



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Xestión da Seguridade e Recursos a Bordo | | Código | 631480215 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Fraguela Díaz, Feliciano | Correo electrónico | feliciano.fraguela@udc.es | |
| Profesorado | Fraguela Díaz, Feliciano Garcia Galego, Jose Ramon | Correo electrónico | feliciano.fraguela@udc.es jose.ramon.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | MANEXAR DE FORMA EFICIENTE OS MANUAIS DE XESTIÓN DA SEGURIDADE DISPOÑIBLES A BORDO. DISEÑAR PROCEDEMENTOS OPERATIVOS PARA O TRABALLO SEGURO EN INSTALACIONES DE MÁQUINAS | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Garantir que se observan as prácticas de seguridade no traballo, a nivel de xestión. |
| A10 | Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión. |
| A12 | Organizar e dirixir a tripulación, a nivel de xestión. |
| A16 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión. |
| A17 | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental. |
| B3 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas. | | AM5 AM10 AM17 | |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas | | AM12 AM16 | BM3 BM5 |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas | | | BM6 CM7 |



| Contidos | |
|---|------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: ELEMENTOS DO FACTOR HUMANO RELACIONADOS CO TRABALLO NAS INSTALACIONES DE MÁQUINAS | O FACTOR HUMANO |
| TEMA 2: SINIESTRALIDADE LABORAL EN ESPACIOS DE MÁQUINAS | A FATIGA E OS ACCIDENTES MARÍTIMOS |
| TEMA 3: O CÓDIGO IGS E A SUA APLICACIÓN NO DEPARTAMENTO DE MÁQUINAS | MANUAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE |
| TEMA 4: XESTIÓN DE RECURSOS NA SALA DE MÁQUINAS | XESTIÓN DE RECURSOS |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A5 A10 A17 B3 B6 C7 | 5 | 0 | 5 |
| Sesión maxistral | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | 10 | 30 | 40 |
| Traballos tutelados | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | 5 | 23 | 28 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | PROBA ESCRITA PARA VALORAR OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS |
| Sesión maxistral | EXPOSICIÓN DO TEMARIO |
| Traballos tutelados | REALIZACIÓN DE TRABALLOS BAIXO A SUPERVISIÓN DO PROFESOR, DONDE SE APLICARAN OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | <p>Tratase de orientar o alumno naquelas cuestións relativas a materia impartida e que resulten de especial dificultade para a súa comprensión.</p> <p>Tamén se inclúen as correspondentes revisións das memorias e traballos da avaliación continua.</p> <p>Os canais de información e contacto serán a Facultade Virtual e as titorías individualizadas que se desenrolan durante seis horas o largo da semana</p> |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | VALORARASE O TRABALLO REALIZADO E A EXPOSICIÓN | 60 |
| Sesión maxistral | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | VALORARASE A ASISTENCIA A CLASE | 10 |
| Proba obxectiva | A5 A10 A17 B3 B6 C7 | VALORARASE O RESULTADO DUNHA PROBA ESCRITA | 30 |



Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/2 do Código STCW e as súas enmendadas relacionados con esta materia tendrán en conta a hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

- Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: % 50, quedando exenta a asistencia as clases maxistrais

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Os criterios de avaliación serán os mesmos na convocatoria ordinario, segunda oportunidade e extraordinaria

Fontes de información

Bibliografía básica - CÓDIGO IGS-CÓDIGO STCW

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñaría de Mantemento/631480102

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus":a) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia solicitarase preferentemente en formato virtual ou soporte informático, e poderá realizarse a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. No caso de se realizar en papel, non se empregarán plásticos, as impresións serán a dobre cara en papel reciclado, e evitarase a impresión de borradores.b) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.c) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. d) Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?). e) Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. f) Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías