| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Códigos e Convenios Internacionais | | Código | 631G01313 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Sánchez Girón, Javier Ramón | Correo electrónico | javier.sanchez5@udc.es | |
| Profesorado | Sánchez Girón, Javier Ramón | Correo electrónico | javier.sanchez5@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta asignatura estúdianse e analízanse os Convenios e Códigos internacionais máis importantes do sector marítimo e a normativa nacional correspondente. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| RA1C-Escribir, explicar e transmitir os coñecementos teóricos adquiridos tanto de modo oral como escrito mediante o uso do lenguaxe científico-técnico. | A54 | | |
| RA3C-Redactar e interpretar documentación técnica en inglés. | A56 | | |
| RA10H-Coñecer, analizar, sintetizar e aplicar os contidos, conceptos fundamentais e aplicacións da asignatura. | | B32 | |
| RA12H-Manexar material bibliográfico e recursos informáticos | | B34 | |
| RA18X-Revisar o cumprimento das prescripcións lexislativas marítimas | | | C16 |
| RA113H-Levar a cabo labores de inspección en relación ao cumprimento dos Convenios e Códigos Internacionais relacionados co ámbito marítimo. | | B105 | |
| RA116C- Coñecer a normativa nacional e internacional aplicable ás actividades relacionadas co transporte marítimo e as operacións portuarias. | A65 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Cuestións introductorias sobre Códigos e Convenios | Concepto de convenio.<br>Suxeitos con capacidade para producir Convenios.<br>Os convenios como fontes de dereito. |
| 2.-Organismos internacionais marítimos | Organismos intergubernamentais marítimos<br>Organismos internacionais marítimos privados |
| 3.-Códigos e Convenios marítimos | -Sobre réximen xurídico do mar e dos fondos mariños<br>-Sobre a protección do medio mariño e a contaminación<br>-Sobre seguridade e tráfico marítimo<br>-sobre o buque e o crédito marítimo<br>-Sobre a responsabilidade e sistemas de limitación<br>-Sobre contratos de utilización do buque<br>-Sobre accidentes marítimos |

| Planificación |
|---|

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---|---|---|---|
| Traballos tutelados | A56 B34 B105 C16 | 9 | 90 | 99 |
| Proba oral | A54 A65 B32 | 2 | 10 | 12 |
| Proba obxectiva | A65 | 4 | 30 | 34 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.<br>O traballo que se desenvolverá nesta asignatura consistirá na avaliación da aplicación dun ou varios códigos e ou convenios internacionais na actualidade. |
| Proba oral | Presentación oral apoiada con recursos audiovisuais dos resultados do traballo tutelado. |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.<br><br>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Proba oral<br>Traballos tutelados | Para a súa realización é importante consultar co profesor  os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a  calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada. O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbedas que xurden. O profesor resolverá estas dúbedas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbeda plantexada. O seguemento farase preferentemente de forma individualizada. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias / Resultados** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Proba oral | A54 A65 B32 | Calificarase mediante unha rúbrica e puntuarase sobre 10 puntos. Será preciso obter 5 puntos sobre 10 para que faga media co resto dos resultados. | 45 |
| Proba obxectiva | A65 | Consistirá nunha proba escrita sobre os contidos das actividades e prácticas plantexadas no aula e a análise dun comentario sobre un convenio e ou código internacional. | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Traballos tutelados | A56 B34 B105 C16 | Calificarase mediante unha rúbrica e puntuarase sobre 10 puntos. Será preciso obter 5 puntos sobre 10 para que faga media co resto dos resultados. O alumnado remitirá o profesor, o longo da duración do cuatrimestre e cada duas semanas, un informe de seguemento no que detallará os progresos realizados e as dúbidas que lle vaian surxindo no traballo. O alumnado remitirá o profesor, o longo da duración do cuatrimestre e cada duas semanas, un informe de seguemento no que detallará os progresos realizados e as dúbidas que lle vaian surxindo no traballo. | 35 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| O alumnado que entregue polo menos o 80% dos informes de seguemento do traballo tutelado será avaliado de forma continua segundo as metodoloxías descritas anteriormente. No caso contrario, o alumnado será avaliado exclusivamente mediante unha proba obxectiva final na data da convocatoria ordinaria.<br>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial edispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMAQUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC(Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, seas houbere, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre ecando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Senmenoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnadodiferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario detitorias, facendo uso do sistema TEAMS si fora procedente a xuizo doprofesor.<br>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. |

| Fontes de información | |
|---|---|
| **Bibliografía básica** | - GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI<br>- REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS<br>- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS<br>- Gabaldón García, José Luis (2012). Curso de derecho marítimo internacional : derecho marítimo internacional público y privado y contratos marítimos internacionales. Marcial Pons<br>- Arroyo Martínez, Ignacio (2015). Curso de derecho marítimo : (Ley 14-2014, de navegación marítima). Cizur Menor (Navarra): Civitas-Thomson Reuters<br>- José Luis García-Pita y Lastres, Mª Rocío Quintáns Eiras, Angélica Díaz de la Rosa, directores (2018). El derecho marítimo de los nuevos tiempos. izur Menor (Navarra) : Civitas<br>- Dr. Raúl Contreras Bustamante, Contraalmirante Benito Armando Galeana Abarca, Dr. Jesús de la Fuente (2019). Derecho marítimo internacional. Ciudad de México : Secretaría de Marina-Armada de México : Universidad Nacional Autónoma de México<br><br /> |
| **Bibliografía complementaria** | |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| Empresa e Dereito/631G01109 |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**