesitan para estar operativos. Fundamentalmente, os conceptos relacionados cos dispositivos da sala de máquinas son abordados de acordo coas disposicións legais e recomendacións que fan que o equipo sexa máis seguro e fiable.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Detectar e definir a causa dos defectos de funcionamento das máquinas e reparalas, a nivel de xestión.
A3	Efectuar as operacións de combustible e lastre, a nivel de xestión.
A6	Facer arrancar e parar a máquina propulsora principal e a maquinaria auxiliar, incluídos os sistemas correspondentes, a nivel de xestión.
A8	Facer funcionar a máquina, controlar, vixiar e avaliar o seu rendemento e capacidade, a nivel de xestión.
A9	Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.
A10	Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión.
A14	Probar o equipo eléctrico e electrónico, detectar avarías e mantelo en condicións de funcionamento o reparalo, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
A18	Planificar e programar un proxecto no ámbito de investigación operativa e controlar a súa execución e futuro mantemento estimando a influencia dos custos de explotación durante o ciclo de vida para especificar as condicións óptimas de eficiencia e seguridade. Xestionar inventarios.
A19	Regular, controlar, diagnosticar e supervisar sistemas, procesos e máquinas para a toma de decisións en conducción e operación.
A20	Capacidade para desenrolar tarefas de análise e síntese de problemas teórico-prácticos en base a conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.



B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os diferentes servizos necesarios no buque. Fundamentalmente as que corresponden á sala de máquinas	AM2	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM3
	AM6	BM3	CM5
	AM8	BM4	CM6
	AM9	BM5	CM7
	AM10	BM6	CM9
	AM16	BM7	
	AM17	BM10	
	AM18	BM11	
	AM19	BM12	
	AM20	BM13	
		BM15	
		BM16	
Identificar os compoñentes dos servizos que xustifican a súa necesidade, operar o servizo e adquirir nocións de posibles fallos e a súa reparación	AM2	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM5
	AM6	BM3	CM6
	AM8	BM4	CM7
	AM9	BM5	CM9
	AM10	BM6	
	AM14	BM10	
	AM16	BM12	
	AM17	BM13	
	AM18	BM14	
	AM19	BM15	
	AM20	BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1 PLANTA DE PROPULSIÓN	Planta de propulsión do buque. Factores que o condicionan e parámetros a ter en conta. Definicións do motor de propulsión e criterios de selección.
TEMA 2 SERVIZO DE COMBUSTIBLE	Servizo de combustible. Elementos do consumidor. Tamaño dos diferentes compoñentes que o compoñen. Recomendacións.
TEMA 3 SERVIZO DE LUBRICACION	Servizo de lubricación. Compoñentes. Tamaño. Indicacións do fabricante.
TEMA 4 SERVIZO DE REFRIXERACION	Servizo de refrixeración. Compoñentes. Tamaño. Criterios na disposición.
TEMA 5 SERVIZO DE AIRE COMPRIMIDO	Servizo de aire comprimido: arrincar aire e controlar o aire. Requisitos. Compoñentes dos sistemas. Seguridade do sistema.
TEMA 6 SERVIZO DE VAPOR	Servizo de vapor. Elementos do consumidor. Demanda de enerxía. Esquema e funcións.
TEMA 7 SERVIZO DE VENTILACION NA CAMARA DE MAQUINAS	Servizo de ventilación na sala de máquinas. Necesidades de ventilación. Equipos consumidores de aire. Compoñentes e a súa disposición.
TEMA 8 SERVIZO DE AMARRE E FONDEO	Servizo de amarre e fondeo. Número do equipo. Áncoras Cadeas. Cadea de cadeas. Molinete. Cordas. Navallas Regulamento das sociedades de clasificación.
TEMA 9 SERVIZO DE INCENDIOS	Servizo de extinción de incendios. Criterios SOLAS. Tamaño do compoñente. Sistemas de loita contra incendios
TEMA 10 OUTROS SERVIZOS	Outros servizos: Carga. Lastre. Sentinas. Calefacción do tanque. Gas inerte.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A19 A20 B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C3	12	0	12
Traballos tutelados	A16 A17 A18 B3 B4 B6 C1 C7 C9	0	20	20
Análise de fontes documentais	A9 A10 B16 C6	5	0	5
Solución de problemas	A2 A3 A6 A8 A14	3	0	3
Proba obxectiva	B2 B10 B13 B15 C1	2	0	2
Sesión maxistral	A17 A18 A19 A20 B2 B3 B5 B11 B13 B15 C5	30	0	30
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Análise típica dos diferentes sistemas que constitúen os contidos da materia. Realización dos cálculos básicos segundo as regras que os rexen.
Traballos tutelados	Proposta de diferentes exercicios de aplicación práctica co fin de promover a iniciativa e capacidade do alumno no desenvolvemento e aplicación de conceptos a casos prácticos
Análise de fontes documentais	Dedicación á estrutura, busca e análise de documentación governamental e non governamental, así como ás recomendacións dos fabricantes de equipos.
Solución de problemas	Dedicación aos problemas que os alumnos atopan durante a resolución do traballo supervisado
Proba obxectiva	Avalíase o coñecemento adquirido polo alumno sobre o contido da materia.
Sesión maxistral	Realizarase unha explicación detallada dos contidos da materia, fomentando a participación dos estudantes a través de aplicacións teóricas e experiencias reais.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Analizaranse as dúbidas sobre os distintos casos expostos individualmente ao alumno.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A16 A17 A18 B3 B4 B6 C1 C7 C9	Proposta de diferentes exercicios de aplicación práctica co fin de promover a iniciativa e capacidade do alumno no desenvolvemento e aplicación de conceptos a casos prácticos.	35
Proba obxectiva	B2 B10 B13 B15 C1	Avaliase o coñecemento adquirido polo alumno sobre o contido da materia.	65

## Observacións avaliación

### 1. SITUACIÓNS:

#### A) Estudantes a tempo completo:

Asistencia / participación en actividades mínimas de clase do 80%:

- a) Preparación e presentación de dous traballos en pequeno grupo (70%).
- b) Un exame escrito sobre o contido da materia (30%).

#### B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo

parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a

"NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/2012):

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 60%:

- a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (70%).
- b) Un exame escrito sobre os contidos da materia (30%).

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha

vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso

"0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así

calquera cualificación obtida en toda as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

### 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

#### 1. Asistir

e participar regularmente nas actividades da clase.

#### 2. Obter

unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballos tutelados e proba mixta).

#### 3. Entregar

e expoñer os traballos tutelados na data que se indique, que será previa á do exame oficial. Para presentarse ao exame é obrigatorio ter presentados e aprobados os traballos.

#### 4. A

convocatoria de xullo e extraordinaria estarán sometidas aos mesmos criterios que a convocatoria de xuño.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Victoria Meizoso, J. R. (1995). Principios de Ingeniería Naval. Torculo. Santiago</li><li>- Afonso de Amorín Domínguez, M. (2001). Bombas: aislamiento - calefacción y ventilación: refrigeración aire acondicionado. E.U.P. Ferrol</li><li>- Rase, H.F. (1973). Diseño de tuberías para plantas de proceso. H. Blume Madrid</li><li>- Watson (1998). Practical ship design.</li><li>- Gámiz, J.A. (2000). Control de sistemas de aire acondicionado. Ed. CEAC Barcelona</li><li>- Miranda, Angel L. (2003). Fluidos Frigoríficos. Ed. CEAC Barcelona</li><li>- Casanova Rivas, Enrique (2001). Máquinas para la propulsión de buques. Ed. UDC</li><li>- Heywood, John B. (1988). Internal Combustion Engine Fundamentals. McGraw-Hill Singapore</li><li>- Doug Woodyard (1999). Marine Diesel Engines. Woodyard</li><li>- Pizzetti, Carlo (1991). Acondicionamiento del aire y refrigeración. Teoría y cálculo de las instalaciones. Bellisco, D.L. Madrid</li><li>- Karassik, Igor J. (1982). Bombas centrífugas selección, operación y mantenimiento. Continental Mexico</li><li>- Jutglar i Banyeras, Lluís (2005). Bombas, ventiladores y compresores. CEAC Barcelona</li><li>- (). Normas Sociedades de Clasificación.</li><li>- (). SOLAS.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.danfoss.com/spain">www.danfoss.com/spain</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.carrier.es">www.carrier.es</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.wartsila.com">www.wartsila.com</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.bwsc.com">www.bwsc.com</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.spiraxsarco.com">www.spiraxsarco.com</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.energuia.com">www.energuia.com</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.aenor.es">www.aenor.es</a> (). .</li><li>- <a href="http://www.mityc.es">www.mityc.es</a> (). .</li></ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías