



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Regulamento para Prever as Abordaxes no Mar e Análise de Accidentes	Código	631G01375	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es javier.sanchez5@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O alumno adquirirá as competencias para realizar unha garda de navegación segura con relación o coñecemento e uso do regulamento para prever as abordaxes no mar, os distintos sistemas de sinalización e balizamento, e a análise de accidentes reais nos que as infraccións cometidas aportan valiosas leccións sobre a súa aplicación práctica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
B40	RA27H?Utilizar as Frases normalizadas da OMI para las comunicacións marítimas, o emprego do inglés escrito e falado
B45	RA38H?Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo
B49	RA44H?Establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda
B50	RA45H?Manter a seguridade da navegación utilizando información do equipo e os sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións
B79	RA80H?Observar as prácticas de seguridade no traballo.
B82	RA83H?Comprender e adoptar as medidas necesarias para controlar a fatiga.
C19	RA22X?Manter una garda de navegación segura
C20	RA25X?Responder a emerxencias
C27	RA37X?Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas
C30	RA48X?Adoptar medidas en caso de emerxencia da navegación
C31	RA49X?Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións
C34	RA55X?Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio marino

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
RA27H-Utilizar as Frases normalizadas da OMI para las comunicacións marítimas, o emprego do inglés escrito e falado	B40	
RA38H-Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo	B45	
RA44H-Establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda	B49	
RA45H-Manter a seguridade da navegación utilizando información do equipo e os sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións	B50	
RA80H-Observar as prácticas de seguridade no traballo.	B79	
RA83H-Comprender e adoptar as medidas necesarias para controlar a fatiga.	B82	
RA22X-Manter una garda de navegación segura		C19
RA25X-Responder a emerxencias		C20



RA37X-Vixiar o cumprimento das prescripci3ns lexislativas			C27
RA48X-Adoptar medidas en caso de emerxencia da navegaci3n			C30
RA49X-Manobrar e gobernar o buque en todas as condici3ns			C31
RA55X-Vixiar e controlar o cumprimento das prescripci3ns lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protecci3n marítima e a protecci3n do medio marino			C34

Contidos	
Temas	Subtemas
A garda de navegaci3n	Coñecemento do contido e aplicaci3n do Regulamento de prevenci3n de abordaxes no mar (1972) e as súas modificaci3ns. Coñecemento dos principios que se deben observar durante a garda de navegaci3n Utilizaci3n de sistemas de organizaci3n do tráfico marítimo, de acordo co establecido na Res. A572 (14) Disposici3ns xerais sobre organizaci3n do tráfico marítimo. Coñecementos de navegaci3n en augas restrinxidas con visibilidade reducida Utilizaci3n da notificaci3n segundo os Sistemas de Notificaci3n de Buques e segundo os procedementos VTS.
Regulamento de prevenci3n de abordaxes no mar (1972)	Parte A: Xeral Parte B: Navegaci3n e manobra Parte C: Luces e marcas Parte D: Sinais sonoros e luminosos Parte E: Exenci3ns Anexos
C3digo Internacional de Sinais	Señalizaci3n visual Uso do C3digo Internacional de Sinais
Sistemas de balizamento marítimo IALA	Direcci3n de balizamento Marcas laterais Marcas cardinais Marcas especiais e outras marcas de balizamento Smbolos e abreviaturas das cartas náuticas
Análise de accidentes marítimos relacionados co RIPA.	Obrigaci3n de investigar un accidente marítimo. Procedemento de investigaci3n dun accidente marítimo. Análise dun accidente marítimo. Principais fontes de informaci3n sobre accidentes marítimos.

Planificaci3n				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusi3n dirixida	B49 B45 C31	5	5	10
Proba mixta	B40 B45 B49 B50 B79 C20 C27 C34	2	20	22
Aprendizaxe colaborativa	B50 B45	3	6	9
Prácticas a través de TIC	B40 B82 C19	5	15	20
Sesi3n maxistral	B40 B45 B49 B50 B79 C20	17	17	34
Traballos tutelados	B79 C19 C27 C31	3	6	9
Presentaci3n oral	B79 C19 C27	2	4	6



Estudo de casos	B49 B50 C19 C27 C30 C31	17	17	34
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Revisión e discusión na aula sobre informes de accidentes e situacións de risco de colisión
Proba mixta	Exame final
Aprendizaxe colaborativa	Uso de distintas técnicas de aprendizaxe colaborativo na aula
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas e exercicios para a reafirmación do aprendido na aula mediante o uso de diversas apps
Sesión maxistral	Clases maxistras con apoio de novas tecnoloxías
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, baseada en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento dese aprendizaxe polo profesor-titor.
Presentación oral	Exposición dun traballo tutelado de forma dinámica.
Estudo de casos	Estudo de situacións relacionadas coa garda de navegación e accidentes marítimos reais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba mixta Aprendizaxe colaborativa Prácticas a través de TIC Sesión maxistral	Según as indicación dos profesores e as necesidades do alumnado

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B49 B50 C19 C27 C30 C31	Realización e entrega de a lo menos o 80% das actividades de esta sección	7
Discusión dirixida	B49 B45 C31	Realización e entrega de a lo menos o 80% das actividades de esta sección na aula	3
Traballos tutelados	B79 C19 C27 C31	Realización e entrega do traballo tutelado dentro do prazo establecido.	5
Proba mixta	B40 B45 B49 B50 B79 C20 C27 C34	Realización e entrega de a lo menos o 80% das actividades de esta sección na aula Exame escrito	65
Aprendizaxe colaborativa	B50 B45	Participación e organización en grupos como parte do traballo tutelado.	5
Prácticas a través de TIC	B40 B82 C19	Realización e entrega de a lo menos o 80% das actividades de esta sección	5
Presentación oral	B79 C19 C27	Presentación oral apoiada con recursos audiovisuais dos resultados do traballo tutelado.	10

Observacións avaliación
-------------------------



A asistencia polo menos ao 80% das clases e a entrega polo menos do 80% das actividades realizadas na aula otorgan ao alumno o dereito de presentarse ao exame prefinal e de realizar o traballo tutelado e a súa presentación oral.

Para que a cualificación da proba mixta, o traballo tutelado e a presentación oral fagan media co resto das probas da avaliación, será necesario obter un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada unha delas. No caso particular da proba mixta, será necesario obter unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 tanto na parte de Regulamentos como na de Análise de Accidentes para que fagan media.

Os alumnos que non asistan a clase e/ou non entreguen as actividades correspondentes deberán presentarse o exame final para superar a asignatura, en tal caso o exame final será avaliado sobre 100. O tema Análise de accidentes terá una ponderación do 40% da nota final. É imprescindible a superación de ambas partes para superar a asignatura. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de titorías, facendo uso do sistema TEAMS si fora procedente a xuízo do profesor. A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con

?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira

oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa

cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario". Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 do Código STCW e as súas enmendadas relacionados con esta materia teranse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- OMI (). Reglamento Internacional para Prevenir los Abordajes. - IALA (). Sistema de Balizamento Marítimo. - OMI (). Código Internacional del Señales.
----------------------------	---

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías