



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Termodinámica e Termotecnia | | Código | 631G02254 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán/Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Baaliña Insua, Alvaro | Correo electrónico | alvaro.baalina@udc.es | |
| Profesorado | Baaliña Insua, Alvaro | Correo electrónico | alvaro.baalina@udc.es | |
| Web | https://estudos.udc.es/gl/subject/631G02V02/631G02254/2020 | | | |
| Descrición xeral | <p>Nesta asignatura desenrólanse conceptos básicos para a comprensión da maior parte dos procesos ligados á enerxía nunha instalación, tanto a bordo dun buque como en terra.</p> <p>A modo de exemplo, permite coñecer, analizar e optimizar o funcionamento dun motor de combustión interna, dunha caldeira ou dunha turbina.</p> <p>Sin o coñecemento dos principios termodinámicos resulta moi difícil a comprensión de numerosas asignaturas do plano de estudos, entre as que se encontran, Turbinas de vapor e gas, Motores de combustión interna, Sistemas auxiliares do buque, Xeneradores de vapor e Transferencia de Calor, Técnicas de frío, etc.</p> <p>Para cursar a asignatura é conveniente ter coñecementos previos de Física e Matemáticas.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | A2 | B2 | C6 |
| Análise e síntese dos conceptos termodinámicos | A2 | B2 | C6 |
| Capacidade para razoar e comprender as interaccións enerxéticas en diversos sistemas | A6 | B7 | C10 |
| Capacidade para resolver problemas enerxéticos e de optimización a través do concepto de entropía e irreversibilidade. | A7 | | C11 |
| Planificación e toma decisións en canto á xestión enerxética de instalacións industriais. | A17 | | |
| Razoamento crítico acerca dos modelos físicos aplicables | A20 | | |
| Hábito de estudo e estruturación da información a través de táboas e diagramas bidimensionais de parámetros termodinámicos | A21 | | |
| As seguintes competencias incluídas no Cadro A-III/1 do Código STCW enmendado por Manila; Función: Maquinaria naval, a nivel operacional | A30 | | |
| -1.1 Realizar unha garda de máquinas segura | A32 | | |
| -1.2 Facer funcionar a maquinaria principal e auxiliar e os sistemas de control correspondentes. | A40 | | |
| | A44 | | |
| | A55 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|--|
| <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> | <p>1.1.- OBXECTIVOS DA TERMODINÁMICA.</p> <p>2.1.- SISTEMA E PROPIEDADES TERMODINÁMICAS</p> <p>2.1.1.- Sistema Termodinámico.</p> <p>2.1.2.- Propiedades Termodinámicas.</p> <p>Primitivas-Derivadas.</p> <p>Intensivas-Extensivas.</p> <p>2.1.3.- Estados de un sistema.</p> <p>Postulado I (de estado).</p> <p>Postulado II (de equilibrio).</p> <p>2.1.4.- Procesos Termodinámicos.</p> |
| <p>2.- TRABALLO, ENERXÍA E CALOR.</p> | <p>1.2.- TRABALLO. FORMAS DE TRABALLO CUASIESTÁTICO.</p> <p>1.2.1.- Formas mecánicas do traballo</p> <p>1.2.2.- Definición termodinámica do traballo. Formas de traballo cuasiestático.</p> <p>2.2.- INTERACCIÓN ADIABÁTICA DE TRABALLO. ENERXÍA TOTAL</p> <p>2.2.1.- Interaccións adiabáticas de traballo.</p> <p>2.2.2.- Enerxía total. Postulado III.</p> <p>2.2.3.- Enerxía interna. Primer principio para un sistema cerrado.</p> <p>3.2.- INTERACCIONS DE CALOR.</p> <p>3.2.1.- Postulado III e traballo non adiabático.</p> <p>3.2.2.- Equilibrio térmico. Postulado IV.</p> <p>3.2.3.- O Postulado IV como base da termometría. Escalas termométricas</p> <p>4.2.- LEIS DOS GASES.</p> <p>4.2.1.- Ecuación de estado de gas ideal.</p> <p>4.2.2.- Mezclas de gases ideais.</p> |
| <p>3.- ESTADOS E PROPIEDADES DAS SUSTANCIAS PURAS</p> | <p>1.3.- SUSTANCIAS PURAS.</p> <p>1.3.1.- Sistema simple compresible.</p> <p>1.3.2.- Superficie pV dunha sustancia pura. Proxeccións.</p> <p>1.3.3.- Propiedades térmicas.</p> <p>2.3.-VALORES DAS PROPIEDADES.</p> <p>2.3.1.- Táboas de propiedades de sustancias puras.</p> <p>2.3.2.- Propiedades do vapor húmido.</p> <p>2.3.3.- Aproximacións para líquido comprimido e modelo de sustancia incompresible.</p> <p>2.3.4.- Gas real. Factor de compresibilidade.</p> <p>Ecuacións de estado</p> <p>Carta xeneralizada. Lei dos estados correspondentes.</p> |
| <p>4.- PRIMER PRINCIPIO DA TERMODINÁMICA PARA SISTEMAS ABERTOS</p> | <p>1.4.- PRIMEIRO PRINCIPIO DA TERMODINÁMICA PARA SISTEMAS ABERTOS.</p> <p>1.4.1.- Masa, volume e superficie de control. Ecuación da Primeira Lei.</p> <p>2.4.2.- Balances de materia e enerxía nun volume de control.</p> <p>Enerxía de fluxo.</p> <p>3.4.3.- Análise integral e diferencial.</p> <p>3.4.4.- Balances de materia e enerxía en réxime permanente e non permanente.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>5.- SEGUNDO PRINCIPIO DA TERMODINÁMICA</p> | <p>1.5.- ENTROPÍA E SEGUNDA LEI. 1.5.1.- Limitacións do Primeiro Principio. 1.5.2.- Máquina Térmica. Interaccións enerxéticas entre dous focos. 1.5.3.- Enunciados do Segundo Principio. Kelvin-Plank. Clausius. Equivalencia de ámbolos dous enunciados. 1.5.4.- Reversibilidade. Enunciados de Carnot. 1.5.5.- Escala termodinámica de temperatura. 1.5.6.- Ciclo de Carnot.</p> |
| <p>6.- ENTROPÍA E IRREVERSIBILIDADE</p> | <p>1.6.- TEOREMA DE CLAUSIUS. ENTROPÍA. 2.6.- ENTROPÍA 3.6.- PRINCIPIO DE INCREMENTO DE ENTROPÍA. IRREVERSIBILIDADE. 3.6.1.-Balance de entropía para un sistema pechado. 3.6.2.- Principio de incremento de entropía. 4.6.- CAMBIO DE ENTROPÍA. 4.6.1.- Ecuacións Tds. Modelo de gas ideal. Mesturas líquido-vapor. Hipótese de calores específicos constantes. Sustancia incompresible. 5.6.- DIAGRAMAS T-S E H-S. Interpretación gráfica da calor nun diagrama T-s. Diagrama de Mollier. 6.6.- BALANCE DE ENTROPIA PARA UN VOLUME DE CONTROL 6.6.1.- Balance de entropía para volumes de control. Aplicación a procesos en réxime estacionario e non estacionario. 7.6.- TRABALLO EN PROCESOS DE FLUXO ESTACIONARIO INTERNAMENTE REVERSIBLES. 8.6.-RENDEMENTO ISOENTRÓPICO DE EQUIPOS EN RÉXIME ESTACIONARIO. 7.6.1.- Turbinas. 7.6.2.- Compresores e bombas. 7.6.3.- Toberas e difusores.</p> |



| | |
|--|---|
| 7.- FLUXO A ALTA VELOCIDADE | <p>1.7.- ESTANCAMENTO ADIABÁTICO DUN FLUÍDO</p> <p>2.7.- VELOCIDADE DO SON E NÚMERO DE MACH.</p> <p>3.7.- FLUXO CON VARIACIÓN DE SECCIÓN DE PASO.</p> <p>4.7.- RELACIÓNS ENTRE PROPIEDADES DE FLUXO E NÚMERO DE MACH.</p> <p>5.7.- EFECTO DA CONTRAPRESIÓN EN TOBERAS.</p> |
| 8.- CICLOS DE VAPOR E GAS | <p>1.8.- Ciclo de Rankine,rendemento e melloras.</p> <p>2.8.- Ciclos de gas.</p> <p>2.8.1.- Ciclos Otto e Diesel</p> <p>2.8.2.- Ciclo Brayton, melloras. Ciclo combinado</p> <p>3.8.- Ciclos de refrixeración.</p> |
| 9.- Termodinámica do aire húmido. Psicometría | <p>1.9.- Propiedades</p> <p>2.9.- Aplicacións. Acondicionamento de aire</p> |
| 10.- Mezclas reactivas.Combustión | 1.10.- Combustión, cálculos |
| <p>O desenvolvemento dos temas anteriores*, cumpre coa columna 2, Coñecementos, Comprensión e Suficiencia, do Convenio STCW, modificado por Manila 2010, das seguintes Táboas:</p> <p>* A obtención das competencias establecidas na Columna 1 das devanditas Táboas STCW, complétanse coa superación dos contidos incluídos nas seguintes materias complementarias a esta:</p> <p>Motores de combustión interna.</p> <p>Turbinas de vapor e gas.</p> <p>Transferencia de calor e xeradores de vapor.</p> <p>Instalacións marítimas e propulsores.</p> <p>Automatización de instalacións marítimas.</p> <p>Prácticas externas en buque</p> | <p>1.- Táboa A-III/1 de Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos oficiais encargados da garda nunha cámara de máquinas con dotación permanente e dos designados para prestar servizo en cámaras de máquinas sen dotación permanente</p> <p>Función: Maquinaria naval, a nivel operacional</p> <p>Competencias:</p> <p>-1.1 Realizar unha garda de máquinas segura</p> <p>-1.2 Facer funcionar a maquinaria principal e auxiliar e os sistemas de control correspondientes.</p> |
| <p>O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sin limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.</p> | <p>Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos xefes de máquinas e primeiros oficiais de máquinas de buques cuxa máquina propulsora principal teña unha potencia igual ou superior a 3 000 kW</p> |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | C6 | 2 | 0 | 2 |



| | | | | |
|--|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 | 28 | 42 | 70 |
| Solución de problemas | A6 A7 A17 A20 A21 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 | 10 | 24 | 34 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A6 A20 A40 A44 B2 B7 C6 C10 C11 | 5 | 5 | 10 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A30 A32 A55 B2 B7 C6 C10 C11 | 3 | 15 | 18 |
| Análise de fontes documentais | A20 B7 C6 C10 C11 | 0 | 4 | 4 |
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A30 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 C10 C11 | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Realizárase unha presentación do curso, facendo fincapé na importancia desta materia como base para a aprendizaxe do resto de materias do Grao e para o exercicio da profesión no ámbito da Enxeñaría Mariña. Estableceranse os criterios de docencia, cualificación e as fontes bibliográficas máis destacadas. |
| Sesión maxistral | Realizárase a explicación detallada dos contidos da materia e que se distribúen en temas. O alumno contará en todo momento cunha copia mecanografiada do tema a tratar en cada sesión maxistral. Foméntase a participación en clase, a través de comentarios que relacionan os contidos teóricos con experiencias da vida real. |
| Solución de problemas | Resolveranse as coleccións de exercicios propostas para cada tema, permitindo a aplicación dos modelos matemáticos máis axeitados a cada caso, incluíndo manexo de táboas, aplicación das hipóteses máis adecuadas, relación cos contidos teóricos desenvolvidos nas sesións maxistras e relación co exercicio profesional |
| Aprendizaxe colaborativa | Trátase de resolver problemas en grupo, coa posibilidade de expor resultados. Participación do alumnado na formulación de ideas e conceptos relacionados coa materia, convidando á procura de información e manter actitude crítica ante temas de actualidade relacionados coa enerxía. Posese plantear o deseño dun portafolio dixital e empregar procedementos de traballo colaborativo. |
| Traballos tutelados | Resolución dos problemas non completados nas sesións de grupos reducidos, con indicacións xenéricas para a súa resolución por parte do docente ou de temas de especial relevancia. |
| Análise de fontes documentais | Mediante a utilización de fontes bibliográficas de distintos tipos, o alumno habituarase á procura individualizada de información co obxecto de profundar ou enfocar a aprendizaxe desde outros puntos de vista que non sexan exclusivamente os do docente. Constitúe un adestramento cara ás necesidades futuras do alumno dentro do seu desenvolvemento profesional. |
| Proba obxectiva | Realizárase unha proba parcial co fin de que o alumno se familiarice co tipo de cuestións que se expoñen nas probas escritas. Constará dunha parte teórica e outra práctica, de tal forma que ambas computan polo 50% da nota. Os exames ordinarios e extraordinarios rexeranse polo mesmo formato. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--------------------------|--|
| Solución de problemas | A atención personalizada ligada ás metodoloxías que a contemplan, pretende fomentar a máxima interacción co alumnado, co obxecto de optimizar o seu esforzo e mellorar a súa aprendizaxe. |
| Sesión maxistral | A través de dita interacción, xunto co resto de procesos de avaliación, determinarase o grao de aprendizaxe das competencias da materia, permitindo prestar atención personalizada a aqueles alumnos que máis o necesitan a través de tutorías individualizadas, cuxa convocatoria se realizará en consonancia co alumnado implicado. |
| Aprendizaxe colaborativa | Así mesmo, ademais das tutorías presenciais programadas polo profesor, o estudante poderá acudir a tutoría, cantas veces o requira, e en horario compatible coas actividades docentes, investigadoras e de xestión do profesor. |
| Traballos tutelados | De acordo coa "norma que regula ou réxime de dedicación ao estudo dúas estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dúas estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá participar dun sistema personalizado e flexible de tutorías de orientación e avaliación co fin de determinar o grao de aprendizaxe competencial alcanzado. En referencia a este último punto, as tutorías servirán para a realización daquelas actividades englobadas dentro da metodoloxía de probas obxectivas e solución de problemas. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A6 A7 A17 A20 A21 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 | Resolución de problemas a través de EES. Pasarase unha folia de firma como evidencia para a cualificación desta metodoloxía. | 5 |
| Sesión maxistral | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 | A asistencia ás sesións presenciais computará dentro da nota final. Pasarase unha folia de firma como evidencia para a cualificación desta metodoloxía. | 5 |
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A30 A32 A40 A44 A55 B2 B7 C6 C10 C11 | O alumno demostrará a suúa destreza no aprendizaxe teórico-práctico dos contidos. | 70 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A17 A20 A21 A30 A32 A55 B2 B7 C6 C10 C11 | Presentación e defensa dos traballos realizados. Valorarase estrutura, pulcritud, método expositivo e orixinalidade. O alumno pode non optar por esta metodoloxía pasando a computar a porcentaxe da cualificación na proba obxectiva. Posese plantear o deseño dun portafolio dixital. | 20 |

Observacións avaliación



As probas oficiais da primeira oportunidade, ademais de realizar satisfactoriamente a proba obxectiva, para superar a materia é preciso asistir a un mínimo do 80% das clases e ter realizado todos os exercicios que se propuxeron como obrigatorios ao longo do curso. Os exercicios poderán resolverse de maneira individual ou formando parte dalgún dos grupos que se constituíron no comezo do curso.

O alumnado obrigado a acudir ás probas oficiais da "segunda oportunidade" conservará a cualificación alcanzada en todas as metodoloxías, fóra da obtida nas probas obxectivas da 1ª oportunidade, que será substituída pola da 2ª. Do mesmo xeito, só poderá optarse á matrícula de honra se o número máximo destas para o correspondente curso non fose cuberto na súa totalidade na "primeira oportunidade".

No caso do alumnado que asista a menos do 80% das clases (sexa ou non por dispensa académica), ademais de realizar a proba obxectiva, deberá defender ante o profesorado a metade dos exercicios que se propuxeron como obrigatorios e responder a preguntas sobre os mesmos en relación co temario da materia, co obxecto de poder avaliar a súa participación nos devanditos traballos e a asimilación real dos conceptos teóricos e prácticos recolleitos na materia.

Para poder superar a materia debe terse presente que é responsabilidade do alumnado o acceso vía Moodle ao material docente, o seu estudo e o traballo co mesmo, a asistencia a clase e o seu aproveitamento, anotando as indicacións verbais e escritas do profesorado, recorrendo ao mesmo para a resolución de dúbidas. Ao alumnado que non asista a todas as clases (sexa ou non por dispensa académica) obríganlle as mesmas responsabilidades, debendo manter o contacto co resto do alumnado e co profesorado ao obxecto de estar informado de calquera cambio no desenvolvemento da materia e de recompilar as indicacións e o material docente adicional que puidese achegarse durante o curso.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. O/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

O sistema de avaliación cumpre cos criterios de avaliación da competencia recollidos na Columna 4 dos seguintes cadros do Convenio STCW, modificado por Manila 2010:

1.- Táboa A-III/1 de "Especificaciones de las normas mínimas de competencia aplicables a los oficiales encargados de la guardia de una cámara de máquinas con dotación permanente y dos designados para prestar servicio en cámaras de máquinas sin dotación permanente"

Función: Maquinaria naval, a nivel operacional

Competencias:

-1.1 Realizar unha garda de máquinas segura

-1.2 Facer funcionar a maquina principal e auxiliar, xunto cos sistemas de control correspondentes.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Moran, M. J. ; Shapiro, H. N (2004). Fundamentos de Termodinámica Técnica . Barcelona.. Reverte - Çengel, Y. A.; Boles, M. A. (2006). Termodinámica. México. McGrawHill - Agüera, J.: (1999). Termodinámica Lógica y Motores Térmicos. Madrid. Ciencia 3. - Rogers, G.; Mayhew, Y. (1992). Engineering Thermodynamics. Work and Heat Transfer. Singapore. Longman |
| Bibliografía complementaria | - Sonntag, R.; Borgnakke, C (2007). Introduction to engineering thermodynamics.. USA. Wiley - Segura, J. (1990). Termodinámica Técnica. Barcelona. Reverté |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/631G02151

Física I/631G02153

Matemáticas II/631G02156

Química/631G02157

Física II/631G02158

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Motores de Combustión Interna/631G02351

Turbinas de Vapor e Gas/631G02352

Técnicas de Frío e Aire acondicionado/631G02355

Máquinas Térmicas Mariñas/631G02361

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías